

Lampiran 1 pretest

SOAL PRETES

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Nama Siswa :

Sekolah / Kelas : MAN 2 MODEL X Kelas :

Materi Pokok : وخبر المبتدأ (فعل المضارع) المبتدأ (اسم ضمير)

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d yang menurut kamu paling benar!

1. Apa yang dimaksud dengan *mubtada* ?
 - a. Isim yang terletak diawal kalimat
 - b. Isim yang terletak ditengah kalimat
 - c. Isim yang terletak diakhir kalimat
 - d. Isim yang terletak diawal dan ditengah kalimat
2. Apa yang dimaksud dengan *khobar mubtada* ?
 - a. Isim yang menyempurnakan kalimat khobar mubtada
 - b. Isim yang menyempurnakan kalimat mubtada
 - c. Isim yang menyempurnakan kalimat fail
 - d. Isim yang menyempurnakan kalimat fiil
3. Dibawah ini termasuk contoh dari mubtada dalam bentuk isim dhomir kecuali?

a. أنت تشاهد التلفزيون.

b. عائشة تذهب التلفزيون.

c. أنا تشاهد التلفزيون.

d. محمد أذهب الى السوق.

4. يذهبان الى السوق.

Isilah titik-titik diatas dengan muftada dalam bentuk isim dhomir yang benar!

a. هم

b. هي

c. انت

d. هما

5. هي في أعمالها.

Isilah titik-titik diatas dengan khabar muftada dalam bentuk fiil mudhari yang benar!

a. يجتهد.

b. تجتهدين.

c. تجتهدان.

d. تجتهد.

6. تجتهدين في أعمالك.

Isilah titik-titik diatas dengan muftada dalam bentuk isim dhomir yang sesuai!

هم

b. هي

c. انت

d. هما

7. هم - يدرسون - العربية - اللغة.

Susunlah kata diatas menjadi kalimat yang sempurna!

a. هن يدرسون اللغة العربية.

b. هم يدرسون العربية اللغة.

c. هي يدرسون العربية اللغة.

d. هم يدرسون اللغة العربية.

8. يقرأنا - نحن - القرآن - صباحا.

a. نحن يقرأنا القرآن صباحا.

b. يقرأنا نحن صباح القرآن.

d. انا يقرأنا القرآن صباح

c. هو يقرأنا القرآن صباحا

9. يجلسان على -هما- الكرسي

a. على يجلسان الكرسي هما

b. يجلسان على هما الكرسي

c. هما يجلسان على الكرسي

d. يجلسان هما الكرسي على

10. التلفزيون - تشاهدون - انتما

a. تشاهدون انتما التلفزيون

b. تشاهدون انتم التلفزيون

c. انتما تشاهدون التلفزيون

d. التلفزيون تشاهدون انتما

Lampiran 2 postest

SOAL POSTEST

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Nama Siswa :

Sekolah / Kelas : MAN 1 Martapura

Kelas :

Materi Pokok : المبتدأ (اسم ضمير) وخبر المبتدأ (فعل المضارع)

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d yang menurut kamu paling benar!

8. Apa yang dimaksud dengan *jumlah ismiyah*?

- a. Isim yang menyempurnakan kalimat muqtada
- b. Kalimat yang diawali huruf
- c. Kalimat yang diawali fiil dan fail
- d. Kalimat yang diawali isim

9. Apa yang dimaksud dengan *muqtada* ?

- a. Isim yang terletak diawal kalimat
- b. Isim yang terletak ditengah kalimat
- c. Isim yang terletak diakhir kalimat
- d. Isim yang terletak diawal dan ditengah kalimat

10. Apa yang dimaksud dengan *khobar muqtada* ?

- a. Isim yang menyempurnakan kalimat khobar muqtada
- b. Isim yang menyempurnakan kalimat muqtada
- c. Isim yang menyempurnakan kalimat fail
- d. Isim yang menyempurnakan kalimat fiil

11. Dibawah ini termasuk contoh dari muqtada dalam bentuk isim dhomir kecuali....?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. محمد يشاهد التلفزيون | b. هي تشاهد التلفزيون. |
| b. أنا أشاهد التلفزيون | d. هو يشاهد التلفزيون |

12. Dibawah ini termasuk contoh dari muqtada dalam bentuk isim dhomir adalah

- a. أشاهد التلفزيون b. عائشة تشاهد التلفزيون
c. أنا أشاهد التلفزيون d. محمد يشاهد التلفزيون

13. Dibawah ini termasuk contoh dari muqtada dalam bentuk isim dhomir kecuali?

- a. أنت تشاهد التلفزيون b. عائشة تذهب التلفزيون
c. أنا تشاهد التلفزيون d. محمد أذهب الى السوق

14. يذهبان الى السوق

Isilah titik-titik diatas dengan muqtada dalam bentuk isim dhomir yang benar!

- a. هم b. هي c. انت d. هما

15. أنتَ في أعمالك

Isilah titik-titik diatas dengan khabar muqtada dalam bentuk fiil mudhari yang benar!

- a. يجتهد b. تجتهدين c. تجتهدان d. تجتهد

16. هي في أعمالها

Isilah titik-titik diatas dengan khabar muqtada dalam bentuk fiil mudhari yang benar!

- a. يجتهد b. تجتهدين c. تجتهدان d. تجتهد

17. تجتهدين في أعمالك

Isilah titik-titik diatas dengan muqtada dalam bentuk isim dhomir yang sesuai!

- a. هم b. هي c. انت d. هما

18. امام الفصل.....

b. هي تقمن هما تقوم

c. يقمن هما

d. هم يقومون

19. تذهب - الى - المدرسة - هـ

Susunlah kata diatas menjadi kalimat yang sempurna!

a. تذهب هي الى المدرسة

b. هي تذهب الى المدرسة.

c. المدرسة تذهب اليه.

d. هن تذهب الى المدرسة.

20. يذهب - الى - هو - المدرسة

Susunlah kata diatas menjadi kalimat yang sempurna!

a. تذهب هي الى المدرسة

b. هي تذهب الى المدرسة.

c. المدرسة تذهب اليه.

d. هن تذهب الى المدرسة.

14 هم - يدرسون - العربية - اللغة

Susunlah kata diatas menjadi kalimat yang sempurna!

b. هن يدرسون اللغة العربية

b هم يدرسون العربية اللغة

c. هي يدرسون العربية اللغة

d هم يدرسون اللغة العربية

15. يقرأنا - نحن - القرآن - صباحا

b. نحن يقرأنا القرآن صباحا

b. يقرأنا نحن صباح القرآن

c. هو يقرأنا القرآن صباحاً d. انا يقرأنا القرآن صباح

16. يجلسان - على - هما - الكرسي

a. على يجلسان الكرسي هما b. يجلسان على هما الكرسي

c. هما يجلسان على الكرسي d. يجلسان هما الكرسي على

17. التلفزيون - تشاهدون - انتما

a. تشاهدون انتما التلفزيون b. تشاهدون انتم التلفزيون

c. انتما تشاهدون التلفزيون d. التلفزيون تشاهدون انتما

18 امام الفصل

a. هم يقومون d. يقمن هما c. هي تقمن b. هما تقومون

19. يتحدث - مع - أحمد - هو

a. هو يتحدث مع أحمد b. يتحدث مع أحمد هو

..... الى البيت.20

a هو ترجعون b هي ترجع

c. يرجعون هما

d. هم يرجعون

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d!

1. Apa yang dimaksud dengan *jumlah ismiyah*?

- a. Isim yang menyempurnakan kalimat muftada
- b. Kalimat yang diawali huruf
- c. Kalimat yang diawali fiil dan fail
- d. Kalimat yang diawali isim

2. Apa yang dimaksud dengan *muftada* ?

- a. Isim yang terletak diawal kalimat
- b. Isim yang terletak ditengah kalimat
- c. Isim yang terletak diakhir kalimat
- d. Isim yang terletak diawal dan ditengah kalimat

3. Apa yang dimaksud dengan *khobar muftada* ?

- a. Isim yang menyempurnakan kalimat khobar muftada
- b. Isim yang menyempurnakan kalimat muftada
- c. Isim yang menyempurnakan kalimat fail
- d. Isim yang menyempurnakan kalimat fiil

4. Dibawah ini termasuk contoh dari muftada dalam bentuk isim dhomir kecuali....?

a. محمد يشاهد التلفزيون

b. هي تشاهد التلفزيون.

b. أنا أشاهد التلفزيون

d. هو يشاهد التلفزيون

5. Dibawah ini termasuk contoh dari muftada dalam bentuk isim dhomir adalah

a. أشاهد التلفزيون

b. عائشة تشاهد التلفزيون

c. أنا أشاهد التلفزيون

d. محمد يشاهد التلفزيون

6. Dibawah ini termasuk contoh dari muftada dalam bentuk isim dhomir kecuali?

a. أنت تشاهد التلفزيون

b. عائشة تذهب التلفزيون

c. أنا تشاهد التلفزيون

d. محمد أذهب الى السوق

7. Dibawah ini termasuk contoh dari muftada dalam bentuk isim dhomir yang benar adalah?

a. أنت تشاهد التلفزيون

b. عائشة تذهب التلفزيون

c. أنا تشاهد التلفزيون

d. محمد أذهب الى السوق

8. يذهبان الى السوق

Isilah titik-titik diatas dengan muftada dalam bentuk isim dhomir yang benar!

a. هم

b. هي

c. انت

d. هما

9. أنتِ التلفزيون

Isilah titik-titik diatas dengan khabar muftada dalam bentuk fiil mudhari yang benar!

a. تشاهدان

b. تشاهدين

c. يشاهدين

d. تشاهد

10. أنتِ التلفزيون

Isilah titik-titik diatas dengan khabar muftada dalam bentuk fiil mudhari yang benar!

a. تشاهدان

b. تشاهدين

c. يشاهدين

d. تشاهد

11. أنتما في أعمالكما

Isilah titik-titik diatas dengan khabar muftada dalam bentuk fiil mudhari yang benar!

- a. يجتهد b. تجتهدين c. تجتهدان d. تجتهد

12. أنت في أعمالك

Isilah titik-titik diatas dengan khabar muftada dalam bentuk fiil mudhari yang benar!

- a. يجتهد b. تجتهدين c. تجتهدان d. تجتهد

13. هي في أعمالها

Isilah titik-titik diatas dengan khabar muftada dalam bentuk fiil mudhari yang benar!

- a. يجتهد b. تجتهدين c. تجتهدان d. تجتهد

14. تجتهدين في أعمالك

Isilah titik-titik diatas dengan muftada dalam bentuk isim dhomir yang sesuai!

- a. هم b. هي c. انت d. هما

15. يجتهد في أعماله

Isilah titik-titik diatas dengan muftada dalam bentuk isim dhomir yang sesuai!

- a. هم b. هي c. انت d. هما

16. هن الى السوق

- a. يذهبان b. تذهبين c. تذهبن d. يذهبن

17. انتن الى السوق

- a. يذهبان b. يذهب c. تذهبن d. يذهبن

18. الى البيت.....

- a. هو يرجع b. هي يرجع c. هم يرجعان d. يرجعون هم

19. امام الفصل.....

- a. هما تقوم b. هي تقمن c. يقمن هما d. هم يقومون

20. على الكرسي.....

- a. أنت تجلس b. تجلس هي c. هي تجلس d. هم يجلسون

SOAL PERANGKAT II

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d!

21. تذهب - الى - المدرسة - هي

Susunlah kata diatas menjadi kalimat yang sempurna!

