

## **ABSTRAK**

Anis Ridha Wardati. 2015. *Pengaruh Media Lagu Anak-anak Terhadap Peningkatan Kosakata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas I MI Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Pembelajaran kosakata sangat penting untuk diperkenalkan pada siswa sedini mungkin, agar siswa tidak akan menemukan banyak kesulitan dalam belajar bahasa Indonesia. Pembelajaran kosakata bahasa Indonesia saat ini masih menekankan pada konsep-konsep yang terdapat di buku dan hanya di tuliskan guru di papan tulis, sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif. Oleh sebab itu, penggunaan media sangatlah diperlukan dalam pembelajaran kosakata bahasa Indonesia. Media lagu anak-anak merupakan salah satu media yang cocok digunakan dalam pembelajaran kosakata pada siswa kelas I, karena lirik maupun melodinya sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media lagu anak-anak terhadap peningkatan kosakata bahasa Indonesia siswa, dan untuk mengetahui apakah penggunaan media lagu anak-anak yang dapat meningkatkan kosakata bahasa Indonesia yang siswa pelajari.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas I A dan I B MI Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat. Materi yang diajarkan adalah tentang tolong, maaf dan terima kasih. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media lagu anak-anak dalam pembelajaran bahasa Indonesia memiliki pengaruh terhadap peningkatan kosakata bahasa Indonesia siswa. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar yang meningkat dari nilai rata-rata *pretest* 47.09 dan nilai rata-rata *posttest* menjadi 76.77 dengan selisih nilai rata-rata sebesar 29.68. selain itu, pada saat pembelajaran berlangsung siswa sangat bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini menandakan bahwa media lagu anak-anak dapat digunakan guru sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kosakata siswa.