

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BLOK ALJABAR DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
PADA MATERI FAKTORISASI BENTUK ALJABAR
KELAS VIII MTsN 1 BATANG ALAI UTARA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH
NORINA RIFDAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BLOK ALJABAR DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
PADA MATERI FAKTORISASI BENTUK ALJABAR
KELAS VIII MTsN 1 BATANG ALAI UTARA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Norina Rifdah
NIM. 1101250723

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

KATA PERSEMBAHAN

“Dia yang memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya.

Barang siapa yang mendapatkan hikmah itu

Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak.

Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”.

(Q.S. Al-Baqarah: 269)

“...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak,

mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat keatas,

lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja,

dan hati yang akan bekerja keras, serta mulut yang akan selalu berdoa...” -5cm.

Ungkapan hati sebagai rasa terima kasihku

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Akhirnya aku sampai ke titik ini,

Sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb

Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada-Mu ya Rabb

Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku

dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Kupersembahkan karya ini...

Untuk belahan jiwaku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukan siapa-siapa

Di dunia fana ini ibundaku tersayang Bustaniah

Serta orang yang selalu menjadi motivasi, semangat ku dan telah menjadi pria terbaikku

Walaupun tidak kita bisa bersama-sama lagi

ayahandaku tercinta (Alm) Antung Rahmani
kepada kakak kandungku Nur Hikmah dan keluarga, terima kasih tiada tara
atas segala support yang telah diberikan selama ini.

Kepada guru-guru dan dosen-dosenku, terimakasih atas semua ilmu
Yang telah kalian berikan kepadaku.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PMTK B 2011
Yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu, terimakasih yang tiada tara ku ucapkan

Kepada sahabat setiaku (Wardah dan Alpisah)
terimakasih atas supportnya, baik itu moril maupun materil

Kepada kakak Arie Anhar dan kakak Bahau, terimakasih atas semua masukan,
nasehat dan support yang tidak pernah ada habis-habisnya.

Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan llahi
yang siapapun itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan disana.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.
Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas,
Entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih .
☺☺☺

By: Norina Rifdah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat,
rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan
skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Blok Aljabar dengan Model
Pembelajaran *Course Review Horay* pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar
Kelas VIII MTsN 1 Batang Alai Utara Tahun Pelajaran 2015/2016. Shalawat dan
salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW,
keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa
semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari
semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu,
maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan
terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan
bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang
setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd. M.S, selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Ibu Seri Ningsih, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MTsN 1 Batang Alai Utara.

8. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagian selama berstudi di Jurusan Matematika Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin,

 1437 H
2015M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Efektivitas	16
B. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	18
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	22
D. Pembelajaran Matematika di SMP/MTs	24
E. Media Pembelajaran	27
F. Blok Aljabar	34
G. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	36
H. Respon Siswa	42
I. Hasil Belajar.....	44
J. Faktorisasi Bentuk Aljabar.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Desain (Metode) Penelitian.....	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Instrumen Penelitian.....	66
G. Desain Pengukuran.....	75

H. Teknik Analisi Data	78
I. Prosedur Penelitian.....	84
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	87
B. Pelaksanaan Pembelajaran	89
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol	91
D. Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	100
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa.....	101
F. Analisis Hasil Belajar Siswa	104
G. Analisis Hasil Respon Siswa.....	106
H. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	266

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS VIII SEMESTER 1	26
2.2. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS VIII SEMESTER 2	27
3.1. POPULASI SISWA KELAS VIII	62
3.2. SAMPEL PENELITIAN	62
3.3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ..	65
3.4. KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA	70
3.5. KATEGORI TINGKAT KESUKARAN	71
3.6. HARGA VALIDITAS DAN RELIABELITAS SOAL UJI COBA	73
3.7. HARGA TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA	73
3.8. HARGA VALIDITAS DAN RELIABELITAS ANGKET UJI COBA	75
3.9. INTERPRETASI HASIL BELAJAR	76
3.10 SKALA PENILAIAN ANGKET	78
3.11. KRITERIA ANALISIS PERSENTASE TANGGAPAN SISWA.....	78
4.1. KEADAAN GURU MATEMATIKA MTSN 1 BATANG ALAI UTARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	88
4.2. KEADAAN SISWA MTSN 1 BATANG ALAI UTARA TAHUN 2015/2016	88
4.3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN	90
4.4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	91