- a. تذهب هي الى المدرسة b. هي تذهب الى المدرسة
c. المدرسة تذهب اليه. d. هن تذهب الى المدرسة

22. يذهب - الى - هو - المدرسة

Susunlah kata diatas menjadi kalimat yang sempurna!

- a. تذهب هي الى المدرسة b. هي تذهب الى المدرسة
c. المدرسة تذهب اليه. d. هن تذهب الى المدرسة

3. هم - يدرسون - العربية - اللغة

Susunlah kata diatas menjadi kalimat yang sempurna!

- c. هن يدرسون اللغة العربية b. هم يدرسون العربية اللغة
c. هي يدرسون العربية اللغة d. هم يدرسون اللغة العربية

4. يقرأنا - نحن - القرآن - صباحا

- c. نحن يقرأنا القرآن صباحا b. يقرأنا نحن صباح القرآن

d. انا يقرأنا القرآن صباح

c. هو يقرأنا القرآن صباحا

5. يجلسان -على- هما- الكرسي

a. على يجلسان الكرسي هما

b. يجلسان على هما الكرسي

c. هما يجلسان على الكرسي

d. يجلسان هما الكرسي على

6. التلفزيون- تشاهدون - انتما

a. تشاهدون انتما التلفزيون

b. تشاهدون انتم التلفزيون

c. انتما تشاهدون التلفزيون

d. التلفزيون تشاهدون انتما

7. أعمالك - انت - في - تجتهدين

a. انت أعمالك تجتهدين في

b. أعمالك انت في تجتهدين

c. انتما تشاهدون التلفزيون

d. انت تجتهدين في أعمالك

8. أعماله - هو - في - يجتهد

a. هو يجتهد في أعماله

b. يجتهد في هو أعماله

c. أعماله هو يجتهد في

d. هما يجتهد في أعمالهما

9. أجلس -على- أنا- الكرسي

a. أنا يجلسان الكرسي انا. b. أنا أجلس على الكرسي

c. أنا يجلسان على الكرسي. d. أنا الكرسي على أجلس

10. هن- الى - السوق- يذهبن

a. هن الى السوق يذهبن b. هن تذهبن الى السوق

c. أنا يجلسان على الكرسي. d. هن يذهبن الى السوق

11. على..... الكرسي

a. أنت جلس. b. تجلس هي. c. هي تجلس. d. هم يجلسون

12. امام الفصل.....

a. هما تقوم. b. هي تقمن. c. يقمن هما. d. هم يقومون

13. أعمالها - هي - في - تجتهد

a. انت أعمالك تجتهدين في. b. أعمالها هي في تجتهد.

c. هي تجتهد في أعمالها. d. تجتهد هي في أعمالها.

14. dibawah ini yang termasuk dhomir muannast adalah.....

a. هو. b. هي. c. انتم. d. هم

15. dibawah ini yang termasuk dhomir muzakkar adalah.....

a هو b.هي c. انتن d. هن

16. امام السبورة

a هما تقوم b.هي تقوم c. يقمن هما d. هم يقوم

17. يتحدث- مع- أحمد- هو .

a هو يتحدث مع أحمد b يتحدث مع أحمد هو

c. يتحدث أحمد هو مع. d. يتحدث أحمد هو مع

18. يفرون- في- هم - الفصل .

a هم في يفرون الفصل b يفرون في الفصل هم

c. هم يفرون في الفصل d. يفرون في الفصل هم

19. الى البيت.....

a هو ترجعون b.هي ترجع c. يرجعون هما d. هم يرجعون

20. في الفصل.....

a هو يتعلمان d. يتعلمون هما c. هم يتعلمون b. هن يتعلمنا

DATA HASIL UJI COBA PERANGKAT I																						
NO	Responden	Nomor Butir Soal																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	ST
1	R1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	R2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16
3	R3	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	R4	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15
5	R5	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12
6	R6	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
7	R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16
8	R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	15
9	R9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	15
10	R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
11	R11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	15
12	R12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
13	R13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17
14	R14	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15
15	R15	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15
16	R16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	15
17	R17	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15
18	R18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
19	R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	17
20	R20	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15
21	R21	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15
22	R22	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
23	R23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
24	R24	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
25	R25	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15
26	R26	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16
27	R27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
28	R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18
29	R29	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13
30	R30	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	14
31	R31	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16
32	R32	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14
33	R33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18
34	R34	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16

Lampiran 3 Validitas

Perhitungan Validitas butir soal nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 1					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	15
4	1	15	1	225	15
5	1	12	1	144	12
6	1	15	1	225	15
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	0	15	0	225	0
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	0	17	0	289	0
19	1	17	1	289	17
20	0	15	0	225	0
21	1	15	1	225	15
22	0	15	0	225	0
23	1	18	1	324	18
24	0	14	0	196	0
25	1	15	1	225	15
26	1	16	1	256	16
27	0	17	0	289	0
28	1	18	1	324	18
29	0	13	0	169	0
30	0	14	0	196	0
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	26	530	26	8332	410

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 26 & \Sigma X^2 = 26 & (\Sigma X)^2 = 676 & \Sigma XY = 410 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 410) - (26 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 26 - 676\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{13940 - 13780}{\sqrt{\{884 - 676\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{240}{\sqrt{\{208\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{240}{\sqrt{496704}}$$

$$r_{xy} = \frac{240}{704,77}$$

$$r_{xy} = 0,341$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikasi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,341$
 Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 1 dikatakan valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 2 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 2					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	15
4	1	15	1	225	15
5	0	12	0	144	0
6	0	15	0	225	0
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18

11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	1	15	1	225	15
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	0	15	0	225	0
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	1	15	1	225	15
26	0	16	0	256	0
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13
30	0	14	0	196	0
31	0	16	0	256	0
32	0	14	0	196	0
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	27	530	27	8332	428

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 2 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 27 & \Sigma X^2 = 729 & (\Sigma X)^2 = 729 & \Sigma XY = 428 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 428) - (27 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 729 - 729\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{14552 - 14310}{\sqrt{\{918 - 729\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{242}{\sqrt{\{189\} \{2388\}}}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,360$

$$r_{xy} = \frac{242}{\sqrt{451,332}}$$

$$r_{xy} = \frac{240}{671,81}$$

$$r_{xy} = 0,360$$

Perhitungan Validitas butir soal nomor 3 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 3					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	0	15	0	225	0
2	0	16	0	256	0
3	0	15	0	225	0
4	0	15	0	225	0
5	0	12	0	144	0
6	0	15	0	225	0
7	1	16	1	256	16
8	0	15	0	225	0
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15
12	0	18	0	324	0
13	1	17	1	289	17
14	1	15	1	225	15
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	0	15	0	225	0
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	0	14	0	196	0
25	1	15	1	225	15
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13

30	1	14	1	196	14
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	24	530	24	8332	380

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 3 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 24 & \Sigma X^2 = 24 & (\Sigma X)^2 = 576 & \Sigma XY = 380 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 380) - (24 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 24 - 576\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12920 - 12720}{\sqrt{\{816 - 576\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{200}{\sqrt{\{240\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{200}{\sqrt{573120}}$$

$$r_{xy} = \frac{200}{757,04}$$

$$r_{xy} = 0,264$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,264$

Karena $r_{tabel} \geq r_{xy}$, maka butir soal nomor 3 dikatakan tidak valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 4 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 4					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	0	15	0	225	0
2	0	16	0	256	0
3	0	15	0	225	0
4	0	15	0	225	0
5	0	12	0	144	0
6	0	15	0	225	0
7	1	16	1	256	16
8	0	15	0	225	0
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15
12	0	18	0	324	0
13	1	17	1	289	17
14	1	15	1	225	15
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	0	15	0	225	0
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	0	14	0	196	0
25	1	15	1	225	15
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13
30	1	14	1	196	14
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	29	530	29	8332	459

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 4 adalah sebagai berikut

$$\begin{aligned} \sum X &= 29 & \sum X^2 &= 29 & (\sum X)^2 &= 841 & \sum XY &= 459 \\ \sum Y &= 530 & \sum Y^2 &= 8332 & (\sum Y)^2 &= 280900 & N &= 34 \end{aligned}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 459) - (29 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 29 - 841\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15606 - 15370}{\sqrt{\{986 - 841\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{236}{\sqrt{\{145\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{236}{\sqrt{346260}}$$

$$r_{xy} = \frac{236}{588,43}$$

$$r_{xy} = 0,401$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,401$
 Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 4 dikatakan valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 5 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 5					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	0	15	0	225	0
2	1	16	1	256	16
3	0	15	0	225	0
4	0	15	0	225	0
5	0	12	0	144	0
6	0	15	0	225	0
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	1	15	1	225	15

15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	1	15	1	225	15
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	0	15	0	225	0
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13
30	1	14	1	196	14
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	28	530	28	8332	443

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 28 & \Sigma X^2 = 28 & (\Sigma X)^2 = 784 & \Sigma XY = 443 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 443) - (28 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 28 - 784\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15062 - 14840}{\sqrt{\{952 - 784\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{222}{\sqrt{\{168\}\{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{222}{\sqrt{401,184}}$$

$$r_{xy} = \frac{220}{633,39}$$

$$r_{xy} = 0,350$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,350$

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 5 dikatakan valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 6 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 6					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	0	15	0	225	0
2	1	16	1	256	16
3	0	15	0	225	0
4	1	15	1	225	15
5	1	12	1	144	12
6	1	15	1	225	15
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	0	15	0	225	0
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	1	15	1	225	15
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	0	14	0	196	0

25	1	15	1	225	15
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	17
30	1	14	1	196	14
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	30	530	30	8332	475

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 6 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 30 & \Sigma X^2 = 30 & (\Sigma X)^2 = 900 & \Sigma XY = 475 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 475) - (30 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 30 - 900\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{16150 - 15900}{\sqrt{\{1020 - 900\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{250}{\sqrt{\{120\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{250}{\sqrt{286560}}$$

$$r_{xy} = \frac{250}{535,31}$$

$$r_{xy} = 0,467$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,467$

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 6 dikatakan valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 7 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 7					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	0	15	0	225	0
2	1	16	1	256	16
3	0	15	0	225	0
4	1	15	1	225	15
5	1	12	1	144	12
6	1	15	1	225	15
7	0	16	0	256	0
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	1	15	1	225	15
15	0	15	0	225	0
16	0	15	0	225	0
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	1	15	1	225	15
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	1	15	1	225	15
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13
30	1	14	1	196	14
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	0	16	0	256	0
Σ	28	530	28	8332	438

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut

$$\begin{aligned} \Sigma X &= 28 & \Sigma X^2 &= 28 & (\Sigma X)^2 &= 784 & \Sigma XY &= 438 \\ \Sigma Y &= 530 & \Sigma Y^2 &= 8332 & (\Sigma Y)^2 &= 280900 & N &= 34 \end{aligned}$$

Sehingga

$$r_{XY} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 438) - (28 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 28 - 784\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{14892 - 13840}{\sqrt{\{952 - 784\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{52}{\sqrt{\{168\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{52}{\sqrt{552384}}$$

$$r_{xy} = \frac{52}{743,22}$$

$$r_{xy} = 0,069$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,069$
 Karena $r_{tabel} \geq r_{xy}$, maka butir soal nomor 7 dikatakan tidak valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 8 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 8					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	15
4	0	15	0	225	0
5	1	12	1	144	12
6	1	15	1	225	15
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	0	15	0	225	0
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	1	15	1	225	15
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17

19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	1	15	1	225	15
22	1	15	1	225	15
23	0	18	0	324	0
24	1	14	1	196	14
25	0	15	0	225	15
26	1	16	1	256	0
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13
30	0	14	0	196	0
31	1	16	1	256	16
32	0	14	0	196	0
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	28	530	28	8332	438

