

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat adalah baik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat adalah tingkat intelegensi, kemampuan berbahasa, sikap dan minat, keadaan bacaan, dan kebiasaan membaca.

#### **B. Saran**

Dari penyajian data, analisis data, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dengan dilaksanakannya penelitian ini guru-guru hendaknya dapat mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas II MI TPI Keramat.
2. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan lagi kemampuan membaca lancar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia dan mata pelajaran lain pada kelas II MI TPI Keramat.

3. Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam rangka meningkatkan pengajaran bahasa Indonesia di sekolah tempat penelitian.
4. Bagi peneliti hendaknya dapat menambah wawasan dan keterampilan dalam meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa.
5. Bagi pembaca, agar dapat menambah pengalaman dan pengetahuan khususnya dalam membuat skripsi dan dapat dijadikan suatu kajian yang menarik untuk perlu diteliti lebih lanjut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Irvan, Risal, Jenis-Jenis Membaca. <http://risalalirvan.blogspot.com/2015/12/28>.
- Arifin, E. Zainal dan S. Amran Tasai, *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2008.
- Bintang, Badai, Membaca. <http://badaibintangblogspot.com/2015/12/29>.
- Budiasih, Darmiyati Zuchdi, *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta, PAS, 2001.
- Depag RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta, Depag RI, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2004.
- Munsiy, Alif Danya, *Bahasa Menunjukkan Bangsa*. Jakarta, Kepustakaan Gramedia Popular, 2005.
- Mustakim, *Membina Kemampuan Berbahasa*. Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, 1994.
- Ngalimun dan Noor Alfulaila, *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta, Aswaja Pressindo, 2014.
- Purwanto, M. Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung, Remadja Karya CV Bandung, 1985.
- Rahman, Atika, Penerapan Model Snowball Throwing dalam Membaca Lancar pada Siswa Kelas III SDN 20 Duingi Kota Gurontalo. <http://atikarahman.blogspot.com/2015/12/30>.
- Subro,Seno, *Seri Bahasa Indonesia*. Semarang, Aneka Ilmu, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta, 2013.
- Sumarjo, Jacob, dan Saini K.M, *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta, PT. Gramedia, 2000.

Surya, Pengertian-jenis-dan-tujuan-membaca.

<http://Surya.blogspot.com./2015/05/15>.

Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta, Raja Grafindo Persada, 2005.

Tarigan, Henry Guntur, *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung, Angkasa, 2013.

Zulela, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2013.