

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian skripsi yang penulis angkat adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali, menghimpun data dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai prestasi belajar siswa keluarga yang bercerai (*Broken Home*).

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif dengan menggunakan logika ilmiah.⁵¹ Pendekatan kualitatif lebih tepat dan mudah dalam mendeskripsikan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang atau perilaku yang mudah di amati. Hasilnya kemudian diuraikan secara deskriptif, yaitu menggambarkan apa adanya tentang sesuatu aspek, gejala atau keadaan tentang prestasi belajar siswa yang berasal dari keluarga yang bercerai (*Broken Home*) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

⁵¹Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001) Cet, ke-3, h. 5

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian yang dimaksud adalah orang yang menjadi variabel penelitian melekat dan dipermasalahkan.⁵² Yaitu pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang berasal dari keluarga bercerai (*Broken Home*) yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016. Subjek penelitian adalah lima orang dari kelas V dua orang, kelas III dua orang, dan kelas II satu orang.

Tabel 3. 2 Subjek Penelitian

| Kelas | Jumlah |
|--------|---------|
| II | 1 orang |
| III | 2 orang |
| V | 2 orang |
| Jumlah | 5 orang |

Objek penelitian adalah perihal yang dipermasalahkan atau yang diteliti.⁵³ Yaitu mengenai prestasi belajar siswa keluarga bercerai (*Broken Home*) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

⁵²Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), Cet 6. h. 116.

⁵³*Ibid.*, h. 118.

5 Data, dan Sumber Data

1. Data

Data yang ingin digali digunakan dalam penelitian ini adalah informasi atau keterangan yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah tentang prestasi belajar siswa keluarga *Broken Home* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang meliputi hasil belajar (Penilaian raport) dan faktor-faktor yang mempengaruhi keluarga *Broken Home*.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun, keadaan guru dan Staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun, dan keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Pandak Daun Kecamatan Daha Utara.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data tersebut di atas, maka penulis menggantinya melalui:

- a. Responden, yaitu Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 yang berasal dari keluarga bercerai (*Broken Home*).

- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, Guru dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidayah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- c. Dokumen, yaitu semua data yang diperlukan dalam penelitian sebagai bukti

5 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Observasi, Wawancara, dan Dokumenter.

1. Observasi

Penelitian mengumpulkan data melalui pengamatan langsung dan pencatatan dilapangan mengenai data siswa yang keluarganya bercerai (*Broken Home*) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2. Wawancara

Teknik wawancara ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan data dengan cara mengadakan wawancara atau tanya jawab secara langsung melalui pertanyaan-pertanyaan kepada responden.

3. Dokumenter

Dokumen ialah mempelajari berupa catatan-catatan dan data tertulis terkait permasalahan yang diteliti. Juga dilakukan untuk melengkapi data yang diperoleh

melalui observasi dan wawancara. Sumber informasi dari teknik dokumentasi ini berupa bahan tertulis atau catatan.⁵⁴

Tabel. 3. 3. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)

| No. | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|---|---|--|
| 1. | Data Pokok, meliputi : Hasil belajar (Penilaian raport) Faktor yang mempengaruhi keluarga <i>Broken Home</i> Latar belakang pendidikan dan ekonomi orang tua Waktu yang dimiliki orang tua Keadaan lingkungan | Wali kelas dan staf tata usaha Orang tua Orang tua Orang tua | Wawancara, dokumentasi (hasil belajar siswa/raport) dan observasi Wawancara, dokumentasi, dan observasi |
| 2. | Data Penunjang: a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan siswa MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara c. Keadaan guru dan staf tatusaha MIN PandakDaun d. Keadaan sarana dan prasarana di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara | Dokumen Dokumen Dokumen Dokumen | Dokumenter Dokumenter, observasi Dokumenter Dokumenter, observasi |

6 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul peneliti mengolah data tersebut dengan langkah-langkah sebagai berikut:

⁵⁴Lexy J. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung Remaja Rosdakarya, 2005), cet 13, h. 135

- a. Editing, kegiatan ini dilakukan untuk melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh.
- b. Koding pada tahap ini pengklasifikasian data yang ada sesuai jenisnya dengan cara memberi kode pada tiap data yang diperoleh.
- c. Klasifikasi yaitu teknik dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan dikumpulkan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Analisis dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif, yaitu dengan melakukan pengkajian atau penelaahan secara mendalam terhadap data yang diperoleh mengenai prestasi belajar siswa yang ayah dan ibunya bercerai (*Broken Home*) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Setelah data diolah dan disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir diambil menggunakan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan yang bersifat khusus ke umum berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan di lapangan.

7 Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan desain proposal
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Revisi dengan pedoman pada hasil seminar dan petunjuk pembimbing
 - c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
 - e. menyiapkan pedoman wawancara dan hal-hal yang dianggap perlu dalam penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara terhadap informan
 - b. Pengumpulan data
 - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan penelitian ini penulis berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan hingga disetujui dan laporan ini siap dibawa kedalam sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.