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 2 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 28 & \Sigma X^2 = 784 & (\Sigma X)^2 = 784 & \Sigma XY = 438 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 438) - (28 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 784 - 784\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{14892 - 14840}{\sqrt{\{918 - 729\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{52}{\sqrt{\{168\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{52}{\sqrt{552384}}$$

$$r_{xy} = \frac{52}{743,22}$$

$$r_{xy} = 0,069$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,069$

Karena $r_{tabel} \geq r_{xy}$, maka butir soal nomor 8 dikatakan tidak valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 9 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 9					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	0	15	0	225	0
2	1	16	1	256	16
3	0	15	0	225	0
4	1	15	1	225	15
5	1	12	1	144	12
6	1	15	1	225	15
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	0	15	0	225	0
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	0	17	0	289	0
14	1	15	1	225	15
15	0	15	0	225	0
16	1	15	1	225	15
17	0	15	0	225	0
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	1	15	1	225	15
22	0	15	0	225	0
23	1	18	1	324	18
24	0	14	0	196	0
25	1	15	1	225	15
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	0	13	0	169	0
30	1	14	1	196	14
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	25	530	25	8332	396

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 3 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 25 & \Sigma X^2 = 25 & (\Sigma X)^2 = 625 & \Sigma XY = 396 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 396) - (25 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 25 - 625\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{13464 - 13250}{\sqrt{\{850 - 625\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{214}{\sqrt{\{225\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{214}{\sqrt{537300}}$$

$$r_{xy} = \frac{214}{733,01}$$

$$r_{xy} = 0,291$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,291$
 Karena $r_{tabel} \geq r_{xy}$, maka butir soal nomor 9 dikatakan tidak valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 10 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 10					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	15
4	1	15	1	225	15
5	0	12	0	144	0
6	0	15	0	225	0
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17

14	1	15	1	225	15
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	0	15	0	225	0
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	1	15	1	225	15
26	0	16	0	256	0
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13
30	0	14	0	196	0
31	0	16	0	256	0
32	0	14	0	196	0
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	27	530	27	8332	428

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 2 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 27 & \Sigma X^2 = 27 & (\Sigma X)^2 = 729 & \Sigma XY = 428 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 428) - (27 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 27 - 729\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{14552 - 14310}{\sqrt{\{918 - 729\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{242}{\sqrt{\{189\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{242}{\sqrt{451,332}}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,360$

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 10 dikatakan valid

$$r_{xy} = \frac{240}{671,81}$$

$$r_{xy} = 0,360$$

Perhitungan Validitas butir soal nomor 11 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 11					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	15
4	1	15	1	225	15
5	0	12	0	144	0
6	1	15	1	225	15
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	0	18	0	324	0
11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	0	15	0	225	0
15	1	15	1	225	15
16	0	15	0	225	0
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	0	15	0	225	0
21	1	15	1	225	15
22	0	15	0	225	0
23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	0	15	0	225	0
26	1	16	1	256	16
27	0	17	0	289	0
28	1	18	1	324	18
29	0	13	0	169	0
30	1	14	1	196	14
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	25	530	25	8332	395

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \sum X = 25 & \sum X^2 = 25 & (\sum X)^2 = 625 & \sum XY = 395 \\ \sum Y = 530 & \sum Y^2 = 8332 & (\sum Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 395 - (25 \times 530))}{\sqrt{\{34 \times 25 - 625\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{13430 - 13250}{\sqrt{\{850 - 625\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{180}{\sqrt{\{225\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{180}{\sqrt{537300}}$$

$$r_{xy} = \frac{180}{733,01}$$

$$r_{xy} = 0,245$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,245$

Karena $r_{tabel} \geq r_{xy}$, maka butir soal nomor 11 dikatakan tidak valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 12 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 12					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY

1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	15
4	1	15	1	225	15
5	0	12	0	144	0
6	0	15	0	225	0
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	0	15	0	225	0
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	0	15	0	225	0
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	0	15	0	225	0
21	1	15	1	225	15
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	1	15	1	225	15
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13
30	0	14	0	196	0
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	28	530	28	8332	448

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 12 adalah sebagai berikut

$$\begin{aligned} \Sigma X &= 28 & \Sigma X^2 &= 784 & (\Sigma X)^2 &= 784 & \Sigma XY &= 448 \\ \Sigma Y &= 530 & \Sigma Y^2 &= 8332 & (\Sigma Y)^2 &= 280900 & N &= 34 \end{aligned}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 448) - (28 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 784 - 784\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15232 - 14840}{\sqrt{\{952 - 784\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{392}{\sqrt{\{168\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{392}{\sqrt{402184}}$$

$$r_{xy} = \frac{392}{633,39}$$

$$r_{xy} = 0,618$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,618$

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 12 dikatakan valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 13 dengan menggunakan rumus

Butir Soal Nomor 13					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	15
4	1	15	1	225	15
5	1	12	1	144	12
6	1	15	1	225	15
7	1	16	1	256	16
8	0	15	0	225	0
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	0	15	0	225	0
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	1	15	1	225	15
15	1	15	1	225	15
16	0	15	0	225	0
17	0	15	0	225	0
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	0	15	0	225	0
22	1	15	1	225	15

23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	1	15	1	225	15
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13
30	1	14	1	196	14
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	29	530	29	8332	455

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 3 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 29 & \Sigma X^2 = 29 & (\Sigma X)^2 = 841 & \Sigma XY = 455 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 455) - (29 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 29 - 841\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15470 - 15370}{\sqrt{\{986 - 841\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{100}{\sqrt{\{145\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{100}{\sqrt{346260}}$$

$$r_{xy} = \frac{100}{588,43}$$

$$r_{xy} = 0,169$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,169$

Karena $r_{tabel} \geq r_{xy}$, maka butir soal nomor 13 dikatakan tidak valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 14 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 14					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	15
4	1	15	1	225	15
5	1	12	1	144	12
6	1	15	1	225	15
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	0	17	0	289	0
14	1	15	1	225	15
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	0	15	0	225	0
21	1	15	1	225	15
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	1	15	1	225	15
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13
30	0	14	0	196	0
31	1	16	1	256	16
32	0	14	0	196	0
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	30	530	30	8332	470

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 14 adalah sebagai berikut

$$\Sigma X = 30 \quad \Sigma X^2 = 90 \quad (\Sigma X)^2 = 900 \quad \Sigma XY = 470$$

$$\sum Y = 530 \quad \sum Y^2 = 8332 \quad (\sum Y)^2 = 280900 \quad N = 34$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 470) - (30 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 30 - 900\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15980 - 15900}{\sqrt{\{1020 - 900\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{80}{\sqrt{\{120\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{80}{\sqrt{286560}}$$

$$r_{xy} = \frac{80}{535,31}$$

$$r_{xy} = 0,149$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,149$

Karena $r_{tabel} \geq r_{xy}$, maka butir soal nomor 14 dikatakan tidak valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 15 dengan menggunakan rumus

Butir Soal Nomor 15					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	16
4	1	15	1	225	15
5	1	12	1	144	12
6	1	15	1	225	15
7	1	16	1	256	16
8	0	15	0	225	0
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	0	15	0	225	0
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17

14	1	15	1	225	15
15	1	15	1	225	15
16	0	15	0	225	0
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	0	17	0	289	0
20	0	15	0	225	0
21	0	15	0	225	0
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	1	15	1	225	15
26	0	16	0	256	0
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	0	13	0	169	0
30	1	14	1	196	14
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	26	530	26	8332	410

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 15 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 26 & \Sigma X^2 = 26 & (\Sigma X)^2 = 676 & \Sigma XY = 410 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 410) - (26 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 26 - 676\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{13940 - 13780}{\sqrt{\{884 - 676\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{240}{\sqrt{\{208\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{240}{\sqrt{496704}}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,354$

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 15 dikatakan valid

$$r_{xy} = \frac{250}{704,77}$$

$$r_{xy} = 0,354$$

Perhitungan Validitas butir soal nomor 16 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 16					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	0	16	0	256	0
3	1	15	1	225	15
4	0	15	0	225	0
5	1	12	1	144	12
6	1	15	1	225	15
7	0	16	0	256	0
8	1	15	1	225	15
9	0	15	0	225	0
10	0	18	0	324	0
11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	0	17	0	289	0
14	1	15	1	225	15
15	0	15	0	225	0
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	0	15	0	225	0
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	0	15	0	225	15
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13
30	1	14	1	196	14
31	0	16	0	256	0
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18

34	0	16	0	256	0
Σ	23	530	23	8332	371

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut

$$\begin{aligned} \Sigma X &= 23 & \Sigma X^2 &= 23 & (\Sigma X)^2 &= 529 & \Sigma XY &= 371 \\ \Sigma Y &= 530 & \Sigma Y^2 &= 8332 & (\Sigma Y)^2 &= 280900 & N &= 34 \end{aligned}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 356) - (23 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 23 - 529\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12614 - 12190}{\sqrt{\{782 - 529\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{424}{\sqrt{\{253\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{424}{\sqrt{604164}}$$

$$r_{xy} = \frac{424}{777,27}$$

$$r_{xy} = 0,545$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,545$

Karena $r_{tabel} \geq r_{xy}$, maka butir soal nomor 16 dikatakan valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 17 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 17					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	15
4	1	15	1	225	15
5	0	12	0	144	0
6	1	15	1	225	15

7	1	16	1	256	16
8	0	15	0	225	0
9	0	15	0	225	0
10	1	18	1	324	18
11	0	15	0	225	0
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	1	15	1	225	15
15	0	15	0	225	0
16	1	15	1	225	15
17	0	15	0	225	0
18	0	17	0	289	0
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	1	15	1	225	15
22	0	15	0	225	0
23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	1	15	1	225	15
26	0	16	0	256	0
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	0	13	0	169	0
30	1	14	1	196	14
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	1	16	1	256	16
Σ	24	530	24	8332	384

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 2 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 24 & \Sigma X^2 = 24 & (\Sigma X)^2 = 576 & \Sigma XY = 384 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 384) - (24 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 24 - 576\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{13056 - 12720}{\sqrt{\{816 - 576\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{336}{\sqrt{\{240\}\{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{336}{\sqrt{573120}}$$

$$r_{xy} = \frac{336}{757,04}$$

$$r_{xy} = 0,443$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikasi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,443$

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 17 dikatakan valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 18 dengan menggunakan rumus

Butir Soal Nomor 18					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	15
4	1	15	1	225	15
5	0	12	0	144	0
6	1	15	1	225	15
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	1	15	1	225	15
15	1	15	1	225	15
16	0	15	0	225	0
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	0	17	0	289	0
20	1	15	1	225	15
21	1	15	1	225	15
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	1	14	1	196	14
25	0	15	0	225	0
26	1	16	1	256	16
27	0	17	0	289	0

28	0	18	0	324	18
29	1	13	1	169	13
30	0	14	0	196	0
31	1	16	1	256	16
32	0	14	0	196	0
33	0	18	0	324	0
34	1	16	1	256	16
Σ	25	530	25	8332	408

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 3 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 25 & \Sigma X^2 = 625 & (\Sigma X)^2 = 625 & \Sigma XY = 408 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 408) - (25 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 25 - 625\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{13872 - 13250}{\sqrt{\{850 - 625\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{622}{\sqrt{\{225\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{622}{\sqrt{537300}}$$

$$r_{xy} = \frac{622}{733,01}$$

$$r_{xy} = 0,848$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,848$

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 18 dikatakan valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 19 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 19					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	1	16	1	256	16
3	1	15	1	225	15
4	0	15	0	225	0
5	1	12	1	144	12
6	1	15	1	225	15
7	1	16	1	256	16
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	0	15	0	225	0
12	1	18	1	324	18
13	1	17	1	289	17
14	1	15	1	225	15
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	1	15	1	225	15
22	1	15	1	225	15
23	1	18	1	324	18
24	0	14	0	196	14
25	1	15	1	225	15
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	0	18	0	324	0
29	1	13	1	169	13
30	1	14	1	196	14
31	1	16	1	256	16
32	1	14	1	196	14
33	0	18	0	324	0
34	1	16	1	256	16
Σ	29	530	29	8332	464

