

فعالية تعليم التركيب باستخدام وسيلة مكعبات التركيب لطلبة
الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الأولى (MAN 1) مرتافورا غمبوت

إعداد :

جمعتية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٥م / ١٤٣٧هـ

فعالية تعليم التركيب باستخدام وسيلة مكعبات التركيب لطلبة
الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الأولى (MAN 1) مرتافورا غمبوت

بمحث علمي

مقدم إلى كلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

جمعتية

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٤٩٩

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٥ م / ١٤٣٧ هـ

شعار

جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَمًا لِلنَّاسِ
وَالشَّهْرَ الْحَرَامَ وَالْهَدْيَ وَالْقَلَائِدَ ذَلِكَ
لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا
فِي الْأَرْضِ وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٩٧﴾

﴿سورة المائدة آية: ٩٧﴾

إهداء

أهدي هذه الرسالة العلمية إلى والدي المحبوبين

وإلى جدي وجدتي المحبوبين وإلى اخواني

المحبوبين

وإلى أساتيذني و إلى أصحابي الذين يعطونني

الدافعة

لإنتهاء هذه الرسالة العلمية

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

- الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...
- وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:
- ١- سماحة المكرم الأستاذ الدكتور هداية معروف الماجستير كعميد كلية التربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.
 - ٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.
 - ٣- سماحة المكرمة المشرفة الدكتورندا مرياني الماجستير، على إرشادها للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
 - ٤- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة
 - ٥- رئيس المدرسة ومدرس اللغة العربية والطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مرتافورا غمبوت
 - ٦- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا الرسالة العلمية.
- وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل
اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف

الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع
التكنولوجيا الحديث خدمة لها.

(وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، نوفمبر ٢٠١٥ م

الباحثة

جمعتية

١١٠١٢٣٠٤٩٩

الموافقة

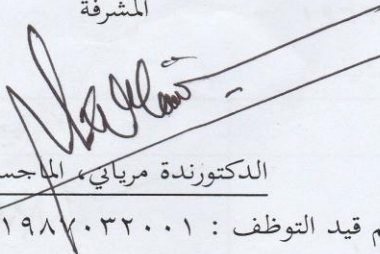
البحث العلمي بعنوان : مقارنة نتيجة تعليم التركيب بين طلبة الصف العاشر قسم " أ " باستخدام وسيلة مكعبات التركيب وطلبة الصف العاشر قسم "ب" بدون استخدام وسيلة مكعبات التركيب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى (MAN 1) مرتافورا جمبوت

الطالب / الطالبة : جمعيتية
رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٤٩٩ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية أعدتها الطالبة : جمعيتية وافقت المشرفة على تقديمها الى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣٠ يونيو ٢٠١٥

المشرفة


الدكتورندة مرياني، الماجستير

رقم قيد التوظيف : ١٩٦٠٠٢٠٢١٩٨٧٠٣٢٠٠١

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم قيد التوظيف : ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

اعتماد لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: فعالية تعليم التركيب باستخدام وسيلة مكعبات التركيب لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى (MAN 1) مرتافورا غمبوت، التي كتبها جمعيتية، رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٤٩٩ قد دافعت الطالبة عن هذا الرسالة العلمية أمام لجنة المناقش وتقرار قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٨ نوفمبر ٢٠١٥

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٤, ٢ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور هدايات معروف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

التوقيع	الإسم
	١. عاشقين نور الماجستير (رئيس مناقش) رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢
	٢. الحج محمد شمس الدين الماجستير (مناقش) رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٢٠٢١٩٨٧٠٣٢٠٠١
	٣. عارف الرحمن حكيم الماجستير (مناقش) رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	ورقة فارغة.....
ج	صفحة العنوان.....
د	شعار
هـ	إهداء
و	الشكر والتقدير
ح	الموافقة
ط	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ي	إقرار الطالبة
ك	ملخص البحث
م	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ن	محتويات البحث.....
ق	قائمة الجدول
ر	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث.....
٥	ب- أسئلة البحث.....
٥	ج- أهداف البحث.....

٦	هـ - المسلّمات الأساسية و فرضية البحث.....
٦	و- أهمية البحث
٧	و- أسباب اختيار الموضوع.....
٧	ز- هيكل البحث.....

