

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Penggunaan media lagu anak-anak berpengaruh terhadap peningkatan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas I MI TPI Keramat. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji t, dimana  $t_{hitung} = 123.5$  sedangkan  $t_{tabel} = 2.00$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  dengan derajat kebebasan (db) = 62. Karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , dan lebih besar dari  $-t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media lagu anak-anak dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat sekitar 29.68 dengan nilai rata-rata pada saat *pretest* yaitu 47.09 menjadi 76.77 pada *posttest*.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, Penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

- a. Penggunaan media lagu anak-anak memiliki pengaruh terhadap peningkatan kosakata siswa karena dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa. Sehingga dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran.
- b. Dalam upaya meningkatkan kosakata siswa, guru hendaknya menggunakan media, metode teknik dan strategi yang lebih bervariasi dan menstimulus tahap perkembangan kognitif siswa.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian, terbukti. Kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan materi, tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas lagi dalam pembelajaran kosakata bahasa Indonesia lainnya, dan dengan aktifitas siswa yang lebih bervariasi, serta dengan pengelolaan kelas yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Media Pembelajaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2007.
- Broto, A.S, *Pengajaran Bahasa Indonesia*, Jakarta, Bulan Bintang, 1980.
- Chalmers, Dean, *statistics*, Cambridge, Cambridge Universiti Pres, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2005.
- \_\_\_\_\_, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2008.
- Dinas Pendidikan Propinsi Kalimantan Selatan, *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Akhir Nasional bagi Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2003/2004 Propinsi Kalimantan Selatan*, Kalimantan Selatan, Diknas, 2004.
- Diksatrasi, “SK dan KD Bahasa Indonesia SD”,  
<http://diksatrasiafkipunigal.blogspot.com/2014/03/25/op/html/top>.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Fakhrurrozi, Aziz dan Erta Mahyudin, *Modul Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012.
- Jannah, Rodhatul, *Media pembelajaran*, Banjarmasin, Antasari Perss, 2009.
- Machmudah, Umi dan Abdul Wahab Rosyidi, *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang, UIN-Malang Press, 2008.
- Muhaemin, Addi, *THE INFLUENCE OF USING ENGLISH SONGS AS TEACHING MEDIA ON THE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY (An Experiment Study ont the fourth of SDN Nagrawangi 2 Tasikmalaya, Tasikmalaya, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya*, 2012.
- Mustofa, Bisri dan M. Abdul Hamid, *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang-UIN-Maliki Press, 2012.

- Mustofa, Saiful, “Kosakata”, <http://saifqulmustofauin.blogspot.com/2014/05/08/op.html/top>.
- Ngalimun dan Noor Alfu, *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Yogyakarta, Aswaja Pressindo, 2014.
- Nuha, Ulin, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2012.
- Pidarta, Made, *Landasan Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2000.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2005.
- Rosyidi, Abd. Wahab dan Mamlu’atul Ni’mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang, UIN Maliki Press, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta, UIN-Malang Press, 2009.
- Sekolah Dasar, “Hakikat dan Kedudukan Pembelajaran”, <http://www.sekolahdasar.net/2014/03/27/op/html/top>.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung, Tarsito, 2002.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, Bandung, Sinar Baru, 2007.
- Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: CV. Alfabeta, 1997.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan Kombinasi Mixed Methods*, Bandung, Alfabeta, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Kuantittatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Trisna Cahyu Rianita, Muhaiban, Ahmad Munjin Nasih, *Penggunaan Lagu berbahasa Arab untuk Meningkatkan Pemerolehan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Pesantren Sabilil Muttaqien TalunKulon Bandung TulungAgung*, Malang: Jurusan Sastra Arab, Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Raja Rosada Karya, 2001.
- Wikipedia, “Lagu”, <http://id.wikipedia.org/2014/03/27/op.html/top>.
- Word Skripsi, “Kurangnya Perbendaharaan Kosa Kata”, <http://wordskripsi.blogspot.com/2014/03/27/op.html/top>.

Zulela, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.