

Lampiran 1. Terjemahan**TERJEMAHAN**

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	2	“Menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi setiap muslim”
2	I	4	“... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya”.

Lampiran 2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV A dan IV B SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin

Nama-nama siswa kelas IV A

No	Nama
1	Ahmad Royyaan Bororing
2	Achmad Fahlefi
3	Ahmad Riza Firdaus
4	Alqaidar Seandy Adistira
5	Aulia Putri Nasthasya
6	Dessy Amillia
7	Dini Nadila
8	Gusti Chelsea Farelina Dewi Ramadhani
9	Hadi Qinthoro Lee
10	Kemas Ahmad Fadillah
11	Muhammad Anwari
12	Muhammad Hafizh Raharja
13	Muhammad Hairana Dhiaulhaq
14	Naisya Ghina Safitri
15	Nazma Fitriani
16	Novia Fitri
17	Nur Afifah Salsabela
18	Putri Naela Sari
19	Siti Almira Azizah
20	Wina Al zahra
21	Rachmarinda Farah Chairani
22	Adinda Putih Alisya
23	Ahmad Juan Kevin
24	Siti Fatimah
25	Rizaky Albani Firmansyah
26	Nazwa Azzahra

Nama-nama siswa kelas IV B

No	Nama
1	Alfaidar Deandy Adistira
2	Ahmad Hasby
3	Alya Azzahra Hadiastuti
4	Alya Zahra Saidah
5	Alyca Mervhasya Putri Syahrudin
6	Gusti Difa Nabila
7	Khairullah
8	Muhammad Ar Rayyan Hakim
9	M. Rafli Islami Sandra
10	Muhammad Fadhillah
11	Muhammad Fath
12	Muhammad Najib
13	Muhammad Rizky
14	Nadya Angelina Putri Pangestu
15	Nafisa Fatma Azizah
16	Najmi Soraya
17	Raffiandi Yordiansyah
18	Reza Rafsanjani
19	Rizky Zulfa Amelia
20	Siti Amanda Apriliani
21	Siti Fatimah Azzahra
22	Naawal Naufal
23	Hans Putera Genadi
24	Najwa Maulida
25	Riviana Serly Septianty

Lampiran 3. Daftar Prestasi-Prestasi Siswa SDN-SN Pemurus Dalam 5 dalam mengikuti lomba-lomba

No	Jenis Lomba	Kejuaraan/ tingkat	Penyelenggara	Tempat	Tahun
1	LAKAS	Provinsi	TVRI-Bjm	Banjarmasin	2003
2	GUGUS	Kota	Dinas Kota	Banjarmasin	2004
3	LAKAS	Provinsi	TVRI-Bjm	Banjarmasin	2004
4	MAPEL	Kecamatan	Dinas Cabang	Banjarmasin	2004
5	PBB	Kota	Mts Nurul Islam	Banjarmasin	2004
6	Karate Terbuka	Kalimantan	Danrem 101	Banjarmasin	2006
7	Karate Usia Dini	Kota	Lemkari	Banjarmasin	2006
8	Busana Muslim	Kota	PC Masyiatul A	Banjarmasin	2007
9	Tari Daerah	Kota	Dinas Parsenbud	Banjarmasin	2007
10	Menggambar	Kota	PT. PLN	Banjarmasin	2007
11	Karate	Kota	Walikota Banjarmasin	Banjarmasin	2007
12	Karate	Provinsi	Dan Lanal	Banjarmasin	2008
13	Puisi Putra	Kota	DPRD Tk. II	Banjarmasin	2008
14	Olympiade OR	Nasional	Depdiknas	Jakarta	2008
15	Karate	Provinsi	Karate-Do Kalsel	Banjarmasin	2009
16	Karate Terbuka	Nasional	INKAI	Jakarta	2009
17	Karate-Kata	Nasional	LEMKARI	Jakarta	2009
18	Saritulawah	Kota	MAN 2	Banjarmasin	2010
19	Olympiade Perbankan	Kota		Banjarmasin	2012
24	Karate Putra	Gugus	SDN Pemurus Dalam 8	Banjarmasin	2014
25	Karate Putri	Gugus	SDN Pemurus Dalam 9	Banjarmasin	2014

Lampiran 4. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator

Materi Pokok : Uang Dalam Keseharian

Standar Kompetensi :	
1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemahaman masalah.	
Kompetensi Dasar	Indikator
1.6 Memecahkan masalah yang melibatkan uang.	1.6.1 Mengenal penulisan nilai uang rupiah 1.6.2 Menaksir jumlah harga sekumpulan barang