الباب الثاني الإطار النظري

٨	أ- مفهوم التركيب.....
٩	ب- أنواع التركيب.....
١٢	ج- تعليم التركيب في المدرسة.....
١٣	د- أهداف تعليم القواعد.....
١٦	هـ- الوسائل التعليمية.....
١٦	١. مفهوم الوسائل التعليمية.....
١٧	٢. أهمية الوسائل التعليمية.....
١٨	٣. أهداف الوسائل التعليمية.....
١٩	٤. أنواع الوسائل التعليمية.....
٢٠	٥. وسيلة مكعبات التركيب.....
٢٠	أ- تعريف مكعبات التركيب.....
٢١	ب- خطوات إجراء التدريب.....
٢١	ج- مزايا استخدام وسيلة مكعبات التركيب.....

الباب الثالث

منهج البحث

أ-	نوع و مدخل البحث.....	٢٢
ب-	تصميم البحث.....	٢٢
ج-	موضوع البحث.....	٢٣
د-	مجتمع البحث وعينته.....	٢٣
هـ-	البيانات	
	ومصادرها.....	

٢٤

و-	أساليب جمع البيانات.....	٢٥
ز-	معايير عطاء نتيجة الاختبار.....	٢٦
ح-	تصميم القياسات.....	٣٢
ط-	أسلوب تحليل البيانات.....	٣٣

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

أ-	لمحة عن ميدان البحث.....	٣٩
ب-	تنفيذ تعليم اللغة العربية في المجموعة الضابطة و المجموعة التجربة.....	٤٣
ج-	وصف أنشطة التعليم في المجموعة الضابطة و المجموعة التجربة.....	٤٥
د-	الوصف من القدرة الأولية للطلبة (الاختبار القبلي).....	٤٦
هـ-	اختبار المختلف من القدرة الأولية للطلبة.....	٤٨
و-	الوصف من نتائج تعليم اللغة العربية (الاختبار البعدى).....	٥١
ز-	اختبار المختلف نتائج تعليم اللغة العربية.....	٥٤

ح- مناقشة نتائج البحث..... ٥٥

الباب الخامس

الإختتام

أ- الخلاصة..... ٥٦

ب- توصيات البحث..... ٥٨

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتبة

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	الصحة و الثبات تجربة الأسئلة	٢٩
٤.١	أحوال المدرسات اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مرتافورا جمبوت في سنة /٢٠١٤ ٢٠١٥	٤١
٤.٢	أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	٤٢

	الأولى مرتافورا جمبوت	
٤٢	أحول الآلات و الأجهزة المدرسيّة	٤.٣
٤٥	تنفيذ التعليم في المجموعة الضابطة	٤.٤
٤٦	تنفيذ التعليم في المجموعة التجربة	٤.٥
٤٨	النسبة المئوية نتائج الاختبار القبلي في المجموعة التجربة	٤.٦
٤٩	النسبة المئوية نتائج الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة	٤.٧
٥٠	الوصف من القدرة الأولية للطلبة	٤.٨
٥١	خلاصة اختبار	٤.٩

	الطبيعية من القدرة الأولية للطبة	
٥٢	خلاصة اختبار التجانس من القدرة الأولية للطبة	٤.١٠
٥٣	النسبة المئوية نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجربة	٤.١١
٥٤	النسبة المئوية نتائج الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة	٤.١٢
٥٥	وصف نتائج تعليم الطبة	٤.١٣
٥٦	خلاصة اختبار الطبيعية من نتائج تعليم اللغة العربية	٤.١٤

٥٧	خلاصة اختبار التجانس من نتائج تعليم اللغة العربية	٤.١٥
----	--	------

قائمة الملاحق

موضوع	رقم
الأسئلة للاختبار الأول	١
الأسئلة للاختبار الأول	٢
تجربة الصحة	٣
تجربة الثبات	٤
أحوال المدرسات و موظفة غيرهم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (MANI) الأولى مرتافورا جمبوت.	٥
خطة الدراسة لمجموعة الضابطة	٦
خطة الدراسة لمجموعة التجربة	٧
نتائج اختبار القبلي	٨
نتائج اختبار البعدي	٩

دليل المقابلة و الملاحظة و التوثيق	١٠
الصور	١١