

**PRESTASI BELAJAR SISWA DARI KELUARGA *BROKEN HOME*  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PANDAK DAUN  
KECAMATAN DAHA UTARA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH  
SITI NURBAYAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

PRESTASI BELAJAR SISWA DARI KELUARGA *BROKEN HOME*  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PANDAK DAUN  
KECAMATAN DAHA UTARA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Siti Nurbayah  
NIM. 1101290919

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Prestasi Belajar Siswa Keluarga *Broken Home* di  
Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan  
Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Siti Nurbayah  
NIM : 1101290919  
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Oktober 2015  
Pembimbing,

**Hi. Mila Hasanah, M. Ag**  
NIP. 197205112005012006

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



  
**Dita Kusdiana Husaini, M. Ag**  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Prestasi Belajar Siswa Dari Keluarga *Broken Home*  
Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten  
Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Siti Nurbayah, telah diujikan dalam Sidang Tim  
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin  
pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Desember 2015

Dan dinyatakan **Lulus** dengan nilai 79,02 predikat: **B+**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP.19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. TAUFIQURRAHMAN, M. PD.	1.
2. DRS.MUHAMMAD YUSERAN, M, PD.	2.
3. HJ. MILA HASANAH, M. AG	3.

## ABSTRAK

**Siti Nurbayah. 2015 (NIM. 1101290919) Prestasi Belajar Siswa Dari Keluarga Broken Home di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Skripsi: Program strata I Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Hj. Mila Hasanah, M. Ag.**

Selama ini perceraian orang tua dianggap menjadi pengaruh penurunan prestasi anak, padahal tidak semua perceraian menyebabkan dampak yang negatif untuk anaknya, dampak yang disebabkan oleh perceraian orang tua bisa berdampak negatif atau positif, tergantung anaknya sendiri menanggapinya seperti apa ada yang tidak mempermasalahkan dan juga sebaliknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar siswa keluarga *Broken Home* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah satu orang dari kelas II, dua orang dari kelas III, dan dua orang dari kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun, dan Objek penelitian yang dipermasalahkan untuk diteliti yaitu mengenai Prestasi Belajar Siswa Keluarga *Broken Home* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa tidak semua anak korban perceraian mengalami penurunan prestasi, terbukti dari lima orang siswa yang menjadi target penelitian ada dua orang yang dikategorikan nilainya memuaskan dengan nilai rata-ratanya 8,60 dan 8,29. Sedangkan tiga siswa yang dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 7,62, 7,26, dan 7,13.

## KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku...

1. Untuk “Mama” tercinta yang selalu berkorban dan mendoakanku, terima kasih telah memberikanku kasih sayang yang tulus dan tak terhingga, bimbingan, motivasi, nasehat serta mendidik hingga ananda bisa mencapai cita-cita ini. Dan juga buat “Abah (Alm) meskipun abah sudah tiada ananda tahu pasti Abah selalu mendoakanku yang terbaik. Ananda akan selalu berusaha untuk berbakti dan menjadi kebanggaan kalian....
2. Untuk “Kaka-kaka Tersayang” teman bercanda dan bahkan kita sering rebut-ribut kecil, serta terima kasih mau jadi tempat curhatku, keluh kesahku, selaluberikan nasehat, dan mendoakanku, capailah cita-citamu daan jadilah kebanggaan untuk kedua orang tua.
3. Untuk “keluarga besarku”, terima kasih atas doa dan perhatian yang telah kalian berikan untukku.
4. Untuk ibu Hj. Mila Hasanah, M. Ag. Terima kasih telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Untuk semua dosen dan semua guru yang telah memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat bagi saya sebagai bekal dalam menjalani kehidupan ini.
6. Untuk “sahabat-sahabat” seperjuangan PGMI Ijah, aji, wardah, atul, itay, dan semuanya yang tak bisa saya sebutkan satu-satu, kalian yang selalu memberikan semangat dan keceriaan di hatiku, I love you all.

## Motto

*Janganlah kalian menilai anak yang Broken Home atau  
seseorang yang Broken Home mempunyai pribadi  
yang buruk, akan tetapi seseorang yang  
Broken Home itu bisa lebih baik hidupnya dan hatinya dari  
pada kita sendiri*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai



dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Hj. Mila Hasanah, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi dan juga Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan staf perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Khairani, S. Ag selaku Kepala Madrasah, Ibu Zainun, S.Pd. I, Ibu Alfisah S. Pd. I ibu Hikmah, S. Ag, dan Sarinah, S. Pd. I selaku wali kelas, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah dan ibu tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua teman-teman terutama teman PGMI B angkatan 2011 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN  
Antasari Banjarmasin.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Muharram 1437 H  
Oktober 2015 M

Penulis

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2. 1. Kategori Nilai Prestasi Belajar Siswa .....	16
3. 2. Subjek Penelitian.....	46
3. 3. Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
4. 1. Jumlah Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	55
4. 2. Jumlah Tenaga Pengajar Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	56
4. 3. Jumlah Tenaga Administrasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	57
4. 4. Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016	58
4. 5. Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun dari Keluarga <i>Broken Home</i> .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar terjemah.....	75
2. Pedoman observasi.....	77
3. Raport Siswa .....	80
4. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	85
5. Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi.....	86
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	87
7. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	88
8. Surat ke Kemenag Desain Proposal Skripsi.....	89
9. Surat Riset .....	90
10. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	91
11. Surat Keterangan Telah Selesai Reset.....	92
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	93

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Alasan Memilih Judul.....	10
E. Tujuan Penelitian, dan Kegunaan Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Prestasi Belajar Siswa di MI.....	13
1. Pengertian Prestasi Belajar dan Belajar.....	13
2. Ciri-ciri Belajar.....	16
3. Fungsi prestasi belajar.....	17
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
B. Keluarga <i>Broken Home</i> .....	25
1. Pengertian <i>Broken Home</i> .....	25
2. Fungsi Keluarga.....	28
3. Ciri-ciri Keluarga <i>Broken Home</i> .....	29
4. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Broken Home</i> .....	31
5. Dampak Keluarga <i>Broken Home</i> Terhadap Prestasi Belajar Anak di Sekolah.....	36
C. Faktor yang Mempengaruhi Keluarga <i>Broken Home</i> .....	39
1. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua dan Ekonomi.....	36
2. Waktu dan Kesempatan yang Tersedia.....	38
3. Faktor Lingkungan.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
C. Data, dan Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	49
E. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data.....	58
1. Kegiatan Wawancara.....	60
2. Analisis Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keluarga <i>Broken Home</i> .....	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT PENULIS.....	98