

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada materi volume bangun ruang sisi lengkung dengan rata-rata 91,24 berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi volume bangun ruang sisi lengkung dengan rata-rata 81,14 berada pada kualifikasi sangat baik.
3. Berdasarkan perhitungan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki perbedaan yang signifikan. Sehingga model pembelajaran Inkuiiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) lebih efektif digunakan dalam pembelajaran materi volume bangun ruang sisi lengkung.

4. Aktivitas siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) materi bangun ruang sisi lengkung siswa kelas IX MTsN Kelayan Banjarmasin termasuk dalam kualifikasi aktif yaitu dengan persentase sebesar 67,48% pada pertemuan pertama dan 72,93% pada pertemuan kedua.

## B. Saran

Saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika dalam pembelajaran dapat menggunakan model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, disamping dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
3. Sebaiknya model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dilaksanakan untuk kelas kecil (jumlah siswa antara 20-25 siswa) sehingga pembelajaran lebih efektif karena dengan ukuran kelas yang lebih kecil maka kontrol dan perhatian guru terhadap siswa dapat lebih optimal.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdurahman, Maman, *et. al.*, *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*, Bandung, Pustaka Setia, 2011.
- Adinawan, M. Cholik, *Basis Matematika untuk SMP Kelas IX Semester 1*, Jakarta, Erlangga, 2010.
- Amin, M, *Pedoman Penulisan Skripsi IAIN Antasari Banjarmasin*, Banjarmasin, tp./npb., 2008.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta, Bumi Aksara, 2008.
- \_\_\_\_\_, *Manajemen Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta, 2009.
- Azwar, Saifuddin, *Metode penelitian* , Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2005.
- Catur,Agusariyanto,*InkuiriTerbimbing*,[http://zifararaca.blogspot.co.id/2012/07/in\\_kuiri-terbimbing.html](http://zifararaca.blogspot.co.id/2012/07/in_kuiri-terbimbing.html).
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 1996.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Fitriningsih, Aprilia, “Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, Vol. 2, No. 4, 2014
- Gunawan, Muhammad Ali, *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta, Parama Publishing, 2013.
- Hadi, Amirul dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia, cet.I, 1998.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Bumi Aksara, 2014.

- Indriani, Sulistya, *Bangun Ruang Sisi Lengkung*, <http://cepat-mudah.blogspot.com/2010/09/bangun-ruang-sisi-lengkung.html>.
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2008.
- M.Jainuri,*PembelajaranKonvensional*,[http://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran\\_Konvensional](http://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional).
- Martoyo, Sosila, *Manajemen sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: BPRT, 1999.
- Masykur, Moch, *Mathematical Intelligence*, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2007.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*, Bandung, UIN-Maliki Press, 2011.
- Nico,*Efektivitas,Pembelajaran*<https://elnicovengeance.wordpress.com/2012/09/01/efektifitas-pembelajaran/>.
- Nurkancana, Wayan dan Sunartana, *Evaluasi Hasil Belajar*, Surabaya, Usaha Nasional, 1990.
- Putra, Sitiatava Rizema, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Jogjakarta, DIVA Press, 2013.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2005.
- Roestiyah N.K, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2001.
- Rusman, *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana, 2008.
- Sardiman A.M, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, RajaGrafindo Persada, 2010.
- Sudjana, *Metode Penelitian*, Bandung, Tarsito, 2002.

- Sugiyono, *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2013.
- \_\_\_\_\_, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 2012.
- Sukino, *Matematika untuk SMP Kelas IX*, Jakarta, Erlangga, 2006.
- Sulistya Indriani, *Bangun Ruang Sisi Lengkung*, <http://cepat-mudah.blogspot.com/2010/09/bangun-ruang-sisi-lengkung.html>.
- Sundayana, Rostina, *Media Pembelajaran Matematika*, Bandung, Alfabeta, 2013.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta, Ombak, 2012.
- Sutikno, M. Sobry, *Metode & Model-model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok, Holistica, 2014.
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta, Ciputat Press, 2005.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung Citra Umbara, 2010.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik)*, Jakarta, Bumi Aksara, 2014.
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.