

ABSTRAK

Siti Rahimah. 2015. Pelaksanaan Layanan Konseling Individual di SMK Bina Banua Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam- Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd.

Latar belakang dalam penelitian ini yang terkait dengan layanan pribadi, bimbingan dan konseling juga memberikan pembinaan pribadi secara individual. Layanan konseling individual merupakan salah satu dari layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan di sekolah pada umumnya sebagai bentuk bantuan terhadap siswa yaitu berupa bimbingan, bantuan dan mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa, sehingga siswa menjadi pribadi baik dan mampu mengembangkan potensi dirinya secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan konseling individual, mengetahui tanggapan dari guru BK, siswa, kepala sekolah dan guru serta faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin melalui pendekatan konseling, metode, tahapan dan tanggapan dari siswa, kepala sekolah, guru serta faktor dari konselor, dari siswa atau klien dan sarana dan fasilitas.

Subjek penelitian adalah dua orang guru bimbingan dan konseling, dua orang siswa yang pernah diberikan layanan konseling individual, satu orang kepala sekolah dan satu orang guru. Penggalan data, penulis mengambil dari hasil wawancara dengan dua orang guru bimbingan dan konseling, dua orang siswa yang pernah diberikan layanan konseling individual, satu orang kepala sekolah dan satu orang guru di SMK Bina Banua Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah yang diambil dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan teknik deskriptif.

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti simpulkan bahwa pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin menggunakan pendekatan behavioral dan rasional emotif, dan juga tahapan-tahapan konseling yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tanggapan siswa yang pernah diberikan layanan konseling individual, tanggapan kepala sekolah terhadap pelaksanaan layanan konseling individual, dan guru dibagian kesiswaan. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin meliputi faktor dari konselor, faktor dari siswa atau klien dan faktor sarana dan fasilitas.