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 19 adalah sebagai berikut

$$\begin{array}{llll} \Sigma X = 29 & \Sigma X^2 = 29 & (\Sigma X)^2 = 841 & \Sigma XY = 450 \\ \Sigma Y = 530 & \Sigma Y^2 = 8332 & (\Sigma Y)^2 = 280900 & N = 34 \end{array}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 464) - (29 \times 530)}{\sqrt{\{34 \times 29 - 841\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15776 - 15370}{\sqrt{\{986 - 841\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{406}{\sqrt{\{145\} \{2388\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{406}{\sqrt{346260}}$$

$$r_{xy} = \frac{406}{588,43}$$

$$r_{xy} = 0,689$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,689$
 Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 19 dikatakan valid

Perhitungan Validitas butir soal nomor 20 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 20					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	15	1	225	15
2	0	16	0	256	0
3	1	15	1	225	15
4	1	15	1	225	15
5	1	12	1	144	12
6	1	15	1	225	15
7	0	16	0	256	0
8	1	15	1	225	15
9	1	15	1	225	15
10	1	18	1	324	18
11	1	15	1	225	15

12	0	18	0	324	0
13	1	17	1	289	17
14	0	15	0	225	0
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	1	15	1	225	15
18	1	17	1	289	17
19	0	17	0	289	0
20	1	15	1	225	15
21	1	15	1	225	15
22	1	15	1	225	15
23	0	18	0	324	18
24	1	14	1	196	14
25	1	15	1	225	15
26	1	16	1	256	16
27	1	17	1	289	17
28	1	18	1	324	18
29	1	13	1	169	13
30	1	14	1	196	14
31	0	16	0	256	0
32	1	14	1	196	14
33	1	18	1	324	18
34	0	16	0	256	0
Σ	26	530	26	8332	416

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut

$$\begin{aligned} \Sigma X &= 26 & \Sigma X^2 &= 676 & (\Sigma X)^2 &= 676 & \Sigma XY &= 416 \\ \Sigma Y &= 530 & \Sigma Y^2 &= 8332 & (\Sigma Y)^2 &= 280900 & N &= 34 \end{aligned}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 416 - (26 \times 530))}{\sqrt{\{34 \times 26 - 676\} \{34 \times 8332 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{14144 - 13780}{\sqrt{\{884 - 625\} \{283288 - 280900\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{360}{\sqrt{\{208\} \{2388\}}}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,510$

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal

$$r_{xy} = \frac{360}{\sqrt{496704}}$$

$$r_{xy} = \frac{360}{704,77}$$

$$r_{xy} = 0,510$$

DATA HASIL UJI COBA PRANGKAT II																						
NO	Responden	Nomor Butir Soal																			ST	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	R1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	
2	R2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	15
3	R3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
4	R4	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	
5	R5	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	12	
6	R6	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	
7	R7	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	
8	R8	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	14	
9	R9	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	14	
10	R10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	16	
11	R11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	15	
12	R12	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	
13	R13	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15	
14	R14	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	15	
15	R15	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	
16	R16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	15	
17	R17	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	14	

18	R18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16
19	R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	17
20	R20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15
21	R21	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	14
22	R22	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
23	R23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
24	R24	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
25	R25	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15
26	R26	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15
27	R27	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
28	R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16
29	R29	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13
30	R30	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15
31	R31	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15
32	R32	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	15
33	R33	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	14
34	R34	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16

Perhitungan Validitas butir soal nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

Butir Soal Nomor 1					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	0	16	0	256	0
2	1	15	1	225	15
3	0	14	0	196	0
4	1	15	1	225	15
5	0	12	0	144	0
6	0	15	0	225	0
7	1	15	1	225	15
8	1	14	1	196	14
9	0	14	0	196	0
10	1	16	1	256	16
11	1	15	1	225	15
12	0	15	0	225	0
13	1	15	1	225	15
14	0	15	0	225	0
15	1	15	1	225	15
16	1	15	1	225	15
17	0	14	0	196	0
18	1	16	1	256	16
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	1	14	1	196	14
22	1	15	1	225	15
23	1	17	1	289	17
24	0	14	0	196	0
25	1	15	1	225	15
26	1	15	1	225	15
27	1	16	1	256	16
28	1	16	1	256	16
29	1	13	1	169	13
30	0	15	0	225	0
31	1	15	1	225	15
32	1	15	1	225	15
33	0	14	0	196	0
34	1	16	1	256	16
Σ	23	508	23	7624	350

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut

$$\begin{aligned} \Sigma X &= 23 & \Sigma X^2 &= 529 & (\Sigma X)^2 &= 529 & \Sigma XY &= 350 \\ \Sigma Y &= 508 & \Sigma Y^2 &= 7624 & (\Sigma Y)^2 &= 258064 & N &= 34 \end{aligned}$$

Sehingga

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{34 \times 350 - 23 \times 508}{\sqrt{\{34 \times 23 - 529\} \{34 \times 7624 - 258064\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{11900 - 11684}{\sqrt{\{782 - 529\} \{259216 - 258064\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{216}{\sqrt{\{253\} \{1152\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{216}{\sqrt{291456}}$$

$$r_{xy} = \frac{216}{539,87}$$

$$r_{xy} = 0,400$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 34 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,339$ dan $r_{xy} = 0,400$

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 1 dikatakan valid

Lampiran 4 reliabel

		PERANGKAT I SOAL UJI COBA																						
Responden	Nomor Butir Soal																							
	1	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	X	X	X ²	
R1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	-59	3,48	
R2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	0,41	0,17	
R3	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	-59	3,48	
R4	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15	-59	3,48	
R5	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	-3,59	12,89	
R6	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	-59	3,48	
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	0,41	0,17	
R8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	15	-59	3,48	
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	15	-59	3,48	
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	2,41	5,81	
R11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	15	-59	3,48	
R12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	2,41	5,81	
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	1,41	1,99	
R14	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15	-59	3,48	
R15	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	-59	3,48	
R16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	15	-59	3,48	
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15	-59	3,48	
R18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	1,41	1,99	
R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	17	1,41	1,99	
R20	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15	-59	3,48	
R21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	15	-59	3,48	
R22	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	-59	3,48	
R23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	2,41	5,81	
R24	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	-1,59	2,53	
R25	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15	-59	3,48	
R26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	0,41	0,16	
R27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	1,41	1,99	
R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18	2,41	5,81	
R29	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	-2,59	6,70	
R30	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	14	-1,59	2,53	
R31	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	0,41	0,16	
R32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	-1,59	2,53	

33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18	2,41	5,81
34	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	0,41	0,16
Σ	26	27	24	29	28	30	28	28	25	27	25	28	29	30	26	23	24	25	29	26	530		190,62
P	0,76	0,79	0,71	0,85	0,82	0,88	0,82	0,82	0,73	0,79	0,73	0,82	0,85	0,88	0,76	0,67	0,71	0,73	0,85	0,76			
Q	0,24	0,21	0,29	0,15	0,18	0,12	0,18	0,18	0,27	0,21	0,27	0,18	0,15	0,12	0,24	0,23	0,29	0,27	0,15	0,24			
Pq	0,18	0,16	0,20	0,13	0,14	0,10	0,14	0,14	0,19	0,16	0,19	0,14	0,13	0,10	0,16	0,15	0,20	0,19	0,13	0,14			$\Sigma pq = 3,07$

Lampiran 3 uji reliabelitas

Lanjutan →

Perhitungan reliabilitas butir soal perangkat I menggunakan rumus K-R. 20

Adapun rumus K-R.20 yaitu :
$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{SD^2 - \sum pq}{SD^2} \right)$$

Dari tabel tersebut diketahui :

$$\sum pq = 3,07$$

$$\sum X = 530$$

$$M = \frac{(\sum X)}{N} = \frac{530}{34} = 15,59$$

Maka

$$SD^2 = \frac{\sum X^2}{N} = \frac{190,62}{34} = 5,61$$

$$r_{11} = \left(\frac{20}{20-1} \right) \left(\frac{5,61 - 3,07}{5,61} \right) = 0,473$$

Nilai r_{11} kemudian dibandingkan dengan harga kritik r *product moment* dengan $N = 34$ dan taraf signifikansi 5 %. Dari tabel r *product moment* diketahui $r = 0,339$.

Nilai $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, sehingga disimpulkan bahwa butir soal perangkat I reliabel.

Untuk pengujian reliabelitas perangkat II menggunakan rumus yang sama

Lampiran 5 Data Guru-guru		
Kode Guru Pengajar		Mata Pelajaran
1	Drs. Ahadul Ihsan	Bahasa Inggris
2	Dra. Hj. Kamilah	Aqidah Ahlak
		Akhlak
		Muatan Lokal
3	Dra. Heldaniah	Al-Qur'an Hadist
		Ilmu Hadist
4	Drs. Khairl Anwar	Ekonomi
5	Saidah, S.Pd	Biologi
		Geografi
6	Dra. Idawati	Biologi
		Pkn
		PLH
7	Ramlah, S.Ag	Fiqih
		Pkn
8	Hj. Norsinah, S.Pd.i	Fiqih
		Muatan Lokal
		Usul Fiqih
9	Drs, H. Saudani Anwar.	Bahasa Arab
		Bahasa Indonesia
10	Harun, S.Ag	Sejarah
11	Nurbariyah, S.pd	Matematika
		Kimia
12	Said Wajidi, S.Pd	Fisika
13	Nor laily, S.Pd	Matematika
14	Nor Ifansyah, S.Pd	Matematika
15	Drs. Sapuan Gestianto	Sosiologi
16	Riduan, M.Ag	Al-Qur'an Hadist
17	Afwah, S.Pd	Bahasa Indonesia
18	Hj. Tumnah, S.Pd.i	Bahasa Inggris
19	Naimah, S.Pd	Kimia
20	Rusmaniah. S.Ag	Bahasa Arab
21	Hj. hasnah, S.Pd.i	Bahasa Inggris
22	Fitrian irma, S.Pd	Ekonomi
23	M. Riduan, S.Ag	Fikih
24	H.M NOR, S.Pd.i	Bahasa Arab
25	Saifuddin Saderi	SKI
26	Misnah, S.Pd.I	Seni Budaya
27	Hafsah, S.Pd.I	TIK
28	hadiannotr, S.Pd.I	Bahasa Indonesia
29	Zainuddin, S.Pd.	Penjasorkes
30	Lokyta Sari, S.Pd.	Penjasorkes
31	Fadli Anshori, S.Pd	Pkn
32	Saliah, S.Pd	BP
33	Herlina, S.pd	Antropologi

Lampiran 7 RPP kelas kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN 1 MARTAPURA
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : Xb / Genap
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Pertemuan ke- : Pertama

A. Standar Kompetensi :

1. Kawaid : Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan informasi melalui kegiatan menulis tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

B. Kompetensi Dasar :

1.1. Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

C. Indikator :

1.1.1 Menyusun kata menjadi kalimat tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع) dengan benar

E. Materi Pembelajaran

المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

المثال:

المبتدأ (اسم ضمير)	خبر المبتدأ (فعل المضارع)	المبتدأ (اسم ضمير)	خبر المبتدأ (فعل المضارع)
هو	يشاهد التلفزيون	انت	تشاهد التلفزيون
هما	يشاهدان التلفزيون	انتما	تشاهدان التلفزيون
هم	يشاهدون التلفزيون	انتم	تشاهدون التلفزيون
هي	تشاهد التلفزيون	انت	تشاهدين التلفزيون
هما	يشاهدان التلفزيون	انتما	تشاهدان التلفزيون
هن	يشاهدون التلفزيون	انتن	تشاهدن التلفزيون
انا	أشاهد التلفزيون	نحن	نشاهد التلفزيون

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode : Istiqra'I (induktif)

2. Strategi : -

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran:

1	Kegiatan awal: a. Guru mengucapkan salam b. Guru mengabsen kehadiran siswa c. Guru Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran	15 Menit
2	Kegiatan inti: a. Guru menyebutkan contoh-contoh tentang muftada dan khabar b. Guru menjelaskan tentang muftada dan khabar c. Guru bertanya jawab dengan murid muftada khabar	65 Menit
3	kegiatan penutup: a. guru dan siswa menyimpulkan pelajaran bersama-sama b. Guru menutup pelajaran dengan hamdallah	10 Menit

H. Alat dan Sumber belajar

Alat : kotak bahasa, papan tulis dan spidol

Sumber : Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII

A. Penilaian

1. Teknik penilaian : lisan dan tertulis
2. Bentuk Instrument : Pertanyaan dan tes uraian
3. Instrument penilaian :

Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none">• Menyusun kata menjadi kalimat tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع) dengan benar	Tes tertulis	Tes essay	ترتب هذه الكلمة حتى تجعل كلمة مفيدة!

