

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ARTIKULASI
DAN TIPE *TAKE AND GIVE* PADA MATERI FAKTORISASI
BENTUK ALJABAR SISWA KELAS VIII MTsN
BANJAR SELATAN 01 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Misbahul Laily
NIM. 1101250716

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misbahul Laily

NIM : 1101250716

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 November 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Misbahul Laily

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi dan Tipe *Take And Give* pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis Oleh : Misbahul Laily

NIM : 1101250716

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 November 2015

Dosen Pembimbing,

Seri Ningsih, M.Pd
NIP. 198406042011012009

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi dan Tipe *Take And Give* pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Misbahul Laily, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 8 Desember 2015 M / 26 Safar 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Seri Ningsih, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Misbahul Laily. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi dan Tipe Take And Give pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Seri Ningsih, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi, mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* dan mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dan tipe *take and give* pada materi faktorisasi bentuk aljabar siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin. Sampel penelitian adalah kelas VIII A berjumlah 35 orang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dan kelas VIII B berjumlah 35 orang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas artikulasi berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 78,31 dan di kelas *take and give* berada pada kualifikasi baik sekali dengan nilai rata-rata 81,34. Dilihat dari perhitungan uji *u* dengan $Z_{hitung} = -0,16$ kurang dari $Z_{tabel} = 1,96$ dan lebih dari $-Z_{tabel} = -1,96$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dan tipe *take and give*.

KATA PERSEMPAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapan syukur kepada-Mu Tuhanmu Allah SWT. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- *Mama ku Fatmawati yang selalu menyayangiku serta kakak ku Rusnawati dan adik ku Aulia Maulida. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku atas doa dan dukungannya.*
- *Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing ku dalam penyusunan skripsi ini.*
- *Teman-teman seperjuanganku PMTK angkatan 2011 khususnya PMTK B 2011 yang ku cintai dan ku rindukan selalu. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.*

Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

Motto

*Setiap masalah ada jalan keluarnya. Kamu mungkin tak melihatnya,
namun Tuhan tahu jalan keluarnya, yakin dan percayalah pada-Nya.
Hadapi setiap masalah, jangan lari dari masalah*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan menyebut nama Alla Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi dan Tipe *Take And Give* pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd. MS, selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Ibu Seri Ningsih, M.Pd, selaku Dosen pembimbing Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Naimah selaku kepala MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin, Ibu Fathul Hidayah, S.Pd selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTsN Banjar Selatan 01 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

7. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagian selama ber studi di IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin,

 12 Safar 1437 H
24 November 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
G. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar Matematika	18
B. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.....	24
C. Pembelajaran Matematika di MTs	27
D. Model Pembelajaran.....	32
E. Model Pembelajaran Kooperatif	33
F. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi.....	38
G. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Take and Give</i>	40
H. Faktorisasi Bentuk Aljabar.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Metode (desain) Penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Penyusunan Instrumen Penelitian	58
G. Desain Pengukuran.....	66
H. Teknik Analisis Data.....	67
I. Prosedur Penelitian.....	75

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	77
B. Pelaksanaan Pembelajaran di kelas Artikulasi dan <i>Take And Give</i>	80
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Artikulasi	
82	
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas <i>Take And Give</i>	88
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa.....	94
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	97
G. Analisis Hasil Belajar Siswa	98
H. Pembahasan Hasil Penelitian	100

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	295

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL.
2.1. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS VIII.....	29
2.2. LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF.....	36
3.1. DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN	54
3.2. DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN	55
3.3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ..	57
3.4. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES)	59
3.5. PENSKORAN INSTRUMEN PENELITIAN	59
3.6. KATEGORI TINGKAT KESUKARAN.....	63
3.7. KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA	64
3.8. HARGA VALIDITAS, RELIABILITAS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA	65
3.9. INTERPRETASI HASIL BELAJAR	67
4.1. JUMLAH SISWA MTSN BANJAR SELATAN 01 BANJARMASIN.	78
4.2. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS ARTIKULASI.....	81
4.3. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS <i>TAKE AND GIVE</i>	82
4.4. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA	95
4.5. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	95
4.6. UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	96

4.7. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS ARTIKULASI.....	97
4.8. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS <i>TAKE AND GIVE</i>	97
4.9. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS HASIL BELAJAR SISWA.....	98
4.10. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA	99
4.11. UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR SISWA	99