Lampiran 5. RPP Eksperimen pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI	: SDN-SN Pemurus Dalam 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Polok Bahasan	: Uang dalam keseharian
Kelas/Semester	: IVA/I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemahaman masalah

II. Kompetensi Dasar

Memecahkan masalah yang melibatkan uang

III. Indikator

Mengenal penulisan nilai uang rupiah

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengenal penulisan nilai uang rupiah

V. Karakter Yang di Harapkan

1. Jujur
2. Percaya Diri
3. Tanggung jawab
4. Rajin

VI. Materi Pembelajaran

Penulisan Nilai Uang Rupiah

VII. Strategi dan Metode Pembelajaran

Strategi Pembelajaran : Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif

Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan

Lampiran 5. (Lanjutan)

VIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	
	a. Mengucapkan Salam dan basmallah	
	b. Mempersiapkan materi ajar	
	c. Mengingatkan cara duduk yang benar dan menanyakan kabar	
	d. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Siapa yang tau tentang uang?”	10
	e. Guru memberikan motivasi bahwa kalau “Kalian sudah mengenal uang maka nanti kalian bisa membelanjakan uang tersebut, tetapi uang tersebut harus kalian gunakan dengan benar”	Menit
	f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dicapai siswa pada hari ini	
2.	Kegiatan Inti	
	- Eksplorasi	
	a. Guru meminta siswa memperhatikan penjelasan guru	
	b. Guru kemudian menjelaskan secara umum tentang uang dalam keseharian di papan tulis	
	- Elaborasi	
	a. Guru menginformasikan tentang model pembelajaran kooperatif	
	b. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	
	c. Guru membagikan latihan soal kepada masing-	

Lampiran 5. (Lanjutan)

No	Kegiatan	Waktu
	masing kelompok dalam bentuk kartu soal	
	d. Guru menjelaskan cara mengerjakan soal di kartu soal	
	e. Guru memberi waktu siswa mengerjakan soal tersebut dengan berkelompok dan mendiskusikan jawabannya	
	f. Masing-masing perwakilan kelompok mengumpulkan kartu soal	50 Menit
	g. Guru mengacak nomor giliran kelompok yang mempresentasikan jawaban mereka dalam bentuk undian	
	h. Tiap kelompok mempresentasikan jawaban sesuai giliran	
	i. Hasil penilaian untuk keberhasilan kelompok, ditentukan dari jumlah nilai hasil jawaban antar kelompok	
	- Konfirmasi	
	a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dimengerti siswa	
	b. Guru menjelaskan jika terdapat kesalahpahaman atau ketidakmengertian siswa	

Lampiran 5. (Lanjutan)

No	Kegiatan	Waktu
3.	Penutup	
	a. Guru memberikan siswa penghargaan berupa tepuk tangan dan pujian	
	b. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari	10 Menit
	c. Guru dan siswa bersama-sama mengucapkan “Hamdalah”	
	d. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	

IX. Alat/Media dan Sumber Belajar

Alat/Media : Spidol, Papan tulis, Kartu soal

Sumber : Buku Terampil Berhitung Matematika untuk SD/MI Kelas IV, Penerbit Erlangga

Zamrud SD/MI Matematika kelas 4, Penerbit Putra Nugraha

X. Evaluasi

Kognitif

- a. Teknik : Tes tertulis (lks)
- b. Bentuk Instrumen : Isian

Banjarmasin, 1 September 2015

Guru Kelas

Siti Rahmah
NIM. 1101290920

Lampiran 6. RPP Eksperimen pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI	: SDN-SN Pemurus Dalam 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Polok Bahasan	: Uang dalam keseharian
Kelas/Semester	: IVA/I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemahaman masalah

II. Kompetensi Dasar

Memecahkan masalah yang melibatkan uang

III. Indikator

Menaksir jumlah harga sekumpulan barang

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menaksir jumlah harga sekumpulan barang

V. Karakter Yang di Harapkan

1. Jujur
2. Percaya Diri
3. Tanggung jawab
4. Bekerja sama

VI. Materi Pembelajaran

Menaksir Jumlah Harga Sekumpulan Barang

VII. Strategi dan Metode Pembelajaran

Strategi Pembelajaran : Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif

Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan

Lampiran 6. (Lanjutan)

VIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	
	a. Mengucapkan Salam dan basmallah	
	b. Mempersiapkan materi ajar	
	c. Mengingatn cara duduk yang benar dan menanyakan kabar	10 Menit
	d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dicapai siswa pada hari ini	
2.	Kegiatan Inti	
	- Eksplorasi	
	a. Guru meminta siswa memperhatikan penjelasan guru	
	b. Guru kemudian menjelaskan secara umum tentang uang yang dikaitkan dengan penaksiran harga sekumpulan barang di papan tulis	
	- Elaborasi	
	a. Guru menginformasikan tentang model pembelajaran kooperatif	
	b. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	
	c. Guru membagikan latihan soal kepada masing-masing kelompok dalam bentuk kartu soal	
	d. Guru menjelaskan cara mengerjakan soal di kartu soal	
	e. Guru memberi waktu siswa mengerjakan soal tersebut dengan berkelompok dan mendiskusikan jawabannya	

Lampiran 6. (Lanjutan)

- f. Masing-masing perwakilan kelompok mengumpulkan kartu soal
- g. Guru mengacak nomor giliran kelompok yang mempresentasikan jawaban mereka dalam bentuk undian
- h. Tiap kelompok mempresentasikan jawaban sesuai giliran
- i. Hasil penilaian untuk keberhasilan kelompok, ditentukan dari jumlah nilai hasil jawaban antar kelompok 50 Menit
- Konfirmasi
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dimengerti siswa
 - b. Guru menjelaskan jika terdapat kesalahpahaman atau ketidaktahuan siswa
- 3. Penutup
 - a. Guru memberikan siswa penghargaan berupa tepuk tangan dan pujian
 - b. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari 10 Menit
 - c. Guru dan siswa bersama-sama mengucapkan “Hamdalah”
 - d. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

IX. Alat/Media dan Sumber Belajar

Alat/Media : Spidol, Papan tulis, Kartu soal

Sumber : Buku Terampil Berhitung Matematika untuk SD/MI Kelas IV, Penerbit Erlangga

Lampiran 6. (Lanjutan)

Zambrud SD/MI Matematika kelas 4, Penerbit Putra Nugraha

X. Evaluasi

Kognitif

- a. Teknik : Tes tertulis (lks)
- b. Bentuk Instrumen : Isian

Banjarmasin, 2 September 2015

Guru Kelas

Siti Rahmah
NIM. 1101290920

Lampiran 7. RPP Kontrol pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI	: SDN-SN Pemurus Dalam 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Polok Bahasan	: Uang dalam keseharian
Kelas/Semester	: IVB/I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemahaman masalah

II. Kompetensi Dasar

Memecahkan masalah yang melibatkan uang

III. Indikator

Mengenal penulisan nilai uang rupiah

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengenal penulisan nilai uang rupiah

V. Karakter Yang di Harapkan

1. Jujur
2. Percaya Diri
3. Tanggung jawab
4. Rajin

VI. Materi Pembelajaran

Penulisan Nilai Uang Rupiah

VII. Strategi dan Metode Pembelajaran

Strategi Pembelajaran : Menggunakan Pembelajaran Konvensional

Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

Lampiran 7. (Lanjutan)

VIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	
	a. Mengucapkan Salam dan basmallah	
	b. Mempersiapkan materi ajar	
	c. Mengingatkan cara duduk yang benar dan menanyakan kabar	
	d. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Siapa yang tau tentang uang?”	10
	e. Guru memberikan motivasi bahwa kalau “Kalian sudah mengenal uang maka nanti kalian bisa membelanjakan uang tersebut, tetapi uang tersebut harus kalian gunakan dengan benar”	Menit
	f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dicapai siswa pada hari ini	
2.	Kegiatan Inti	
	- Eksplorasi	
	a. Guru meminta siswa memperhatikan penjelasan guru	
	b. Guru kemudian menjelaskan secara umum tentang uang dalam keseharian di papan tulis	
	- Elaborasi	
	a. Guru memberikan soal di papan tulis untuk mentes siswa apakah paham atau tidak dengan games tepuk warna, siswa yang salah dalam tepuk warna, maka siswa tersebut maju ke depan untuk menjawab soal dari guru	
	b. Guru membagikan latihan soal kepada masing-	

Lampiran 7. (Lanjutan)