السؤال	
١	التلفزيون- هما- يشاهدان
٢	التلفزيون- هم- يشاهدون
٣	هي- التلفزيون- يشاهدون
٤	التلفزيون- انت- تشاهد
٥	نحن- التلفزيون- نشاهد

الجواب و التقدير

٢٠	هما يشاهدان التلفزيون	١
٢٠	هم يشاهدون التلفزيون	٢
٢٠	هي يشاهدون التلفزيون	٣
٢٠	انت تشاهد التلفزيون	٤
٢٠	نحن نشاهد التلفزيون	٥

Banjarmasin, April 2015

Mahasiswa,

Jum atiah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN 1 MARTAPURA
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : Xb / Genap
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Pertemuan ke- : kedua

A. Standar Kompetensi :

1. Kawaid : Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan informasi melalui kegiatan menulis tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

B. Kompetensi Dasar :

1.1. Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

C. Indikator :

1.1.1 Menyusun kata menjadi kalimat tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع) dengan benar

E. Materi Pembelajaran

المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

المثال:

المبتدأ (اسم ضمير)	خبر المبتدأ (فعل المضارع)	المبتدأ (اسم ضمير)	خبر المبتدأ (فعل المضارع)
هو	يجتهد في أعماله	انت	تجتهد في أعمالك
هما	يجتهدان في أعمالهما	انتما	تجتهدان في أعمالكما
هم	يجتهدون في أعمالهم	انتم	تجتهدون في أعمالكم
هي	تجتهد في أعمالها	انت	تجتهدين في أعمالك
هما	تجتهدان في أعمالهما	انتما	تجتهدان في أعمالكما
هن	يجتهدن في أعمالهن	انتن	تجتهدن في أعمالكن
انا	أجتهد في أعالي	نحن	نجتهد في أعمالنا

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode : Istiqra'I (induktif)
2. Strategi : -

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran:

1	Kegiatan awal: d. Guru mengucapkan salam e. Guru mengabsen kehadiran siswa f. Guru Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran	15 Menit
2	Kegiatan inti: d. Guru menyebutkan contoh-contoh tentang muftada dan khabar e. Guru menjelaskan tentang muftada dan khabar f. Guru bertanya jawab dengan murid muftada khabar	65 Menit
3	kegiatan penutup: c. guru dan siswa menyimpulkan pelajaran bersama-sama d. Guru menutup pelajaran dengan hamdallah	10 Menit

H. Alat dan Sumber belajar

- Alat : kotak bahasa, papan tulis dan spidol
Sumber : Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII

B. Penilaian

4. Teknik penilaian : lisan dan tertulis
5. Bentuk Instrument : Pertanyaan dan tes uraian
6. Instrument penilaian :

Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kata menjadi kalimat tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع) dengan benar 	Tes tertulis	Tes essay	ترتب هذه الكلمة حتى تجعل كلمة مفيدة!

السؤال	
١	في- يجتهد- أعماله - هو
٢	نجدد- في -أعمالنا- نحن
٣	أعمالي - أجدد- في- أنا
٤	هن-في- يجتهدن- أعمالهن
٥	أعمالك- تجتهد- أنت- في

الجواب و التقدير

٢٠	هو يجتهد في أعماله	١
٢٠	نحن نجتهد في أعمالنا	٢
٢٠	أنا أجتهد في عمالي	٣
٢٠	هن نجتهد في أعمالهن	٤
٢٠	أنت تجتهد في أعمالك	٥

Banjarmasin, April 2015

Mahasiswa,

Jum atiah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN 1 MARTAPURA
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : Xa / Genap
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Pertemuan ke- : kedua

A. Standar Kompetensi :

1. Kawaid : Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan informasi melalui kegiatan menulis tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

B. Kompetensi Dasar :

1.1. Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

C. Indikator :

1.1.1 Menyusun kata menjadi kalimat tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع) dengan benar

E. Materi Pembelajaran

المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

المثال:

المبتدأ (اسم ضمير)	خبر المبتدأ (فعل المضارع)	المبتدأ (اسم ضمير)	خبر المبتدأ (فعل المضارع)
هو	يجتهد في أعماله	انت	تجتهد في أعمالك
هما	يجتهدان في أعمالهما	انتما	تجتهدان في أعمالكما
هم	يجتهدون في أعمالهم	انتم	تجتهدون في أعمالكم
هي	تجتهد في أعمالها	انت	تجتهدين في أعمالك
هما	تجتهدان في أعمالهما	انتما	تجتهدان في أعمالكما
هن	يجتهدن في أعمالهن	انتن	تجتهدن في أعمالكن
انا	أجتهد في أعالي	نحن	نجتهد في أعمالنا

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode : Istiqra'I (induktif)
2. Strategi : permainan bahasa (menyusun kotak bahasa)

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran:

1	Kegiatan awal: g. Guru mengucapkan salam h. Guru mengabsen kehadiran siswa i. Guru Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran	15 Menit
2	Kegiatan inti: g. Guru menyebutkan contoh-contoh tentang muftada dan khabar h. Guru menjelaskan tentang muftada dan khabar i. Guru bertanya jawab dengan murid muftada khabar j. Guru membagi siswa dalam tiga kelompok k. 4 orang dari perwakilan setiap kelompok berlomba-lomba menyusun kotak yang berisi kata-kata sehingga menjadi kalimat yang lengkap	65 Menit
3	kegiatan penutup: e. guru dan siswa menyimpulkan pelajaran bersama-sama f. Guru menutup pelajaran dengan hamdallah	10 Menit

H. Alat dan Sumber belajar

- Alat : kotak bahasa, papan tulis dan spidol
Sumber : Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII

C. Penilaian

7. Teknik penilaian : lisan dan tertulis
 8. Bentuk Instrument : Pertanyaan dan tes uraian
 9. Instrument penilaian :

Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kata menjadi kalimat tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخير المبتدأ (الفعل المضارع) dengan benar 	Tes tertulis	Tes essay	ترتب هذه الكلمة حتى تجعل كلمة مفيدة!

السؤال	
١	في- يجتهد- أعماله - هو
٢	نجتهد- في -أعمالنا- نحن
٣	أعمالي - أجتهد- في- أنا
٤	هن-في- يجتهدن- أعمالهن
٥	أعمالك- تجتهد-أنت- في

الجواب و التقدير

٢٠	هو يجتهد في أعماله	١
٢٠	نحن نجتهد في أعمالنا	٢
٢٠	أنا أجتهد في عمالي	٣
٢٠	هن نجتهد في أعمالهن	٤
٢٠	أنت تجتهد في أعمالك	٥

Banjarmasin, April 2015

Mahasiswa,

Jum atiah

Lampiran 6 RPP Eksprimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN 1 MARTAPURA
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : Xa / Genap
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Pertemuan ke- : Pertama

A. Standar Kompetensi :

1. Kawaid : Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan informasi melalui kegiatan menulis tentang (المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

B. Kompetensi Dasar :

1.1. Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang (المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

C. Indikator :

1.1.1 Menyusun kata menjadi kalimat tentang (المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع) dengan benar

E. Materi Pembelajaran

(المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

المثال:

المبتدأ (اسم ضمير)	خبر المبتدأ (فعل المضارع)	المبتدأ (اسم ضمير)	خبر المبتدأ (فعل المضارع)
هو	يشاهد التلفزيون	انت	تشاهد التلفزيون
هما	يشاهدان التلفزيون	انتما	تشاهدان التلفزيون
هم	يشاهدون التلفزيون	انتم	تشاهدون التلفزيون
هي	تشاهد التلفزيون	انت	تشاهدين التلفزيون
هما	يشاهدان التلفزيون	انتما	تشاهدان التلفزيون
هن	يشاهدون التلفزيون	انتن	تشاهدن التلفزيون
انا	أشاهد التلفزيون	نحن	نشاهد التلفزيون

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode : Istiqra'I (induktif)
2. Strategi : permainan bahasa (menyusun kotak bahasa)

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran:

1	Kegiatan awal: j. Guru mengucapkan salam k. Guru mengabsen kehadiran siswa l. Guru Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran	15 Menit
2	Kegiatan inti: l. Guru menyebutkan contoh-contoh tentang muftada dan khabar m. Guru menjelaskan tentang muftada dan khabar n. Guru bertanya jawab dengan murid muftada khabar o. Guru membagi siswa dalam tiga kelompok p. 4 orang dari perwakilan setiap kelompok berlomba-lomba menyusun kotak yang berisi kata-kata sehingga menjadi kalimat yang lengkap	65 Menit
3	kegiatan penutup: g. guru dan siswa menyimpulkan pelajaran bersama-sama h. Guru menutup pelajaran dengan hamdallah	10 Menit

H. Alat dan Sumber belajar

- Alat : kotak bahasa, papan tulis dan spidol
Sumber : Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII

D. Penilaian

10. Teknik penilaian: lisan dan tertulis
11. Bentuk Instrument : Pertanyaan dan tes uraian
12. Instrument penilaian :

Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none">Menyusun kata menjadi kalimat tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخير المبتدأ (الفعل المضارع) dengan benar	Tes tertulis	Tes essay	ترتب هذه الكلمة حتى تجعل كلمة مفيدة!

