

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di SMK Bina Banua Banjarmasin. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penyusunan skripsi ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitiannya yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang berperilaku yang dapat diamati.²

Penelitian deskriptif merupakan suatu metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek yang sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan.³ Untuk mengetahui pelaksanaan layanan konseling individual dan tanggapan guru BK, siswa, kepala sekolah dan guru serta faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin.

¹Syaifuddin Azhar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Putaka Belajar, 2001), cet. Ke-3. h.5

²S. Margono, *Metodologi Penelitian Komponen MDKK*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h.36

³Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001), Cet-9, h.157

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru BK, 2 orang siswa, kepala sekolah dan guru yang ada di SMK Bina Banua Banjarmasin.

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang penulis gali dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini yaitu:

1) Data tentang pelaksanaan layanan konseling individual di SMK

Bina Banua Banjarmasin meliputi:

- a) Pendekatan dalam pelaksanaan layanan konseling individual
- b) Metode dalam pelaksanaan layanan konseling individual
- c) Tahapan dalam pelaksanaan layanan konseling individual

1) Tahap awal (perencanaan)

2) Tahap pertengahan (pelaksanaan)

3) Tahap akhir (evaluasi dari pelaksanaan layanan konseling individual)

2) Data tentang tanggapan pelaksanaan layanan konseling individual

di SMK Bina banua Banjarmasin meliputi:

- a) Guru BK,
 - b) Siswa,
 - c) Kepala sekolah
 - d) Guru
- 3) Guru Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin meliputi:
- a) Faktor Guru Bimbingan dan Konseling.
 - b) Faktor dari Siswa atau klien
 - c) Faktor Sarana dan Prasarana

b. Data penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat pendukung data pokok yakni mengenai gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Profil singkat berdirinya SMK Bina Banua Banjarmasin
- 2) Visi dan Misi SMK Bina Banua Banjarmasin
- 3) Jumlah Siswa, Guru dan Staf Tata Usaha di SMK Bina Banua Banjarmasin
- 4) Sarana dan prasarana di SMK Bina Banua Banjarmasin

2. Sumber Data

Sumber data yang digali dalam penelitian bersumber dari:

- a. Responden yaitu guru BK dan siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin

- b. Informan yaitu siswa, kepala sekolah dan guru di SMK Bina Banua Banjarmasin
 - c. Dokumen yaitu data yang tertulis tentang lokasi penelitian dan data-data tertulis lainnya.
3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian sebagai berikut:

a. Observasi

Teknik ini dilakukan untuk melihat secara langsung di lapangan tentang Pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin..

b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab langsung kepada responden dan informan berdasarkan pedoman wawancara guna mendapatkan data tentang pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen terakait dengan masalah yang diteliti.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>A. Pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin , meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan dalam pelaksanaan layanan konseling individual 2. Metode dalam pelaksanaan layanan konseling individual 3. Tahapan dalam pelaksanaan layanan konseling individual <ol style="list-style-type: none"> 4) Tahap awal (perencanaan) 5) Tahap pertengahan (pelaksanaan) 6) Tahap akhir (evaluasi dari pelaksanaan layanan konseling individual) <p>B. Tanggapan terhadap pelaksanaan layanan konseling individual, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggapan dari guru Bk 2. Tanggapan dari siswa 3. Tanggapan dari kepala sekolah 4. Tanggapan dari guru 	<p>Guru BK</p> <p>Guru BK, Siswa, Kepala Sekolah dan Guru</p>	<p>Observasi, Wawancara</p> <p>Wawancara</p>

Lanjutan Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2	C. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan konseling individual 1. Faktor dari Guru BK 2. Faktor dari siswa atau klien 3. Faktor dari sarana dan prasarana	Guru BK, Siswa, kepala Sekolah, Guru	Observasi, Wawancara
	Data Penunjang a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Visi dan misi sekolah c. Jumlah guru, siswa, dan staf tata usaha d. Sarana dan prasarana sekolah	Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Observasi, Wawancara, Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Editing

Yaitu memeriksa kembali data yang telah didapatkan, melengkapi data yang kurang.

b. Interpretasi Data

Teknik ini dilakukan penulis untuk memberi penjelasan mengenai data yang diperoleh sehingga mudah dalam memahaminya.

2. Teknik Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan analisis kualitatif dengan mendiskripsikan kejadian yang sesungguhnya dengan bentuk uraian atau kalimat.

E. Prosedur Penelitian

Dalam menyelesaikan penyusunan penelitian ini, penulis menempuh tahapan-tahapan berikut, yaitu:

1. Tahap pendahuluan, ialah dengan melakukan :
 - a. Penjajakan awal
 - b. Membuat desain operasional penelitian
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan proposal skripsi dan memohon persetujuan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan persiapan, ialah dengan melakukan :
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - b. Memperbaiki proposal skripsi
 - c. Mengajukan surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyiapkan instrument pelaksanaan

3. Tahapan pelaksanaan, ialah melakukan :
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk meminta dan mengumpulkan data yang diperlukan yang berkaitan dengan judul yang diajukan.
 - b. Melakukan pengumpulan data dilapangan, dengan observasi, wawancara dan pencatatan dokumen.
 - c. Melakukan pengolahan dan penyusunan data secara sistematis berdasarkan sistematikanya.
4. Tahapan pengumpulan laporan, ialah dengan melakukan :
 - a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan intensif kepada dosen pembimbing .
 - c. Melakukan perbaikan-perbaikan secara intensif.
 - d. Meminta persetujuan kepada dosen pembimbing untuk diajukan agar dimunaqasahkan.
 - e. Melakukan pengandaan naskah skripsi dan diajukan kesidang munaqasah skripsi.