

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan tentang skripsi yang berjudul "Upaya guru bimbingan dan konseling dalam menangani kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin", maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin beragam. Bentuk kenakalan itu antara lain, berkelahi, mengganggu teman, berkata kasar, membolos, terlambat datang ke sekolah, membuat keributan di kelas.
2. Usaha atau tindakan yang dilakukan guru bimbingan konseling dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin. upaya yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani kenakalan siswa yaitu melalui: (a) kegiatan layanan yang meliputi: (1) layanan konseling kelompok; (2) layanan konseling individual; (3) layanan bimbingan kelompok; (4) layanan penguasaan konten; dan (5) layanan informasi. Dan melalui teknik penanganan perilaku agresif siswa yaitu: (1) memberikan kepercayaan berupa tanggung jawab; (2) membuat surat pernyataan, dan (3) panggilan orang tua siswa/wali murid.

B. Saran

Demi terlaksananya peran guru bimbingan dan konseling dalam menangani kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin berikut ada beberapa saran diantaranya:

1. Untuk Pihak Sekolah

Hendaknya seluruh komponen sekolah bekerja sama dalam rangka penertiban tata tertib sekolah maupun dalam menangani siswa yang bermasalah. Dan hendaknya kepala sekolah lebih memperhatikan siswa-siswinya khususnya bagi siswa yang bermasalah sehingga siswa merasa diperhatikan oleh pihak sekolah. Hendaknya untuk pihak sekolah supaya meningkatkan pengawasan rutin dan pemantauan terhadap presensi dan kerawanan disekolah.

2. Untuk Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling hendaknya menumbuhkan minat siswa untuk senantiasa mau mengkonsultasikan setiap masalah yang dihadapinya. Hendaknya guru bimbingan dan konseling lebih dapat memahami setiap yang bermasalah dan mencoba menjadi teman yang baik bagi siswa.

3. Untuk Guru Bidang Studi

Guru bidang studi hendaknya merubah sistem pengajaran agar proses belajar mengajar lebih menyenangkan dan tidak menjenuhkan para siswa sehingga lebih dapat menikmati pelajaran dengan baik dan bersemangat.

4. Untuk Keluarga Siswa

Ciptakan keluarga yang harmonis dan berilah perhatian dan kasih sayang pada anak secara wajar dan dampingilah anak pada waktu belajar, sehingga anak

menjadi lebih semangat dalam mencari ilmu karena anak merasa diperhatikan pendidikannya oleh orang tua.

5. Untuk Siswa

Untuk siswa tingkatkanlah kesadaran diri akan pentingnya ketertiban dan pendidikan sekolah untuk mencapai masa depan yang baik, karena dengan pendidikan kita akan dapat mencapai cita-cita yang kita inginkan.