4.5. TABEL INTERPRETASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMENT 100
4.6. TABEL INTERPRESTASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL 101
4.7. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA 102
4.8. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA 102
4.9. UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA ... 103
4.10. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN HASIL BELAJAR SISWA 104
4.11. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR 104
4.12. UJI HOMOGENITAS VARIANS HASIL BELAJAR 105
4.13. PERSENTASE SKOR PENILAIAN SECARA KESELURUHAN 106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1. BENTUK BLOK.....	35
2.2. PASANGAN BLOK.....	36
4.1. PENYAMPAIAN MATERI DENGAN BLOK ALJABAR	92
4.2. LATIHAN BERKELOMPOK DAN PRESENTASI JAWABAN KELOMPOK	93
4.3. PENYAMPAIAN MATERI MENGGUNAKAN BLOK ALJABAR ...	95
4.4. KEGIATAN SISWA SAAT TES AKHIR	96
4.5. GURU MENYAMPAIKAN MATERI PELAJARAN.....	97
4.6. LATIHAN BERKELOMPOK DAN PRESENTASI JAWABAN KELOMPOK	98
4.7. KEGIATAN SISWA SAAT TES AKHIR	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH	117
2. STANDAR KOMPETENSI.....	118
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES 1	119
4. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES 2	121
5. KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN TES 1.....	123
6. KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN TES 2.....	128
7. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES 1	133
8. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES 2	134
9. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT I	135
10. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT II	139
11. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT I.....	143
12. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT II	147
13. PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PERANGKAT I	152
14. PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PERANGKAT II.....	154
15. PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL PERANGKAT I	156
16. PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL PERANGKAT II.....	159
17. BUTIR UJI COBA ANGKET RESPON SISWA	162
18. HASIL UJI COBA ANGKET RESPON SISWA	165
19. PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET RESPON SISWA	167

20. PERHITUNGAN RELIABELITAS ANGKET RESPON SISWA	172
21. PEDOMAN WAWANCARA	177
22. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI	178
23. KEADAAN GURU DAN STAF TATA USAHA	179
24. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH	180
25. RPP PERTEMUAN I KELAS EKSPERIMEN	182
26. RPP PERTEMUAN II KELAS EKSPERIMEN	193
27. RPP PERTEMUAN I KELAS KONTROL	203
28. RPP PERTEMUAN II KELAS KONTROL	211
29. URAIAN MATERI	219
30. SOAL INSTRUMEN PENELITIAN	225
31. KUNCI JAWABAN SOAL INSTRUMEN PENELITIAN	226
32. NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL.....	231
33. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	233
34. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	235
35. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL	237
36. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL.....	239
37. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	241
38. PERHITUNGAN UJI T KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	242

39. NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMENT DAN KONTROL	243
40. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMENT	245
41. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMENT.....	247
42. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL	249
43. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL.....	251
44. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI HASIL BELAJAR SISWA.....	253
45. PERHITUNGAN UJI T NILAI HASIL BELAJAR SISWA	254
46. ANGKET RESPON SISWA	256
47. PERHITUNGAN ANGKET RESPON SISWA.....	258
48. TABEL NILAI R <i>PRODUCT MOMENT</i>	260
49. TABEL DAERAH DISTRIBUSI NORMAL STANDAR.....	261
50. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS	262
51. TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI F	263
52. TABEL NILAI-NILAI T UNTUK BERBAGAI df(db)	264
53. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	265
54. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI	266
55. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	267
56. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	268
57. SURAT RISET	269

58. SURAT IZIN PENELITIAN KEPADA KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH	270
59. SURAT REKOMENDASI DARI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH	271
60. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET.....	272
61. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI	273