

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP
PERILAKU *ALTRUISME* PADA SISWA
MA. AL-IHSAN TANAH GROGOT**

SKRIPSI

Oleh:

SABAR SAPUTRA JAYA

NIM. 1001451087



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2015**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP
PERILAKU *ALTRUISME* PADA SISWA
MA. AL-IHSAN TANAH GROGOT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**SABAR SAPUTRA JAYA
NIM: 1001451087**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2015**

MOTTO

Sebaik - Baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Untuk Manusia Lain

عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ
(رَأَوْهُ الطَّبْرَانِيُّ وَدَارُوكُوْتِنِي)

*Dari Jabir radhiyallahu ‘anhu bercerita bahwa Rasulullah
shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: Sebaik-baik manusia
adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia (lainnya)
(HR. Thabrani dan Daruquthni)*

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله
وأصحابه أجمعين ومن تبعهم إلى يوم الدين. أما بعد.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap saat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Perilaku *Altruisme* Pada Siswa MA. Al-Ihsan Tanah Grogot”. Shalawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, atas segala perjuangannya sehingga kita dapat merasakan indahny hidup di bawah naungan Islam.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam IAIN Antasari, Bapak Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag, atas persetujuan yang diberikan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing I Ibu Dra. Mulyani, M.Ag, yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berarti dengan segenap kesabarannya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan maksimal.
3. Dosen pembimbing II Ibu Yulia Hairina, M. Psi, yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Untuk kedua orang tuaku, serta adik-adikku, terimakasih atas semua dukungan, sumber inspirasi, semangat, kasih sayang serta doa yang telah kalian berikan kepada peneliti.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam IAIN Antasari yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelajaran

selama penulis mengikuti kuliah, staf akademik, dan petugas perpustakaan yang dengan ikhlas selalu membantu dan melayani penulis.

6. Kepada MA Al-Ihsan Tanah Grogot yang memperbolehkan saya melakukan penelitian, khususnya para guru-guru, siswa-siswi dan staf yang banyak membantu, terimakasih atas waktunya dan kesediaannya untuk menjadi responden.
7. Seluruh teman-teman dan sahabat terbaikku di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam IAIN Antasari, serta sahabat setiaku Shinta Ayu Guvita Sari, terimakasih atas segala dukungan dan doa yang kalian berikan.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, karena dukungan dan pengertian mereka sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah swt.
9. Peneliti menyadari dengan segala kemampuan dan keterbatasan yang dimiliki peneliti dalam penyusunan skripsi ini, tentunya masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penelitian mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya. Mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai mana mestinya, terutama untuk peneliti sendiri.

Akhirnya penulis ucapkan terima kasih sekali untuk semua pihak yang sudah membantu penyelesaian laporan penelitian ini. *Wassalam.....*

Banjarmasin, 15 Desember 2015

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
01	ا	Alif	Tidak dilambangkan
02	ب	Ba	B	
03	ت	Ta	T	
04	ث	Tsa	Ts	
05	ج	Jim	J	
06	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis dibawah
07	خ	Kha	Kh	
08	د	Dal	D	
09	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	...'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...'	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعقدين ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

C. *Ta' marbutah* di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباری ditulis *Fath al-Bâri*

صحیح البخاری ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحیح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syams*.

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

H. Singkatan

Cet.	= cetakan	ra.	= radhiya Allâhu 'anh
Vol.	= volume	swt.	= subhânah wa ta'âlâ
No.	= nomor	saw.	= shallâ Allâh 'alayh wa sallam
H.	= tahun Hijriyah	t.th	= tanpa tahun
M.	= tahun Masehi	w.	= wafat
Q.S.	= al-Qur'an Surah	dll	= dan lain-lain
H.R.	= Hadis Riwayat		

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Signifikansi Penelitian	13
D. Hipotesis	14
E. Definisi Istilah	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Kematangan Emosi	23
1. Pengertian Kematangan Emosi	23
2. Aspek-Aspek Kematangan Emosi.....	25

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi	27
4. Kematangan Emosi dalam Prespektif Islam	29
B. Perilaku <i>Altruisme</i>	33
1. Pengertian Perilaku <i>Altruisme</i>	33
2. Aspek-Aspek Perilaku <i>Altruisme</i>	36
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Altruisme</i>	36
4. Perilaku <i>Altruisme</i> dalam Pandangan Islam.....	38
C. Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Perilaku <i>Altruisme</i>	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Identifikasi Variabel	44
1. Variabel Independen	44
2. Variabel Dependen.....	45
C. Lokasi Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel.....	46
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	46
E. Data dan Sumber Data	47
1. Data	47
2. Sumber Data.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Skala.....	48
2. Observasi.....	49
3. Wawancara.....	49
4. Dokumentasi	49
G. Instrumen Pengumpulan Data	50
1. Skala Kematangan Emosi	50

2. Skala Perilaku <i>Altruisme</i>	51
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	54
I. Teknik Pengolahan dan Teknik Analisa Data	55
1. Teknik Pengolahan.....	55
2. Teknik Analisa Data.....	55
J. Prosedur Penelitian	56
1. Tahap Pendahuluan	56
2. Tahap Persiapan	57
3. Tahap Pelaksanaan	57
4. Tahap Penyusunan Laporan	57
BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
1. Sejarah Singkat Berdirinya MA. Al-Ihsan Tanah Grogot.....	58
2. Visi dan Misi MA. Al-Ihsan Tanah Grogot	60
3. Struktur Organisasi MA. Al-Ihsan Tanah Grogot T.A 2014-2015 ..	60
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	62
1. Hasil Uji Validitas.....	62
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	65
C. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	66
1. Data Skor Skala Kematangan Emosi	66
2. Data Skor Skala Perilaku <i>Altruisme</i>	68
D. Hasil Uji Hipotesis	69
1. Uji Korelasi Kematangan Emosi Terhadap Perilaku <i>Altruisme</i>	69
2. Uji Regresi Kematangan Emosi Terhadap Perilaku <i>Altruisme</i>	71
E. Pembahasan Data Penelitian	73
BAB V PENUTUP	79

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Populasi	46
TABEL 3.2 Sampel	46
TABEL 3.3 Blue Print Skala Kematangan Emosi	51
TABEL 3.4 Blue Print Skala Perilaku <i>Altruisme</i>	52
TABEL 3.5 Skor Item	53
TABEL 4.1 Hasil Uji Validitas Kematangan Emosi	63
TABEL 4.2 Hasil Uji Validitas Perilaku <i>Altruisme</i>	64
TABEL 4.3 Statistik Reliabilitas Statistics Kematangan Emosi.....	65
TABEL 4.4 Statistik Reliabilitas Perilaku <i>Altruisme</i>	65
TABEL 4.5 Skor Perolehan Skala Kematangan Emosi	66
TABEL 4.6 Kategori Skor Rentangan Kematangan Emosi.....	67
TABEL 4.7 Skor Perolehan Skala Perilaku <i>Altruisme</i>	68
TABEL 4.8 Kategori Skor Rentangan Perilaku <i>Altruisme</i>	69
TABEL 4.9 Korelasi Product Moment	70
TABEL 4.10 Model Summary	71
TABEL 4.11 Anova ^b	72
TABEL 4.12 Coefficients ^a	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar Proses <i>Empathic Conceren</i>	41
Gambar Struktur Organisasi MA. Al-Ihsan Tahun Ajaran 2014/2015	61