

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV SDN-SN PEMURUS DALAM 5  
BANJARMASIN**

**OLEH  
SITI RAHMAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV SDN-SN PEMURUS DALAM 5  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh  
Siti Rahmah  
NIM. 1101290920

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Rahmah

NIM : 1101290920

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 November 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Rahmah

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin

Disusun oleh : Siti Rahmah

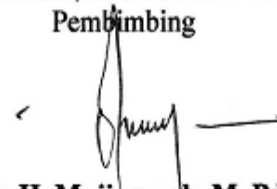
NIM : 1101290920

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 November 2015  
Pembimbing



**Drs. H. Mujiansyah, M. Pd**  
NIP. 19700815 199703 1 003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI,  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



  
**Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag**  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin, ditulis oleh Siti Rahmah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 04 Desember 2015

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: B+ (78,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



**Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd**  
NIP. 19699073 199503 1 004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <b>Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag</b> (Ketua)	1.
2. <b>Siti Shalihah, S.Pd, MS</b> (Anggota)	2.
3. <b>Drs. H. Mujiansyah, M.Pd</b> (Anggota)	3.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirrabil'alamin,

Sujud syukur tiada tara kepada Allah SWT

Sebuah langkah kedepan menggapai cita-cita yang agung telah ku raih

Dengan karya sederhana penuh perjuangan hanya untuk kalian semua

Ku persembahkan kepada penerang hidupku

Yang selalu ada di setiap langkah perjalanan hidup

Yang selalu memberi semangat, motivasi, dan bimbingan

Yang selalu menemani hari-hari kehidupanku

Namun tak pernah berpaling untuk mendukungku

*Thanks to:*

Allah SWT ...

Rasulullah SAW ...

Ayah, ibuku ...

Saudari-saudariku ...

Sahabat-sahabatku PGMI B 2011 semuanya ...

Sahabat-sahabat perjuanganku menuntut ilmu agama (dita, lina, ratna, abdah, nani, mardha, ka imut, ka wiwin, ka mar, dan semuanya) ...

Sahabat-sahabat yang senantiasa membantu dalam penyelesaian skripsi (rima marhamah, anis, jawaw, rizky agustina, zainab) ...

Siswa-siswi kelas IV SDN-SN Pemurus Dalam 5 semuanya ...

MENWA dan HMJ PGMI

Terimakasih semua .....

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suritauladan terbaik umat, Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Mujiansyah, M. Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.H.I. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Ibu Yusniah, S.Ag, M.H.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Noor Aminah, S. Pd selaku kepala sekolah, Ibu Hj. Ita Rahmiyani, S. Pd dan Ibu Hj. Elly Mariani, S. Pd selaku guru kelas IVA dan kelas IV B serta staf tata usaha SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin YaRabbal 'alamin.

Banjarmasin, Safar 1437 H  
November 2015 M

Penulis



## **MOTTO**

***“Be good to others, that will protect you against evil”***

**Abu Bakr Siddique (ra)**

“Bersikap baik dengan orang lain  
akan melindungimu dari perbuatan jahat”

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
MOTTO .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Batasan Masalah .....	7
E. Definisi Operasional .....	7
F. Tujuan Penelitian .....	9
G. Manfaat Penelitian .....	9
H. Alasan Memilih Judul .....	11
I. Hipotesis Penelitian .....	11
J. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran .....	14
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
a. Pembelajaran Kooperatif .....	19
b. Model Pembelajaran Kooperatif .....	21
c. Landasan Pemilihan Model Pembelajaran Kooperatif .....	22
C. Hasil Belajar .....	26
a. Pengertian Hasil Belajar .....	26
b. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar .....	27
D. Matematika .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	35
C. Tempat dan Waktu penelitian .....	36
1. Tempat Penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian .....	36

D. Populasi dan Sampel .....	36
1. Populasi Penelitian .....	36
2. Sampel Penelitian .....	37
E. Variabel penelitian .....	37
F. Data dan Sumber Data .....	38
1. Data .....	38
2. Sumber Data .....	40
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
1. Tes .....	40
2. Wawancara .....	41
3. Observasi .....	41
4. Dokumentasi .....	42
H. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	43
1. Uji Validitas .....	43
2. Uji Reliabilitas .....	44
3. Hasil Uji Coba Tes .....	45
I. Desain Pengukuran.....	46
J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	48
1. Teknik Pengolahan Data .....	48
2. Teknik Analisis Data .....	49
K. Prosedur Penelitian.....	55
1. Tahap Pendahuluan .....	55
2. Tahap Persiapan .....	56
3. Tahap Pelaksanaan .....	56
4. Tahap Penulisan Laporan Akhir.....	56

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	58
1. Tinjauan Historis SDN-SN Pemurus Dalam 5 .....	58
2. Keadaan Guru, Karyawan, dan Staf di TU SDN-SN Pemurus Dalam 5 .....	61
3. Keadaan sarana dan prasarana .....	62
4. Keadaan Siswa SDN-SN Pemurus Dalam 5 .....	64
5. Visi dan Misi SDN-SN Pemurus Dalam 5 .....	65
B. Penyajian Data .....	66
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
a. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	68
b. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	69
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	70
a. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	70
1) Pemberian <i>Pretest</i> .....	70
2) Penyajian Materi .....	70
3) Pembentukan Kelompok .....	71

