

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar matematika siswa kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif atau bisa disebut dengan kelas eksperimen mendapatkan hasil belajar meningkat 22,31 dari nilai rata-rata *pretest* 59,61 berada pada kualifikasi cukup menjadi 81,92 pada nilai rata-rata *posttest* berada pada kualifikasi amat baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar matematika siswa kelas IV dengan tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif atau bisa disebut dengan kelas kontrol mendapatkan hasil belajar hanya meningkat sekitar 8,00 dari nilai rata-rata *pretest* 52,8 berada pada kualifikasi kurang menjadi 60,8 pada nilai rata-rata *posttest* berada pada kualifikasi cukup.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif ini terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan.

Peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, model pembelajaran kooperatif ini dapat dijadikan alternatif untuk membuat inovasi dalam pengajaran agar menciptakan pembelajaran yang *Student Center*.
2. Untuk menggunakan model ini juga harus melibatkan kesiapan guru dalam mengontrol kelas, karena kegaduhan sesekali akan muncul saat model pembelajaran ini berlangsung.
3. Kesigapan guru dalam mengontrol kekompakan antar anggota kelompok harus jadi fokus perhatian utama guru agar terkontrol jalannya penggunaan model pembelajaran kooperatif ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Zainal. Arifin, *Perencanaan Pembelajaran (dari Desain sampai Implementasi)*. Yogyakarta, Pedagogia, 2012.
- Amri, Sofan dan Khoiru Ahmadi, *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas (Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya)*. Jakarta, PT.Prestasi Pustakaraya, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2013.
- Departemen Agama RI, *Standar Kompetensi Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Djamarah, Syaiful. Bahri, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2011.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada, 2005.
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis)*. Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2013.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta, Multi Pressindo, 2012.
- Mulyono, Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2005.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada, 2012.
- Siregar, Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta, Kencana, 2013.

- Soejadi, *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya, Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA, 2007.
- Sudjana, *Metode Statistik*. Tarsito, Bandung, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung, Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta, 2010.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011.
- Taniredja, Tukiran, dkk, *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Tim MKPBM, *Strategi Belajar Mengajar Kontemporer*. Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), 2001.
- Turmudi dan Aljupri, *Pembelajaran Matematika*. Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam RI, 2009.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2007.