- masing siswa dalam bentuk lembar soal isian
- c. Guru menjelaskan cara mengerjakan soal di lembar soal tersebut
 - d. Guru memberi waktu siswa mengerjakan soal masing-masing
 - e. Masing-masing siswa dapat bertanya kepada guru jika tidak paham dengan isi lembar soal tersebut
 - f. Tiap siswa mengumpulkan lembar soal yang sudah dijawab di atas meja guru 50 Menit
 - g. Hasil penilaian untuk penilaian siswa, ditentukan dari jumlah nilai hasil jawaban masing-masing siswa
- Konfirmasi
- a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dimengerti siswa
 - b. Guru menjelaskan jika terdapat kesalahpahaman atau ketidaktahuan siswa
3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari 10 Menit
 - b. Guru dan siswa bersama-sama mengucapkan “Hamdalah”
 - c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

IX. Alat/Media dan Sumber Belajar

Alat/Media : Spidol dan Papan tulis

Sumber : Buku Terampil Berhitung Matematika untuk SD/MI Kelas IV, Penerbit Erlangga

Lampiran 7. (Lanjutan)

Zambrud SD/MI Matematika kelas 4, Penerbit Putra Nugraha

X. Evaluasi

Kognitif

- a. Teknik : Tes tertulis (lks)
- b. Bentuk Instrumen : Isian

Banjarmasin, 8 September 2015

Guru Kelas

Siti Rahmah
NIM. 1101290920

Lampiran 8. RPP Kontrol pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI	: SDN-SN Pemurus Dalam 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Polok Bahasan	: Uang dalam keseharian
Kelas/Semester	: IVB/I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemahaman masalah

II. Kompetensi Dasar

Memecahkan masalah yang melibatkan uang

III. Indikator

Menaksir jumlah harga sekumpulan barang

IV. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menaksir jumlah harga sekumpulan barang

V. Karakter Yang di Harapkan

1. Jujur
2. Percaya Diri
3. Tanggung jawab
4. Bekerja sama

VI. Materi Pembelajaran

Menaksir Jumlah Harga Sekumpulan Barang

VII. Strategi dan Metode Pembelajaran

Strategi Pembelajaran : Menggunakan Pembelajaran Konvensional

Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

Lampiran 8. (Lanjutan)

VIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	
	a. Mengucapkan Salam dan basmallah	
	b. Mempersiapkan materi ajar	
	c. Mengingatkan cara duduk yang benar dan menanyakan kabar	
	d. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Siapa yang tau tentang uang?”	10
	e. Guru memberikan motivasi bahwa kalau “Kalian sudah mengenal uang maka nanti kalian bisa membelanjakan uang tersebut, tetapi uang tersebut harus kalian gunakan dengan benar”	Menit
	f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dicapai siswa pada hari ini	
2.	Kegiatan Inti	
	- Eksplorasi	
	a. Guru meminta siswa memperhatikan penjelasan guru	
	b. Guru kemudian menjelaskan secara umum tentang uang dalam keseharian di papan tulis	
	- Elaborasi	
	a. Guru memberikan soal di papan tulis untuk mentes siswa apakah paham atau tidak dengan menunjuk secara langsung siswa yang kira-kira belum mengerti maupun yang kira-kira sudah mengerti maju ke depan secara bergantian menjawab soal di papan tulis	

Lampiran 8. (Lanjutan)

- b. Guru membagikan latihan soal kepada masing-masing siswa dalam bentuk lembar soal isian
 - c. Guru menjelaskan cara mengerjakan soal di lembar soal tersebut
 - d. Guru memberi waktu siswa mengerjakan soal masing-masing
 - e. Masing-masing siswa dapat bertanya kepada guru jika tidak paham dengan isi lembar soal tersebut 50
 - f. Tiap siswa mengumpulkan lembar soal yang sudah dijawab di atas meja guru Menit
 - g. Hasil penilaian untuk penilaian siswa, ditentukan dari jumlah nilai hasil jawaban masing-masing siswa
 - Konfirmasi
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dimengerti siswa
 - b. Guru menjelaskan jika terdapat kesalahpahaman atau ketidaktahuan siswa
3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari 10
 - b. Guru dan siswa bersama-sama mengucapkan “Hamdalah” Menit
 - c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

Lampiran 8. (Lanjutan)**IX. Alat/Media dan Sumber Belajar**

Alat/Media : Spidol dan Papan tulis

Sumber : Buku Terampil Berhitung Matematika untuk SD/MI Kelas IV, Penerbit Erlangga