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL.
4.1. SISWA SEDANG MELAKSANAKAN <i>PRETEST</i>	83
4.2. GURU MENYAMPAIKAN MATERI.....	84
4.3. SISWA SEDANG MENGAMATI MATERI DAN MENANYA.....	85
4.4. GURU MEMBAGI KELOMPOK.....	85
4.5. SISWA SEDANG BERGERAK TENTANG MATERI.....	86
4.6. SISWA SEDANG MENYAMPAIKAN HASIL WAWANCARA.....	87
4.7. SISWA SEDANG MELAKSANAKAN TES AKHIR	88
4.8. SISWA SEDANG MELAKSANAKAN <i>PRETEST</i>	89
4.9. GURU MENYAMPAIKAN MATERI.....	90
4.10. SISWA SEDANG MENGAMATI MATERI.....	90
4.11. GURU MEMBAGI KELOMPOK DAN MEMBAGI KARTU	91
4.12. SISWA BERDIRI MENCARI PASANGAN	91
4.13. SISWA SALING MEMBERI DAN MENERIMA MATERI DAN SOAL MASING-MASING	92
4.14. PEMBAHASAN HASIL DISKUSI MODEL PEMBELAJARAN <i>TAKE AND GIVE</i>	93
4.15. SISWA SEDANG MELAKSANAKAN TES AKHIR	94

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	108
2. SOAL DAN KUNCI JAWABAN UJI COBA PERANGKAT 1	109
3. SOAL DAN KUNCI JAWABAN UJI COBA PERANGKAT 2	116
4. HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN PERANGKAT 1	123
5. HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN PERANGKAT 2	124
6. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT 1	125
7. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT 1	140
8. PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PERANGKAT 1	143
9. PERHITUNGAN DAYA BEDA SOAL PERANGKAT 1	144
10. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT 2	146
11. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT 2	161
12. PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PERANGKAT 2	164
13. PERHITUNGAN DAYA BEDA SOAL PERANGKAT 2	165
14. PEDOMAN OBSERVASI.....	167
15. PEDOMAN WAWANCARA	168
16. KEADAAN GURU DAN STAF T.U MTSN BANJAR SELATAN 01 BANJARMASIN	169
17. DAFTAR PELAJARAN MTSN BANJAR SELATAN 01 BANJARMASIN	172
18. KI, KD SERTA INDIKATOR MATERI FAKTORISASI BENTUK ALJABAR.....	173

19. MATERI UNTUK MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI.....	175
20. MATERI UNTUK MODEL PEMBELAJARAN <i>TAKE AND GIVE</i>	183
21. RPP PERTEMUAN 1 DI KELAS ARTIKULASI	195
22. RPP PERTEMUAN 2 DI KELAS ARTIKULASI	205
23. RPP PERTEMUAN 1 DI KELAS <i>TAKE AND GIVE</i>	216
24. RPP PERTEMUAN 2 DI KELAS <i>TAKE AND GIVE</i>	227
25. SOAL DAN KUNCI JAWABAN <i>PRETEST</i>	238
26. NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS ARTIKULASI.....	243
27. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS ARTIKULASI.....	244
28. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS ARTIKULASI	246
29. NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS <i>TAKE AND GIVE</i>	248
30. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS <i>TAKE ANG GIVE</i>	249
31. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS <i>TAKE AND GIVE</i>	251
32. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS ARTIKULASI DAN <i>TAKE AND GIVE</i> ...	253
33. PERITUNGAN UJI T KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS ARTIKULASI DAN <i>TAKE AND GIVE</i>	254
34. SOAL DAN KUNCI JAWABAN (<i>POSTTEST</i>) TES AKHIR	256
35. HASIL BELAJAR DI KELAS ARTIKULASI	261
36. PERHITUNGAN RATA-RATA , STANDAR DEVIASI, VARIANSI HASIL BELAJAR DI KELAS ARTIKULASI	262
37. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR DI	

KELAS ARTIKULASI.....	264
38. HASIL BELAJAR DI KELAS <i>TAKE AND GIVE</i>	266
39. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, VARIANSI HASIL BELAJAR DI KELAS <i>TAKE AND GIVE</i>	267
40. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR DI KELAS <i>TAKE AND GIVE</i>	269
41. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR DI KELAS <i>TAKE AND GIVE</i>	271
42. PERHITUNGAN UJI U HASIL BELAJAR DI KELAS ARTIKULASI DAN <i>TAKE AND GIVE</i>	272
43. TABEL NILAI <i>R PRODUCT MOMENT</i>	276
44. TABEL DAERAH DISTRIBUSI NORMAL STANDAR	277
45. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS	278
46. TABEL NILAI-NILAI DISTRIBUSI F 5%	279
47. TABEL NILAI-NILAI DISTRIBUSI T	280
48. SURAT PERSETUJUAN JUDUL	282
49. SURAT PERUBAHAN PERSETUJUAN JUDUL.....	283
51. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	284
52. CATATAN SEMINAR PROPOSAL	285
53. SURAT PENGANTAR KE KANTOR DEPARTEMEN AGAMA	286
54. SURAT RISET	288
55. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN UJI COBA	289
56. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN UJI COBA	290
57. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET	291

58. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	292
59. RIWAYAT HIDUP PENULIS	295