

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti mendapatkan informasi data terkait kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu jenis penelitian yang diperoleh dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>50</sup> Dan diskriptif yaitu untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta.<sup>51</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek penelitian**

Subjek dalam penelitian ini ialah 1 orang guru kelas II C dan siswa MI TPI Keramat terdiri dari 15 orang siswa dari 32 siswa yang mana mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan dana yang penulis miliki maka penulis tidak melakukan penelitian langsung kepada seluruh siswa sehingga penulis menggunakan teknik *sampling purposive*

---

<sup>50</sup> Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.36.

<sup>51</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h. 75.

yaitu teknik penentuan sample dengan pertimbangan tertentu.<sup>52</sup> Dengan mengambil sampel dari kelas II C dari tiga kelas.

## **2. Objek penelitian**

Objek dalam penelitian ini ialah kemampuan membaca lancar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca lancar siswa.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Penelitian ini akan menggali data dengan menggunakan 2 macam data yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data pokok**

Data tentang kemampuan membaca lancar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat.

#### **b. Data penunjang**

Data yang berkaitan dengan pembahasan penelitian yang menunjang keaslian hasil penelitian, seperti sejarah MI TPI Keramat, visi dan misi MI TPI Keramat, keadaan guru dan jumlah siswa MI TPI Keramat, serta keadaan sarana dan prasarana di sekolah.

### **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian dengan menggali dari berbagai sumber yaitu:

- a. Informan I : Guru yang mengajar di kelas II C.
- b. Informan II : Kepala sekolah dan 15 orang siswa.
- c. Dokumen : Yaitu berupa catatan-catatan dan data yang tertulis.

---

<sup>52</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 124.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data yang diperlukan untuk penelitian ini peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Teknik ini merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.<sup>53</sup>

##### 2. Wawancara

Teknik ini merupakan suatu proses mengumpulkan informasi dari data yang akan diteliti sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan sebelumnya.

##### 3. Dokumentasi

Teknik ini merupakan proses pengumpulan untuk memperoleh data yang berkaitan tentang penelitian yang diteliti.

#### MATRIKS

Tabel 3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok meliputi: a. Data tentang kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat. b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat.	Guru dan Siswa  Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi  Wawancara dan Observasi

---

<sup>53</sup> *Ibid.*, h. 203.

Lanjutan tabel 3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.

2.	Data penunjang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat. b. Visi dan misi sekolah. c. Jumlah guru staf, tata usaha dan siswa. d. Sarana dan prasarana yang tersedia disekolah.	Kepsek/ TU	Wawancara/ Dokumentasi
----	--	---------------	---------------------------

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian akan diolah dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

#### a. *Data Reduction (Reduksi Data)*

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dalam mereduksi data, setiap peneliti akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai yang mana tujuan utamanya ialah pada temuan yang ditemukan.

#### b. *Data Display (Penyajian Data)*

Dalam penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data adalah dengan teks yang bersifat naratif.

#### c. *Conclusion Drawing*

Teknik ini dilakukan untuk penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang diharapkan adalah merupakam temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada.

Temuan yang dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas.<sup>54</sup>

## **2. Analisis data**

Untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang mana memberikan gambaran tentang kemampuan membaca lancar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca lancar siswa. Kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data menurut teori dan pendapat penulis sendiri. Setelah itu ditarik kesimpulan secara induktif yaitu dari khusus ke umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Untuk melakukan penelitian ini peneliti menggunakan beberapa tahapan, antara lain sebagai berikut:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Melakukan observasi awal ke tempat lokasi yang akan diteliti.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapat arahan tentang masalah yang akan diteliti.
- c. Membuat serta mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan skripsi.
- b. Membuat daftar pedoman wawancara dan observasi.
- c. Melakukan seminar desain proposal skripsi.

---

<sup>54</sup> *Ibid.*, h. 338-345.

- d. Memohon surat untuk reset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melakukan penggalan data kelokasi penelitian yang berkaitan dengan permasalahan, baik dengan informen I maupun dengan informan II.
- b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang telah didapatkan sesuai dengan teknik yang direncanakan.
- c. Menarik kesimpulan terhadap permasalahan yang telah diajukan.

### **4. Tahap Akhir**

Tahap penyusunan laporan hasil penelitian kemudian dibuat menjadi sebuah skripsi yang sebelumnya dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Setelah disetujui selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk di uji dan dipertahankan.