

**PENGARUH MEDIA LAGU ANAK-ANAK TERHADAP
PENINGKATAN KOSAKATA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS I
MI TAMAN PEMUDA ISLAM (TPI) KERAMAT
BANJARMASIN**

Oleh :

ANIS RIDHA WARDATI



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**PENGARUH MEDIA LAGU ANAK-ANAK TERHADAP
PENINGKATAN KOSAKATA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS I
MI TAMAN PEMUDA ISLAM (TPI) KERAMAT
BANJARMASIN**

SKRIPSI :

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh :

Anis Ridha Wardati
NIM. 1101290831

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Ridha Wardati

NIM : 1101290831

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 November 2015
Yang Membuat Pernyataan,

Anis Ridha Wardati

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : **PENGARUH MEDIA LAGU ANAK-ANAK TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS I MI TPI KERAMAT**

Ditulis oleh : Anis Ridha Wardati
NIM : 1101290831
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Starata Satu (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gatot Subroto V No. 32A RT. 32 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas saya dapat menyetujui untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah & Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 November 2015 M

12 Safar 1437 H

Pembimbing,



Svarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 19840321 201101 2 013

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Rusdiana Husani, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

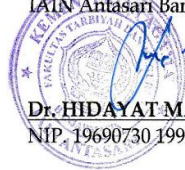
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Lagu Anak-anak Terhadap Peningkatan Kosakata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas I MI TPI Keramat, ditulis oleh Anis Ridha Wardati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 14 Desember 2015 M/ 02 Rabiul Awal 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (83,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. HIDAYAT MA'RUF, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, Ms	2.
3. Drs. M. Ramli AR., M.Pd	3.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat Rahmat, Taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, penghulu ummat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husani, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.

3. Bapak Drs. H. Burdjani, AS. M.Ag., selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku pembimbing dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Maslan S.Pd., selaku Kepala Madrasah, Ibu Muliyani, S.Ag. dan Ibu Nurmini, S.Ag., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I serta staf tata usaha MI TPI Keramat yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, bapak Dr. Ahmad Junaidi, M.H.I beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
8. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, ibu Linda., AMD beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mendapat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 25 November 2015 M

12 Safar 1437 H

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbil'aalamiin*. Puji syukur selalu tercurah kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran. Shalawat dan salam pun tak lupa di haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.

Aku persembahkan cinta dan kasih sayang kepada orang tuaku, abi dan mama: Drs. Radiannoor dan Istiqamah, S.Pd yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi dalam hidupku, mereka senantiasa tiada henti memberikan dukungan dan doa buatku, anak kalian.

“keluarga adalah kompas yang memandu arah kita. Ia adalah inspirasi untuk mencapai puncak, yang menghibur saat kita goyah”

Terima kasih juga ku persembahkan kepada nae hyung dan para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku

“Sahabat adalah mereka yang mampu membuat hal yang sederhana menjadi sesuatu yang membahagiakan”

Teruntuk teman-teman angkatanku “PGMI C 2011” dan teman-teman satu kos yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak

“kalian semua seperti bintang, memang tidak selalu terlihat tapi selalu ada menemani hari-hariku”

MOTO



Simple but Significant

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	11
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	14
G. Kerangka Pemikiran	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	18
B. Media Lagu	22
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
D. Kosakata.....	30

E. Pengaruh Media Lagu Anak-anak untuk Meningkatkan Kosakata.....	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Desain Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Desain Pengukuran	46
G. Teknik Analisis Data	48
H. Prosedur Penelitian	53
BAB IV : LAPORAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	65
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	67
F. Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa.....	68
G. Uji Beda Hasil Tes Kemampuan Akhir Siswa.....	70
H. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran-saran	76

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR TERJEMAH
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. JUMLAH SISWA KELAS I MI TPI KERAMAT	42
2. SAMPEL PENELITIAN.....	42
3. MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	45
4. SKOR TES	46
5. INTERPRETASI HASIL BELAJAR	47
6. DAFTAR KEPALA SEKOLAH, GURU DAN KARYAWAN MI TPI KERAMAT	57
7. DAFTAR BANYAK SISWA	58
8. DAFTAR FORMASI KELAS	59
9. DAFTAR KEADAAN SARANA DAN PRASARANA.....	59
10. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS EKSPERIMEN..	61
11. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS KONTROL.....	62
12. PRESENTASE KUALIFIKASI NILAI <i>PRETEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	66
13. PRESENTASE KUALIFIKASI NILAI <i>PRETEST</i> SISWA KELAS KONTROL.....	66
14. DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA	66
15. RANGKUMAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA..	67
16. RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	68
17. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR	69
18. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	69

19. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS KONTROL.....	70
20. DESKRIPSI HASIL TES AKHIR SISWA.....	71
21. RANGKUMAN UJI NORMALITAS HASIL AKHIR SISWA	71
22. RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS HASIL TES AKHIR SISWA	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	80
2. LIRIK LAGU TIGA KATA AJAIB	82
3. SOAL UJI VALIDITAS	83
4. SOAL UJI COBA <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i>	84
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i>	86
6. DATA HASIL UJI COBA SOAL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i>	87
7. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i>	88
8. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i>	91
9. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL.....	95
10. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN.....	100
11. HASIL KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA KELAS EKSPERIMEN	105
12. HASIL KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA KELAS KONTROL	106
13. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN....	107
14. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN.....	108
15. PERHITUNGAN RATA-RATA. STANDAR DEVIASI,DAN VARIANSI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL.....	110
16. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL KELAS KONTROL.....	111

17. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	113
18. PERHITUNGAN UJI T KEMAMPUAN AWAL SISWA	114
19. HASIL <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN	117
20. HASIL <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS KONTROL	118
21. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI NILAI <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN	119
22. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN	120
23. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI NILAI <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS KONTROL	122
24. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS KONTROL	123
25. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI <i>POSTTEST</i> SISWA	125
26. PERHITUNGAN UJI T NILAI <i>POSTTEST</i> SISWA	126
27. PEDOMAN WAWANCARA	129
28. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI	132
29. TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T	133
30. TABEL LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL DARI 0 S/D Z	135
31. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS	137
32. TABEL NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F	138
33. TABEL NILAI r <i>PRODUCT MOMENT</i>	139
34. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	140
35. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR	141
36. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH	142

37. SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN	144
38. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI MI TPI KERAMAT..	145
39. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	146
40. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	149
41. SURAT PERMOHONAN PERUBAHAN JUDUL	151
42. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. GAMBAR BAGAN KOMPONEN DAN PROSES PENELITIAN KUANTITATIF	38
2. PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN	63
3. PROSES PEMBELAJARAN SISWA DI KELAS DI KONTROL	64