السؤال	
التلفزيون- هما- يشاهدان	١
التلفزيون- هم- يشاهدون	٢
هي- التلفزيون- يشاهدون	٣
التلفزيون- انت- تشاهد	٤
نحن- التلفزيون- نشاهد	٥

الجواب و التقدير

٢٠	هما يشاهدان التلفزيون	١
٢٠	هم يشاهدون التلفزيون	٢
٢٠	هي يشاهدون التلفزيون	٣
٢٠	انت تشاهد التلفزيون	٤
٢٠	نحن نشاهد التلفزيون	٥

Banjarmasin, April 2015

Mahasiswa,

Jum atiah

Lampiran 6 RPP Eksprimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN 1 MARTAPURA
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : Xa / Genap
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Pertemuan ke- : Pertama

A. Standar Kompetensi :

1. Kawaid : Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan informasi melalui kegiatan menulis tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

B. Kompetensi Dasar :

1.1. Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

C. Indikator :

1.1.1 Menyusun kata menjadi kalimat tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع) dengan benar

E. Materi Pembelajaran

المبتدأ (أسماء ضمائر) وخبر المبتدأ (الفعل المضارع)

المثال:

المبتدأ (اسم ضمير)	خبر المبتدأ (فعل المضارع)	المبتدأ (اسم ضمير)	خبر المبتدأ (فعل المضارع)
هو	يشاهد التلفزيون	انت	تشاهد التلفزيون
هما	يشاهدان التلفزيون	انتما	تشاهدان التلفزيون
هم	يشاهدون التلفزيون	انتم	تشاهدون التلفزيون
هي	تشاهد التلفزيون	انت	تشاهدين التلفزيون
هما	يشاهدان التلفزيون	انتما	تشاهدان التلفزيون
هن	يشاهدون التلفزيون	انتن	تشاهدن التلفزيون
انا	أشاهد التلفزيون	نحن	نشاهد التلفزيون

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode : Istiqra'I (induktif)
2. Strategi : permainan bahasa (menyusun kotak bahasa)

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran:

1	Kegiatan awal: m. Guru mengucapkan salam n. Guru mengabsen kehadiran siswa o. Guru Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran	15 Menit
2	Kegiatan inti: q. Guru menyebutkan contoh-contoh tentang muftada dan khabar r. Guru menjelaskan tentang muftada dan khabar s. Guru bertanya jawab dengan murid muftada khabar t. Guru membagi siswa dalam tiga kelompok u. 4 orang dari perwakilan setiap kelompok berlomba-lomba menyusun kotak yang berisi kata-kata sehingga menjadi kalimat yang lengkap	65 Menit
3	kegiatan penutup: i. guru dan siswa menyimpulkan pelajaran bersama-sama j. Guru menutup pelajaran dengan hamdallah	10 Menit

H. Alat dan Sumber belajar

Alat : kotak bahasa, papan tulis dan spidol
Sumber : Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII

E. Penilaian

13. Teknik penilaian: lisan dan tertulis
14. Bentuk Instrument : Pertanyaan dan tes uraian
15. Instrument penilaian :

Penilaian:

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none">Menyusun kata menjadi kalimat tentang المبتدأ (أسماء ضمائر) وخير المبتدأ (الفعل المضارع) dengan benar	Tes tertulis	Tes essay	ترتب هذه الكلمة حتى تجعل كلمة مفيدة!

السؤال	
التلفزيون- هما- يشاهدان	١
التلفزيون- هم- يشاهدون	٢
هي- التلفزيون- يشاهدون	٣
التلفزيون- انت- تشاهد	٤
نحن- التلفزيون- نشاهد	٥

الجواب و التقدير

٢٠	هما يشاهدان التلفزيون	١
٢٠	هم يشاهدون التلفزيون	٢
٢٠	هي يشاهدون التلفزيون	٣
٢٠	انت تشاهد التلفزيون	٤
٢٠	نحن نشاهد التلفزيون	٥

Banjarmasin, April 2015

Mahasiswa,

Jum atiah

Lampiran 8 Daftar Nilai hasil Tes Awal Bahasa Arab Kelas XB (KK)

No.	Responden	Nilai
1	K1	80
2	K2	60
3	K3	40
4	K4	60
5	K5	60
6	K6	60
7	K7	60
8	K8	60
9	K9	40
10	K10	40
11	K11	60
12	K12	60
13	K13	80
14	K14	40
15	K15	60
16	K16	60
17	K17	40
18	K18	60
19	K19	80
20	K20	40
21	K21	60
22	K22	40
23	K23	80
24	K24	60
25	K25	60
26	K26	60
27	K27	60
28	K28	40
29	K29	80
30	K30	60
31	K31	60
32	K32	40
33	K32	60
34	K34	60
Jumlah		1960
Rata-rata kelas		57,64

Lanjutan . Daftar Nilai hasil Tes Awal Bahasa Arab Kelas XA (KE)

No.	Responden	Nilai
1	E1	40

2	E2	60
3	E3	80
4	E4	40
5	E5	80
6	E6	60
7	E7	60
8	E8	40
9	E9	60
10	E10	40
11	E11	60
12	E12	60
13	E13	40
14	E14	40
15	E15	60
16	E16	40
17	E17	60
18	E18	40
19	E19	60
20	E20	60
21	E21	60
22	E22	40
23	E23	60
24	E24	80
25	E25	80
26	E26	60
27	E27	40
28	E28	60
29	E29	60
30	E30	40
31	E31	60
32	E32	60
33	E33	80
34	E34	60
Jumlah		1920
Rata-rata kelas		56,47

Lanjutan . Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Kemampuan Tes Awal Siswa Kelas XB (KK)

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
40	9	360	-17,64	311,17	2800,053
60	20	1200	2,36	5,57	111,392
80	5	400	22,36	499,97	2499,85
	34	1960			5,411,29

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1960}{34} = 57,64$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{5,411,29}{33}} = \sqrt{163,98} = 12,8$$

$$\text{Varians}(S^2) = 163,98$$

Lanjutan Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Hasil Belajar Tes Awal Kelas Kontrol

Langkah 1 mencari skor terbesar dan terkecil

Skor terbesar = 80

Skor terendah = 40

Langkah 2 mencari nilai rentang (R)

$R = \text{Skor terbesar} - \text{skor terkecil}$

$$R = 80 - 40 = 40$$

Langkah 3 mencari banyak kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 34$$

$$BK = 6,250$$

$$= 6$$

Langkah 4 mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = \frac{40}{6} = 6,67 = 7$$

Langkah 5 membuat tabulasi dengan tabel penolong

Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen

No	Kelas Interval	f_i	Nilai Tengah (xi)	xi^2	$f_i \cdot xi$	$f_i \cdot xi^2$
1	40-46	9	43	1849	387	149769
2	47-53	-	51	2601	-	-
3	54-60	20	57	3249	1140	1299600
4	61-67	-	64	4096	-	-
5	68-74	-	71	5041	-	-
6	75-81	5	78	6084	390	152100
		34			1917	1601469

Langkah 6 mencari rata-rata

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1917}{34} = 56,38$$

Langkah 7 mencari standar deviasi

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{n \sum f_i X_i - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{34(1601469) - (1917)^2}{34(34-1)}} = 212,73$$

Langkah 8 membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan cara

- 1) Menentukan batas kelas yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga diperoleh : 39,5; 46,5; 53,5; 60,5; 67,5; 74,5; 81,5
- 2) Mencari Z-Skor untuk batas kelas interval dengan rumus:

$$Z = \frac{\text{Batas Kelas} - \bar{X}}{s}$$

$$Z = \frac{39,5 - 56,38}{212,73} = -0,08$$

$$Z = \frac{46,5 - 56,38}{212,73} = -0,05$$

$$Z = \frac{53,5 - 56,38}{212,73} = -0,01$$

$$Z = \frac{60,5 - 56,38}{212,73} = 0,02$$

$$Z = \frac{67,5 - 56,38}{212,73} = 0,05$$

$$Z = \frac{74,5 - 56,38}{212,73} = 0,09$$

$$Z = \frac{81,5 - 56,38}{212,73} = 0,12$$

- 3) Mencari luas 0 – Z dari tabel kurva normal

$$-0,08 \rightarrow 0,0319$$

$$-0,05 \rightarrow 0,0199$$

$$-0,01 \rightarrow 0,0040$$

$$0,02 \rightarrow 0,0080$$

$$0,05 \rightarrow 0,0199$$

$$0,09 \rightarrow 0,0359$$

$$0,12 \rightarrow 0,0478$$

4) Mencari luas tiap kelas interval

$$0,0319 - 0,0199 = 0,012$$

$$0,0199 - 0,0040 = 0,016$$

$$0,0040 - 0,0080 = -0,004$$

$$0,0080 - 0,0199 = -0,012$$

$$0,0199 - 0,0359 = -0,016$$

$$0,0359 - 0,0478 = -0,442$$

5) Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengalihkan luas interval dengan jumlah responden ($n=34$)

$$0,012 \times 34 = 0,408$$

$$0,016 \times 34 = 0,544$$

$$-0,004 \times 34 = -0,316$$

$$-0,012 \times 34 = -0,408$$

$$-0,016 \times 34 = -0,544$$

$$-0,442 \times 34 = -15,03$$

Tabel frekuensi yang diharapkan (f_e) dari hasil pengamatan (f_o) untuk hasil tes kemampuan awal pada siswa kelas kontrol.

No	Batas Kelas	Z	Luas (0-Z)	Luas Tiap Kelas Interval	f_e	f_o
1	39,5	-0,08	0,0319	0,012	0,408	9
2	46,5	-0,05	0,0199	0,016	0,544	-
3	53,5	-0,01	0,0040	0,004	-0,316	-
4	60,5	0,02	0,0080	-0,012	-0,408	20
5	67,5	0,05	0,0199	-0,016	-0,544	-
6	74,5	0,09	0,0359	-0,442	-15,03	5
7	81,5	0,12	0,0478			
Jumlah						34

Langkah 9 mencari Chi-Kuadrat (X^2)

$$X^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o f_e)^2}{f_e}$$

$$X^2 = \frac{(9 - 0,408)^2}{0,408} + \frac{(0 - 0,544)^2}{0,544} + \frac{(0 - -0,316)^2}{0,316} + \frac{(20 - -0,408)^2}{-0,408} + \frac{(0 - -0,544)^2}{-0,544} + \frac{(8 - -15,03)^2}{-15,03}$$

$$X^2 = 180,094 + 0,544 + 0,316 + -1,02 + -0,544 + -35,29 = -17,9$$

Langkah 10 membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel}

Derajat kebebasan (dk) = banyak kelas (k) - 1 = 6 - 1 = 5

Untuk $\alpha = 0,05$ dan dk = 5 maka $X^2_{tabel} = 11,07$

$X^2_{hitung} = -17,9$

Ternyata $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $-17,9 < 11,07$ maka data hasil tes kemampuan awal siswa kelas eksperimen berdistribusi normal.