4) Pemberian Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	71
5) Belajar Kelompok .....	72
6) Presentasi Hasil Diskusi .....	72
7) Penghargaan Kelompok .....	72
8) Pemberian <i>Posttest</i> .....	73
b. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	73
1) Pemberian <i>Pretest</i> .....	73
2) Penyajian Materi .....	73
3) Pemberian Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	74
4) Pemberian <i>Posttest</i> .....	74
C. Analisis Data .....	75
1. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa .....	75
2. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	75
1) Uji normalitas.....	75
2) Uji homogenitas .....	76
3) Uji T .....	76
D. Deskripsi Kemampuan Akhir Hasil Belajar Siswa.....	77
1. Hasil <i>posttest</i> siswa .....	77
2. Hasil <i>posttest</i> siswa kelas eksperimen.....	77
3. Hasil <i>posttest</i> siswa kelas kontrol .....	78
4. Uji Beda Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	78
1) Uji normalitas.....	79
2) Uji U.....	80
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
<b>BAB V PENUTUP</b>	
1. Simpulan .....	83
2. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	182

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD) .....	42
3.2. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest Posttest</i> .....	46
3.3. Tabel Pemberian Skor .....	47
3.4. Interpretasi Hasil Belajar .....	47
4.1. Profil SDN-SN Pemurus Dalam 5 .....	60
4.2. Keadaan Guru, Karyawan dan Staf TU di SDN-SN Pemurus Dalam 5 ..	61
4.3. Sarana di SDN-SN Pemurus Dalam 5.....	63
4.4. Data Perlengkapan Sekolah di SDN-SN Pemurus Dalam 5 .....	64
4.5. Data Buku di SDN-SN Pemurus Dalam 5 .....	64
4.6. Jumlah Siswa SDN-SN Pemurus Dalam 5 Tahun Ajaran 2015/2016 .....	65
4.7. Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen .....	67
4.8. Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol .....	67
4.9. Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen .....	68
4.10. Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas kontrol .....	69
4.11. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa .....	75
4.12. Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa .....	75
4.13. Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa .....	76
4.14. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> siswa kelas Eksperimen .....	77
4.15. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> siswa kelas Kontrol .....	78
4.16. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	78
4.17. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Terjemahan .....	87
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV A dan IVB.....	88
3. Daftar Prestasi-Prestasi Siswa SDN-SN Pemurus Dalam 5 .....	89
4. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator .....	90
5. RPP Eksperimen pertemuan 1.....	91
6. RPP Eksperimen pertemuan 2.....	95
7. RPP Kontrol pertemuan 1 .....	99
8. RPP Kontrol pertemuan 2 .....	103
9. Materi pokok.....	107
10. Pembagian kelompok pada kelas Eksperimen pertemuan 1 .....	111
11. Pembagian kelompok pada kelas Eksperimen pertemuan 2 .....	112
12. Lembar kerja siswa (LKS) pertemuan 1 .....	113
13. Lembar kerja siswa (LKS) pertemuan 2 .....	114
14. Soal uji coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> penelitian .....	115
15. Kunci jawaban uji soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	118
16. Perhitungan validitas butir soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	119
17. Perhitungan reliabilitas butir soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	124
18. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	125
19. Kunci jawaban soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	127
20. Nilai <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kontrol .....	128

21. Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians nilai <i>Pretest</i> kelas eksperimen .....	130
22. Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians nilai <i>Pretest</i> kelas kontrol .....	131
23. Perhitungan uji normalitas kemampuan awal kelas eksperimen .....	132
24. Perhitungan uji normalitas kemampuan awal kelas kontrol .....	134
25. Perhitungan uji homogenitas kemampuan awal siswa .....	136
26. Perhitungan uji T kemampuan awal siswa.....	137
27. Nilai <i>Posttest</i> kelas kontrol dan eksperimen .....	139
28. Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians nilai <i>Posttest</i> kelas eksperimen .....	141
29. Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians nilai <i>Posttest</i> kelas kontrol .....	142
30. Perhitungan uji normalitas hasil belajar siswa kelas eksperimen .....	143
31. Perhitungan uji normalitas hasil belajar siswa kelas kontrol .....	145
32. Perhitungan Uji U hasil belajar siswa .....	147
33. Pedoman wawancara .....	151
34. Pedoman dokumentasi .....	152
35. Pedoman observasi .....	153
36. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Lilliefors</i> .....	154
37. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi T .....	155
38. Tabel Luas di bawah Lengkungan Kurva Normal Dari 0 S/D Z .....	157
39. Tabel Nilai-nilai R <i>Product Moment</i> .....	159

40. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku .....	161
41. Tabel untuk nilai-nilai Distribusi F .....	162
42. Foto-Foto Kegiatan Penelitian dari Awal Hingga Akhir .....	165
43. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	170
44. Surat Persetujuan Judul Skripsi .....	171
45. Surat Perubahan Judul Skripsi ke 1.....	172
46. Surat Perubahan Judul Skripsi ke 2 .....	173
47. Surat Pengantar Riset dari Fakultas untuk Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banjarmasin .....	174
48. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .	176
49. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin .....	177
50. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	178
51. Daftar Riwayat Hidup .....	182