

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI
TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DI KELAS IX
MTSN KELAYAN BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH
SITI RAHMAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY
TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DI KELAS IX
MTSN KELAYAN BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Siti Rahmah
NIM. 1101250737

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015M/1437 H

KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kupersembahkan kepada Allah SWT yang menganugerahkan nikmat dan kedamaian bagi insan yang senantiasa taat menjalankan perintah dan menjauhi larangan-Nya. Merindu akan kebesaran dan keagungannya-Nya. Lantunan sholawat menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam yang menjadi teladan bagi seluruh umat Islam, Nabi Muhammad SAW.

Dengan mengharap keridhaan Allah Kupersembahkan karya tulis ini kepada ayah dan bundaku tercinta, Tajuddin dan Khairiyah yang selalu mensupportku dan mengingatkanku untuk meraih cita-cita setinggi bintang di langit, tanpa melupakan kodratku sebagai hamba ciptaan Tuhan. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang serta doa dan dukungannya. Kalian sebagai motivator dan inspirator terbaikku. Tanpa kalian ku takkan mampu mengarungi samudera kehidupan yang penuh liku-liku ini.

Guru-guruku dan para Dosen, terima kasih atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu. Engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa yang telah hadir dalam kehidupanku.

Sahabat-sahabat terbaikku (Riska, Yulia, Misbah, Mili, Mega, Ary) dan seluruh kawan-kawan PMTK B 2011 yang selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, selalu setia mendengar keluh kesahku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan. Canda tawa kalian semua akan selalu kukenang sampai kapanpun.

Thanks for all....

MOTTO

Fastabiqul khairat....

Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh
keikhlasan. Bersabar dalam menghadapi cobaan

YAKIN, IKHLAS, SABAR DAN TETAP ISTIQOMAH

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَيْهِ وَصَحْبِهِ أَجْعَاهُنَّ. آمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau ila yaumil qiyamah.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini sekaligus dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Drs. H. Ahmad Baihaki, selaku kepala MTsN Kelayan Banjarmasin, Ibu Jahidah, S.Pd.I., M.P.Mat selaku guru mata pelajaran matematika kelas IX serta staf tata usaha MTsN Kelayan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Semua teman-teman terutama teman PMTK B angkatan 2011 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagian selama berstudi di Jurusan Matematika Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 18 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
D. Tujuan Penelitian	13
E. Alasan Memilih Judul	14
F. Signifikansi Penelitian	14
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	18
B. Model Pembelajaran.....	20
C. Model Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	21
D. Model Pembelajaran Konvensional	29
E. Hasil Belajar.....	32
F. Aktivitas Belajar Siswa.....	33
G. Materi Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian.....	47
C. Populasi Penelitian	49
D. Sampel Penelitian.....	49
E. Data dan Sumber Data	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	55
H. Desain Pengukuran.....	60
I. Teknik Analisis Data.....	64
J. Prosedur Penelitian.....	71

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	79
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	89
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa.....	92
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	94
G. Analisis Hasil Belajar Siswa	95
H. Deskripsi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran dengan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	97
I. Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
2.1. TAHAP PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING	27
2.2. INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PENELITIAN	39
3.1. DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN	49
3.2. DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN	50
3.3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	53
3.4. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES)	55
3.5. PENSKORAN INSTRUMEN PENELITIAN	56
3.6. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA ..	59
3.7. INTERPRETASI HASIL BELAJAR	61
3.8. KRITERIA PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA	62
3.9. INDIKATOR AKTIVITAS SISWA.....	62
3.10. KUALIFIKASI AKTIVITAS	64
4.1. KEADAAN GURU MATEMATIKA MTSN KELAYAN BANJARMASIN	76
4.2. KEADAAN SISWA MTSN KELAYAN BANJARMASIN	76
4.3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMENT	78
4.4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	79
4.5. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	92
4.6. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	93
4.7. RANGKUMAN UJI U KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	93
4.8. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMENT.....	94
4.9. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL.....	95
4.10. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS HASIL BELAJAR SISWA.....	95
4.11. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA.....	96
4.12. RANGKUMAN UJI U HASIL BELAJAR SISWA.....	97
4.13. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PERTEMUAN PERTAMA	97
4.14. RATA-RATA AKTIVITAS SISWA SETIAP INDIKATOR PERTEMUAN PERTAMA	98
4.15. HASIL PENILAIAN AKTIVITAS SISWA PERTEMUAN KEDUA.....	100
4.16. RATA-RATA AKTIVITAS SISWA SETIAP INDIKATOR PERTEMUAN KEDUA	102