Lanjutan . Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Kemampuan Tes Awal Siswa Kelas XA (KE)

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
40	11	440	-16,47	217,26	2389,86
60	18	1080	3,53	12,46	224,28
80	5	400	23,53	553,66	2768,3
	34	1920			5382,44

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1920}{34} = 56,47$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{5382,44}{33}} = 12,77$$

$$\text{Varians}(S^2) = 163,104$$

Lanjutan Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Hasil Belajar Tes Awal Kelas Kontrol

Langkah 1 mencari skor terbesar dan terkecil

$$\text{Skor terbesar} = 80$$

$$\text{Skor terendah} = 40$$

Langkah 2 mencari nilai rentang (R)

$$R = \text{Skor terbesar} - \text{skor terkecil}$$

$$R = 80 - 40 = 40$$

Langkah 3 mencari banyak kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 34$$

$$BK = 6,054$$

$$= 6$$

Langkah 4 mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = \frac{40}{6} = 6,67 = 7$$

Langkah 5 membuat tabulasi dengan tabel penolong

Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen

No	Kelas Interval	f_i	Nilai Tengah (xi)	X^2	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
1	40-46	11	43	1849	473	223729
2	47-53	-	51	2601	-	-
3	54-60	18	57	3249	1026	1052676
4	61-67	-	64	4096	-	-
5	68-74	-	71	5041	-	-
6	75-81	5	78	6084	390	152100
		34			1889	1428505

Langkah 6 mencari rata-rata

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1889}{34} = 55,56$$

Langkah 7 mencari standar deviasi

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{n \sum f_i X_i - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{34 (1428505) - (1889)^2}{34 (34-1)}} = 200,27$$

Langkah 8 membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan cara

- 1) Menentukan batas kelas yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga diperoleh : 39,5; 46,5; 53,5; 60,5; 67,5; 74,5; 81,5
- 2) Mencari Z-Skor untuk batas kelas interval dengan rumus:

$$Z = \frac{\text{Batas Kelas} - \bar{X}}{s}$$

$$Z = \frac{39,5 - 55,56}{200,27} = -0,080$$

$$Z = \frac{46,5 - 55,56}{200,27} = -0,045$$

$$Z = \frac{53,5 - 55,56}{200,27} = -0,010$$

$$Z = \frac{60,5 - 55,56}{200,27} = 0,025$$

$$Z = \frac{67,5 - 55,56}{200,27} = 0,060$$

$$Z = \frac{74,5 - 55,56}{200,27} = 0,095$$

$$Z = \frac{81,5 - 55,56}{200,27} = 0,130$$

- 3) Mencari luas 0 – Z dari tabel kurva normal

$$-0,08 \rightarrow 0,0319$$

$$-0,04 \rightarrow 0,0160$$

$$-0,01 \rightarrow 0,0040$$

$$0,02 \rightarrow 0,0080$$

$$0,06 \rightarrow 0,0239$$

$$0,09 \rightarrow 0,0319$$

$$0,13 \rightarrow 0,0518$$

4) Mencari luas tiap kelas interval

$$0,0319 - 0,0160 = 0,0159$$

$$0,0160 - 0,0040 = 0,0140$$

$$0,0040 - 0,0080 = -0,040$$

$$0,0080 - 0,0239 = -0,0159$$

$$0,0239 - 0,0319 = 0,0080$$

$$0,0319 - 0,0518 = -0,0199$$

5) Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengalihkan luas interval dengan jumlah responden ($n=34$)

$$0,0159 \times 34 = 0,5406$$

$$0,0140 \times 34 = 0,476$$

$$-0,0040 \times 34 = -0,136$$

$$-0,0159 \times 34 = -0,5406$$

$$0,0080 \times 34 = 0,272$$

$$-0,0199 \times 34 = -0,6766$$

Tabel frekuensi yang diharapkan (f_e) dari hasil pengamatan (f_o) untuk hasil tes kemampuan awal pada siswa kelas eksperimen.

No	Batas Kelas	Z	Luas (0-Z)	Luas Tiap Kelas Interval	f_e	f_o
1	39,5	-0,08	0,0319	-0,0159	0,5406	11
2	46,5	-0,04	0,0160	0,0140	0,476	-
3	53,5	-0,01	0,0040	0,040	0,136	-
4	60,5	0,02	0,0080	-0,0159	-0,5406	18
5	67,5	0,06	0,0239	-0,080	0,272	-
6	74,5	0,09	0,0399	-0,0199	-0,6766	5
	81,5	0,13	0,0518			

Jumlah	34
--------	----

Langkah 9 mencari Chi-Kuadrat (X^2)

$$X^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$X^2 = \frac{(11 - 0,5406)^2}{0,5406} + \frac{(0 - 0,476)^2}{0,476} + \frac{(0 - 0,136)^2}{0,136} + \frac{(18 - -0,5406)^2}{-0,5406} + \frac{(0 - 0,272)^2}{0,272} +$$

$$\frac{(5 - -0,6766)^2}{-0,6766}$$

$$X^2 = 202,37 + 0,476 + 0,136 + -635,87 + 0,272 + -47,63 = -480,246$$

Langkah 10 membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel}

Derajat kebebasan (dk) = banyak kelas (k) - 1 = 6 - 1 = 5

Untuk $\alpha = 0,05$ dan dk = 5 maka $X^2_{tabel} = 11,07$

$$X^2_{hitung} = -480,246$$

Ternyata $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $-480,246 < 11,07$ maka data hasil tes kemampuan awal siswa kelas eksperimen berdistribusi normal.

Lanjutan Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa

	KK	KE
Varians (S^2)	163,98	163,10
N	34	34

Langkah-langkah pengujian:

1. Mencari F_{hitung} dengan rumus

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{163,104}{163,98} = 1,00$$

2. Menentukan nilai F_{tabel}

Derajat kebebasan (dk) pembilang = $n-1 = 34 - 1 = 33$

Derajat kebebasan (dk) penyebut = $n - 1 = 34 - 1 = 33$

Dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 diperoleh $F_{tabel} = 1,74$ (interpolasi linier)

3. Kesimpulan

Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa kedua data homogen.

Interpolasi linier

$$a=30 \quad f(a) = 1,76$$

$$b=40 \quad f(b) = 1,71$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a} f(b) - \frac{x-b}{b-a} f(a)$$

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{33-30}{40-30} (1,71) - \frac{33-40}{40-30} (1,76) \\ &= 1,74 \end{aligned}$$

Lanjutan Perhitungan Uji Hasil Belajar Siswa

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa dikelas eksperimen dengan kemampuan awal siswa dikelas kontrol.

1. Menentukan nilai t_{tabel}

$$n_1 = 34 \qquad n_2 = 34 \qquad dk = n_1 + n_2 - 2 = 34 + 34 - 2 = 66$$

dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2$ (interpolasi linier)

interpolasi linier

$$a=60 \qquad f(a) = 2,00$$

$$b= 70 \qquad f(b) = 2,00$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a} f(b) - \frac{x-b}{b-a} f(a)$$

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{66-60}{70-60} (2,00) - \frac{66-70}{70-60} (2,00) \\ &= 1,2 + 0,800 = 2 \end{aligned}$$

2. Nilai t_{hitung}

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$
$$t = \frac{57,64 - 56,47}{\sqrt{\frac{33(163,98) + 33(163,10)}{66} \left(\frac{1}{34} + \frac{1}{34} \right)}}$$

$$t = \frac{1,17}{3,10} = 0,39$$

3. Kesimpulan

Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_a ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa dikelas eksperimen dengan kemampuan awal siswa dikelas kontrol.

Lampiran 9 Daftar Nilai hasil tes akhir Bahasa Arab Kelas XB (KK)

No.	Responden	Nilai
1	K1	80
2	K2	80
3	K3	70
4	K4	80
5	K5	70
6	K6	70
7	K7	80
8	K8	70
9	K9	70
10	K10	70
11	K11	70
12	K12	80
13	K13	80
14	K14	70
15	K15	70
16	K16	70
17	K17	70
18	K18	80
19	K19	80
20	K20	80
21	K21	80
22	K22	80
23	K23	70
24	K24	80
25	K25	90
26	K26	80
27	K27	80
28	K28	90
29	K29	80
30	K30	70
31	K31	80
32	K32	80
33	K32	90
34	K34	90
Jumlah		2630
Rata-rata kelas		77,35

Lanjutan .Daftar Nilai hasil tes akhir Bahasa Arab Kelas XA (KE)

No.	Responden	Nilai
-----	-----------	-------

1	E1	90
2	E2	80
3	E3	80
4	E4	70
5	E5	90
6	E6	70
7	E7	80
8	E8	90
9	E9	90
10	E10	70
11	E11	90
12	E12	90
13	E13	70
14	E14	90
15	E15	80
16	E16	80
17	E17	90
18	E18	90
19	E19	90
20	E20	90
21	E21	90
22	E22	80
23	E23	80
24	E24	90
25	E25	90
26	E26	80
27	E27	80
28	E28	90
29	E29	70
30	E30	70
31	E31	80
32	E32	80
33	E33	90
34	E34	80
Jumlah		2820
Rata-rata kelas		82,94

Lanjutan . Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi tes Akhir Siswa Kelas XB (KK)

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
-------	-------	-----------------	-----------------	---------------------	-------------------------

70	13	910	-7,35	54,02	702,29
80	17	1360	2,65	7,02	119,38
90	4	360	12,35	160,02	640,09
	34	2630			1461,76

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2630}{34} = 77,35$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{1461,76}{33}} = 6,66$$

$$\text{Varians}(S^2) = 44,29$$

Lanjutan Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (Tes Akhir) Kelas Eksperimen

Langkah 1 mencari skor terbesar dan terkecil

Skor terbesar = 90

Skor terkecil = 70

Langkah 2 mencari nilai rentang (R)

R = Skor terbesar – skor terkecil

R = 90 – 70 = 20

Langkah 3 mencari banyak kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 34$$

$$BK = 6,053$$

$$= 6$$

Langkah 4 mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = \frac{20}{6} = 3,33 = 3$$

Langkah 5 membuat tabulasi dengan tabel penolong

Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen

No	Kelas Interval	f_i	Nilai Tengah (xi)	X^2	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x^2$
1	70-72	13	71	5041	923	851929
2	73-75	0	74	5476	0	0
3	76-78	0	77	5184	0	0
4	79-81	17	80	5929	1360	1849600
5	82-84	0	83	6724	0	0
6	85-87	0	86	7744	0	0
7	88-90	4	89	8464	356	126736
		34			2639	2828265

Langkah 6 mencari rata-rata

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2639}{34} = 77,62$$

Langkah 7 mencari standar deviasi

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{n \sum f_i X_i - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$
$$\sqrt{\frac{34(2828265) - (2639)^2}{34(34-1)}} = 281,95$$

Langkah 8 membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan cara

- 6) Menentukan batas kelas yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga diperoleh : 69,5 72,5 75,5 78,5 81,5 84,5 87,5 90,5

7) Mencari Z-Skor untuk batas kelas interval dengan rumus:

$$Z = \frac{\text{Batas Kelas} - \bar{X}}{s}$$

$$Z = \frac{69,5 - 77,62}{281,95} = -0,02$$

$$Z = \frac{72,5 - 77,62}{281,95} = -0,01$$

$$Z = \frac{75,5 - 77,62}{281,95} = -0,01$$

$$Z = \frac{78,5 - 77,62}{281,95} = 0,00$$

$$Z = \frac{81,5 - 77,62}{281,95} = 0,01$$

$$Z = \frac{84,5 - 77,62}{281,95} = 0,02$$

$$Z = \frac{87,5 - 77,62}{281,95} = 0,03$$

$$Z = \frac{90,5 - 77,62}{281,95} = 0,04$$

8) Mencari luas 0 – Z dari tabel kurva normal

$$-0,02 \rightarrow 0,0080$$

$$-0,01 \rightarrow 0,0040$$

$$-0,01 \rightarrow 0,0040$$

$$0,00 \rightarrow 0,0000$$

$$0,01 \rightarrow 0,0040$$

$$0,02 \rightarrow 0,0080$$

$$0,03 \rightarrow 0,0120$$

$$0,04 \rightarrow 0,0160$$

9) Mencari luas tiap kelas interval

$$0,0080 - 0,0040 = 0,0040$$

$$0,0040 - 0,0040 = 0,0000$$

$$0,0040 - 0,0000 = 0,0040$$

$$0,0000 - 0,0040 = -0,0040$$

$$0,0040 - 0,0080 = -0,0040$$

$$0,0080 - 0,0120 = -0,0040$$

$$0,0120 - 0,0160 = -0,0040$$

10) Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengalihkan luas interval dengan jumlah responden ($n=34$)

$$0,0040 \times 34 = 0,136$$

$$0,0000 \times 34 = 0$$

$$0,0040 \times 34 = 0,136$$

$$-0,0040 \times 34 = -0,136$$

$$-0,0040 \times 34 = -0,136$$

$$-0,0040 \times 34 = -0,136$$

$$-0,0040 \times 34 = -0,136$$

Tabel frekuensi yang diharapkan (f_e) dari hasil pengamatan (f_o) untuk hasil tes kemampuan awal pada siswa kelas kontrol.

