

## Lampiran-Lampiran

### DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Terjemah
1		<p>1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,, 2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4) yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</p> <p>(Al-Alaq : 1-5)</p>
2		<p>Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertaqwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat Siksa-Nya.</p> <p>(Al-Maidah : 2)</p>
3		<p>Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhan-mu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.</p> <p>(An-Nahl : 125)</p>

## **INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA**

### **A. Pedoman Observasi**

1. Melihat dan mengamati sejauh mana kinerja guru bimbingan konseling dalam pelaksanaan layanan konseling individual
2. Melihat dan mengamati pelaksanaan layanan konseling individual
3. Mengamati keadaan ruang guru bimbingan konseling
4. Mengamati gedung dan sarana prasarana sekolah
5. Mengamati lingkungan sekolah

### **B. Pedoman Wawancara**

1. Guru Bk/Konselor
  - a. Apakah latar belakang pendidikan ibu berasal dari bimbingan dan konseling?
  - b. Apakah ibu pernah menjadi guru bimbingan dan konseling di sekolah lain sebelum kesekolah SMK Bina Banua Banjarmasin?
  - c. Bagaimana gambaran tentang pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin?
  - d. Metode apa yang sering ibu gunakan dalam pelaksanaan layanan konseling individual?
  - e. Bagaimana tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dalam pelaksanaan layanan konseling individual?

- f. Apakah dalam penerapan pelaksanaan layanan konseling individual sudah tercapai sesuai tujuan dan isi layanan konseling individual?
  - g. Bagaimana perkembangan siswa setelah mendapatkan layanan konseling individual?
  - h. Ditempat apa yang sering ibu gunakan sebagai layanan konseling individual?
  - i. Faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan layanan konseling individual dan faktor apa saja yang paling berpengaruh?
    - 1) Faktor dari konselor
    - 2) Faktor dari siswa
    - 3) Faktor waktu dan tempat pelaksanaan
  - j. Sudah berapa banyak siswa yang pernah melakukan layanan konseling individual?
  - k. Apakah ibu ada kerja sama dengan guru lain terhadap pelaksanaan layanan konseling individual?
2. Siswa
- a. Sebutkan nama kalian dan kelas berapa serta jurusan apa?
  - b. Bagaimana pandangan kalian terhadap pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin?
3. Kepala Sekolah
- a. Menurut bapak, bagaimana pandangan bapak terhadap pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Banua Banjarmasin?
4. Guru

- a. Bagaimana pandangan ibu terhadap pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Bina Bina Banjarmasin?

### C. Pedoman Dokumentasi

1. Kepala Sekolah dan Tata Usaha
  - a) Profil singkat berdirinya SMK Bina Banua Banjarmasin
  - b) Gambaran umum tentang SMK Bina Banua Banjarmasin
  - c) Visi dan Misi SMK Bina Banua Banjarmasin
  - d) Jumlah Siswa, Guru, Guru BK dan Staf tata usaha di SMK Bina Banua Banjarmasin
  - e) Sarana dan prasarana di SMK Bina Banua Banjarmasin