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal
4.1. AKTIVITAS GURU MENYAJIKAN PERTANYAAN ATAU MASALAH	82
4.2. AKTIVITAS SISWA KETIKA CURAH PENDAPAT MEMBUAT HIPOTESIS.....	84
4.3. AKTIVITAS GURU DAN SISWA DALAM MERANCANG PERCOBAAN.....	85
4.4. AKTIVITAS SISWA DALAM MELAKUKAN PERCOBAAN ..	86
4.5. AKTIVITAS SISWA DALAM MENYAMPAIKAN HASIL PENGOLAHAN DATA.....	87
4.6. AKTIVITAS GURU DAN SISWA DALAM MEMBUAT KESIMPULAN	88
4.7. SUASANA PADA SAAT TES AKHIR	89
4.8. GURU MENYAMPAIKAN MATERI	91
4.9. AKTIVITAS SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL LATIHAN	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. DAFTAR TERJEMAH	113
2. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES 1	114
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES 2	115
4. KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN TES 1.....	116
5. KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN TES 2.....	121
6. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN PERANGKAT 1.....	125
7. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN PERANGKAT 2.....	126
8. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT 1	127
9. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT 2	143
10. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT 1	159
11. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT 2	163
12. PEDOMAN WAWANCARA	166
13. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI	167
14. NAMA-NAMA KEPALA SEKOLAH MTSN KELAYAN BANJARMASIN.....	168
15. KEADAAN TENAGA PENGAJAR DAN TENAGA TATA USAHA MTSN KELAYAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	169
16. KEADAAN GEDUNG DAN FASILITAS DI MTSN KELAYAN BANJARMASIN.....	171
17. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	172
18. RPP PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN.....	180
19. RPP PERTEMUAN 2 KELAS EKSPERIMEN.....	184
20. RPP PERTEMUAN 1 KELAS KONTROL.....	188
21. RPP PERTEMUAN 2 KELAS KONTROL.....	191
22. URAIAN MATERI	194
23. SOAL INSTRUMEN PENELITIAN	201
24. KUNCI JAWABAN SOAL INSTRUMEN PENELITIAN	202
25. NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	206
26. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	208
27. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	210
28. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL.....	212
29. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL	214
30. PERHITUNGANUJI U NILAI AWAL SISWA	216
31. NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	220

32.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMENT.....	222
33.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMENT	224
34.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL.....	226
35.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL.....	228
36.	PERHITUNGANUJI U HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMENT DAN KELAS KONTROL	230
37.	PERHITUNGAN AKTIVITAS SISWA	234
38.	TABEL NILAI R <i>PRODUCT MOMENT</i>	242
39.	TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS	243
40.	TABEL DAERAH DISTRIBUSI NORMAL STANDAR	244
41.	MEDIA PEMBELAJARAN	245
42.	SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	246
43.	SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI.....	247
44.	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR	248
45.	SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH....	249
46.	SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENTRIAN AGAMA KANTOR KOTA BANJARMASIN	250
47.	SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI MTSN KELAYAN BANJARMASIN	251
48.	CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....	252
49.	CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	253
50.	SURAT IZIN UJI VALIDITAS SOAL	254
51.	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	255