No	Batas Kelas	Z	Luas (0-Z)	Luas Tiap Kelas Interval	f_e	f_o
1	69,5	-0,02	0,0080	0,004	0,136	13
2	72,5	-0,01	0,0040	0,000	0	0
3	75,5	-0,01	0,0040	0,004	0,136	0
4	78,5	0,00	0,0000	-0,004	-0,136	17
5	81,5	0,01	0,0040	-0,004	-0,136	0
6	84,5	0,02	0,0080	-0,004	-0,136	0
7	87,5	0,03	0,0120	-0,004	-0,136	4
8	90,5	0,04	0,0160			
Jumlah						34

Langkah 9 mencari Chi-Kuadrat (X^2)

$$X^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$X^2 = \frac{(13 - 0,136)^2}{0,136} + \frac{(0 - 0)^2}{0} + \frac{(0 - 0,136)^2}{0,136} + \frac{(17 - -0,136)^2}{-0,136} + \frac{(0 - -0,136)^2}{-0,136} + \frac{(0 - -0,136)^2}{-0,136} + \frac{(4 - -0,136)^2}{-0,136}$$

$$X^2 = 1216,78 + 0 + 0,136 + -2159,13 + -0,136 + -0,136 + -125,78 = -1068,52$$

Langkah 10 membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel}

$$\text{Derajat kebebasan (dk)} = \text{banyak kelas (k)} - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$\text{Untuk } a = 0,05 \text{ dan } dk = 5 \text{ maka } X^2_{tabel} = 11,07$$

$$X^2_{hitung} = -1068,52$$

Ternyata $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $-1068,52 < 11,07$ maka data hasil tes kemampuan awal siswa kelas kontrol berdistribusi normal.

Lanjutan . Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Tes Akhir Siswa Kelas XA (KE)

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
70	6	420	-12,94	167,44	1004,64
80	12	1200	-2,94	8,64	103,68
90	16	1440	7,06	49,84	797,50
	34	2820			1905,81

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2820}{34} = 82,94$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{1905,81}{33}} = 7,60$$

$$\text{Varians}(S^2) = 57,75$$

Lanjutan Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (Tes Akhir) Kelas Kontrol

Langkah 1 mencari skor terbesar dan terkecil

$$\text{Skor terbesar} = 90$$

$$\text{Skor terendah} = 70$$

Langkah 2 mencari nilai rentang (R)

$$R = \text{Skor terbesar} - \text{skor terkecil}$$

$$R = 90 - 70 = 20$$

Langkah 3 mencari banyak kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 34$$

$$BK = 6,053$$

$$= 6$$

Langkah 4 mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = \frac{20}{6} = 3,33 = 3$$

Langkah 5 membuat tabulasi dengan tabel penolong

Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen

No	Kelas Interval	F_i	Nilai Tengah (xi)	X^2	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
1	70-72	6	71	5041	426	181476
2	73-75	0	74	5476	0	0
3	76-78	0	77	5184	0	0
4	79-81	12	80	5929	960	921600
5	82-84	0	83	6724	0	0
6	85-87	0	86	7744	0	0
7	88-90	16	89	8464	1424	2027776
		34			2810	3130852

Langkah 6 mencari rata-rata

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2810}{34} = 82,65$$

Langkah 7 mencari standar deviasi

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{n \sum f_i X_i - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{34(3130852) - (2810)^2}{34(34-1)}} = 296,37$$

Langkah 8 membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan cara

- 1) Menentukan batas kelas yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga diperoleh : 69,5 72,5 75,5 78,5 81,5 84,5 87,5 90,5
- 2) Mencari Z-Skor untuk batas kelas interval dengan rumus:

$$Z = \frac{\text{Batas Kelas} - \bar{X}}{s}$$

$$Z = \frac{69,5 - 82,65}{296,37} = -0,04$$

$$Z = \frac{72,5 - 82,65}{296,37} = -0,03$$

$$Z = \frac{75,5 - 82,65}{296,37} = -0,02$$

$$Z = \frac{78,5 - 82,65}{296,37} = -0,01$$

$$Z = \frac{81,5 - 82,65}{296,37} = -0,00$$

$$Z = \frac{84,5 - 82,65}{296,37} = 0,01$$

$$Z = \frac{87,5 - 82,65}{296,37} = 0,02$$

$$Z = \frac{90,5 - 82,65}{296,37} = 0,03$$

- 3) Mencari luas 0 – Z dari tabel kurva normal
-0,04 → 0,0160

$$-0,03 \rightarrow 0,0120$$

$$-0,02 \rightarrow 0,0080$$

$$0,01 \rightarrow 0,0040$$

$$0,00 \rightarrow 0,0000$$

$$0,01 \rightarrow 0,0040$$

$$0,02 \rightarrow 0,0080$$

$$0,03 \rightarrow 0,0120$$

4) Mencari luas tiap kelas interval

$$0,0160 - 0,0120 = 0,004$$

$$0,0120 - 0,0080 = 0,004$$

$$0,0080 - 0,0040 = 0,004$$

$$0,0040 - 0,0000 = 0,004$$

$$0,0000 - 0,0040 = -0,004$$

$$0,0040 - 0,0080 = -0,004$$

$$0,0080 - 0,0120 = -0,004$$

5) Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengalihkan luas interval dengan jumlah responden ($n=34$)

$$0,004 \times 34 = 0,136$$

$$0,004 \times 34 = 0,136$$

$$0,004 \times 34 = 0,136$$

$$0,004 \times 34 = 0,136$$

$$-0,004 \times 34 = -0,136$$

$$-0,004 \times 34 = -0,136$$

$$-0,004 \times 34 = -0,136$$

Tabel frekuensi yang diharapkan (f_e) dari hasil pengamatan (f_o) untuk hasil tes kemampuan awal pada siswa kelas eksperimen.

No	Batas Kelas	Z	Luas (0-Z)	Luas Tiap Kelas Interval	f_e	f_o
1	69,5	-0,04	0,0160	0,004	0,136	6
2	72,5	-0,03	0,0120	0,004	0,136	0
3	75,5	-0,02	0,0080	0,004	0,136	0
4	78,5	0,01	0,0040	0,004	0,136	12

5	81,5	0,00	0,0000	-0,004	-0,136	0
6	84,5	0,01	0,0040	-0,004	-0,136	0
7	87,5	0,02	0,0080	-0,004	-0,136	16
	90,5	0,03	0,0120			
Jumlah						34

Langkah 9 mencari Chi-Kuadrat (X^2)

$$X^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o f_e)^2}{f_e}$$

$$X^2 = \frac{(6 - 0,136)^2}{0,136} + \frac{(0 - 0,136)^2}{0,136} + \frac{(0 - 0,136)^2}{0,136} + \frac{(12 - 0,136)^2}{0,136} + \frac{(0 - -0,136)^2}{-0,136} + \frac{(0 - -0,136)^2}{-0,136} + \frac{(16 - -0,136)^2}{-0,136}$$

$$X^2 = 42,12 + 0,136 + 0,136 + 87,24 + -0,136 + -0,136 + -118,65 = 10,71$$

Langkah 10 membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel}

$$\text{Derajat kebebasan (dk)} = \text{banyak kelas (k)} - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$\text{Untuk } a = 0,05 \text{ dan } dk = 5 \text{ maka } X^2_{tabel} = 11,07$$

$$X^2_{hitung} = 10,71$$

Ternyata $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $10,71 < 11,07$ maka data hasil tes kemampuan awal siswa kelas eksperimen berdistribusi normal.

Lanjutan Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa

	KK	KE
Varians (S^2)	44,29	57,75
N	34	34

Langkah-langkah pengujian:

4. Mencari F_{hitung} dengan rumus

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{57,75}{44,29} = 1,30$$

5. Menentukan nilai F_{tabel}

Derajat kebebasan (dk) pembilang = $n-1 = 34 - 1 = 33$

Derajat kebebasan (dk) penyebut = $n - 1 = 34 - 1 = 33$

Dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 diperoleh $F_{tabel} = 1,74$ (interpolasi linier)

6. Kesimpulan

Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa kedua data homogen.

Interpolasi linier

$$a=30 \quad f(a) = 1,76$$

$$b=40 \quad f(b) = 1,71$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a} f(b) - \frac{x-b}{b-a} f(a)$$

$$f(x) = \frac{33-30}{40-30} (1,71) - \frac{33-40}{40-30} (1,76) \\ = 1,74$$

Lanjutan Perhitungan Uji Hasil Belajar Siswa

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa dikelas eksperimen dengan kemampuan awal siswa dikelas kontrol.

4. Menentukan nilai t_{tabel}

$$n_1 = 34 \quad n_2 = 34 \quad dk = n_1 + n_2 - 2 = 34 + 34 - 2 = 66$$

dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2$ (interpolasi linier)

interpolasi linier

$$a=60 \quad f(a) = 2,00$$

$$b=70 \quad f(b) = 2,00$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a} f(b) - \frac{x-b}{b-a} f(a)$$

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{66-60}{70-60} (2,00) - \frac{66-70}{70-60} (2,00) \\ &= 1,2 + 0,800 = 2 \end{aligned}$$

5. Nilai t_{hitung}

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{82,94 - 77,35}{\sqrt{\frac{34(57,75) + 34(44,29)}{66} \left(\frac{1}{34} + \frac{1}{34} \right)}}$$

$$t = \frac{5,59}{1,75} = 3,19$$

6. Kesimpulan

Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa dikelas eksperimen dengan kemampuan awal siswa dikelas kontrol.

lampiran 10

Pedoman Wawancara dan Observasi

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MAN 1 Martapura Gambut ?
2. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala MAN 1 Martapura Gambut?

B. Untuk Guru Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu ?
2. Apakah Ibu menggunakan media dalam mengajar Bahasa Arab ?
3. Bagaimana hasil belajar siswa?

C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di 1 Martapura Gambut
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MAN 1 Martapura Gambut tahun pelajaran 2014/2015?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di 1 Martapura Gambut tahun pelajaran 2014/2015?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di 1 Martapura Gambut

SUASANA BELAJAR di KELAS KONTROL TANPA MEDIA KOTAK BAHASA



Lampiran 11

SUASANA BELAJAR di KELAS EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOTAK BAHASA



ترجمة الكاتبة

- ١- الاسم الكامل : جمعيتية
- ٢- المكان وتاريخ الميلاد : قرية سونجي فنانج ، ١٠ اغسطس ١٩٩٢
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبية : الإندونيسية
- ٥- التزوج : لم يتزوج
- ٦- العنوان : شارع سونجي فنانج لاما
- ٧- التربية : أ- مدرسة إبتدائية تربية الإسلامية سونجي فنانج لاما ، سنة ٢٠٠٥ م
ب- مدرسة "معهد نور الهداية" المتوسطة الإسلامية لوقبائنتان سنة ٢٠٠٨ م
ج- مدرسة "معهد نور الهداية" الثانوية الإسلامية لوقبائنتان سنة ٢٠١١ م
د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، سنة ٢٠١٥ م
- ٨- الوالدان :
أ- الأب
الاسم : خيراني
المهنة : الفلاح

: شارع سونجي فنانج لاما

العنوان

ب- الأم

: دية

الاسم

: ربة البيت

المهنة

: سونجي فنانج لاما

العنوان

: محمد رضوان

١٠- الأخ

: محمد رضا

: محمد يوسف

: محمد غني

صفر ١٤٣٥ هـ

بنجرماسين ،

نوفمبر ٢٠١٥ م

الكاتبة

جمعية