Zamrud SD/MI Matematika kelas 4, Penerbit Putra Nugraha

X. Evaluasi

Kognitif

- a. Teknik : Tes tertulis (lks)
- b. Bentuk Instrumen : Isian

Banjarmasin, 9 September 2015

Guru Kelas

Siti Rahmah
NIM. 1101290920

Lampiran 9. Materi Pokok

UANG DALAM KESEHARIAN

1. Penulisan Nilai Uang Rupiah

Jika kalian diberi uang saku oleh orang tua kalian, tentu kalian harus bisa menggunakannya sebaik mungkin. Walaupun kalian dapat menggunakannya untuk jajan, tetapi biasakanlah menyisihkan uang jajan untuk ditabung. Agar tidak salah dalam penulisan nilai uang perhatikan contoh dibawah ini.

a. Uang Logam



Dibaca “seratus rupiah”

Ditulis Rp100,00



Dibaca “dua ratus rupiah”

Ditulis Rp200,00



Dibaca “lima ratus rupiah”

Ditulis Rp500,00



Dibaca “seribu rupiah”

Ditulis Rp1.000,00

b. Uang Kertas



Dibaca “seribu rupiah” ditulis Rp1.000,00

Lampiran 9. (Lanjutan)



Dibaca “dua ribu rupiah” ditulis Rp2.000,00



Dibaca “lima ribu rupiah” ditulis Rp5.000,00



Dibaca “sepuluh ribu rupiah” ditulis Rp10.000,00



Dibaca “dua puluh ribu rupiah” ditulis Rp20.000,00



Dibaca “lima puluh ribu rupiah” ditulis Rp50.000,00



Dibaca “seratus ribu rupiah” ditulis Rp100.000,00

Pada penulisan nilai uang (Rp), huruf R ditulis besar dan huruf p ditulis kecil merupakan kependekan dari rupiah. Dua angka nol (00) di belakang koma menunjukkan sen.

Lampiran 9. (Lanjutan)

2. Menaksir Jumlah Harga Sekumpulan Barang

Contoh:

- 1) Pada suatu hari ayah Tono berbelanja ke toko. Barang yang dibelinya adalah sebagai berikut:

1 kaleng kue kering harga Rp9.500,00	= Rp 10.000,00	} pembulatan
2 kg gula harga Rp8.000,00	= Rp 10.000,00	
25 kg beras harga Rp96.000,00	= Rp 100.000,00	
½ kg kopi harga Rp9.000,00	= Rp 10.000,00	
2 batang coklat harga Rp18.000,00	= Rp 20.000,00	
Jumlah= Rp 150.000,00		

Jadi, jumlah harga barang belanjaan ayah tono kira-kira adalah Rp 150.000,00. Harga sebenarnya Rp 140.500,00, maka perkiraan ayah Tono tidak jauh dari harga sebenarnya. Dalam menaksir jumlah harga barang, pembulatan dilakukan ke atas.

- 2) Ibu mengajak Rian pergi berbelanja ke sebuah toko. Ibu membelikan Rian beberapa barang berikut.

No.	Nama Barang	Harga Sebenarnya	Harga Pembulatan
1.	Seragam	Rp55.200,00	Rp55.000,00
2.	Tas	Rp62.700,00	Rp63.000,00
3.	Sepatu	Rp85.900,00	Rp86.000,00
4.	Kaus kaki	Rp12.500,00	Rp13.000,00
5.	Buku Tulis	Rp27.300,00	Rp27.000,00
	Jumlah	Rp243.600,00	Rp244.000,00

Lampiran 9. (Lanjutan)

Berapakah kira-kira uang yang harus dibayarkan oleh ibu?

Jumlah uang yang harus dibayar ibu kira-kira adalah sebesar Rp244.000,00

Menaksir jumlah harga sekumpulan barang dapat dibulatkan ke ratusan terdekat, ribuan terdekat, puluh ribuan terdekat, ratus ribuan terdekat, dan seterusnya.

No.	Harga Sebenarnya	Ribuan terdekat	Dibulatkan ke	
			Puluh ribuan terdekat	Ratus ribuan terdekat
1.	Rp852.650,00	Rp853.000,00	Rp860.000,00	Rp900.000,00
2.	Rp867.700,00	Rp868.000,00	Rp870.000,00	Rp900.000,00
3.	Rp892.600,00	Rp893.000,00	Rp900.000,00	Rp900.000,00


Lampiran 10. Pembagian kelompok pada kelas Eksperimen pertemuan 1

Kelompok	Nama	Nilai
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nazma Fitriani 2. Gusti Chelsea Farelina Dewi Ramadhani 3. Putri Naela Sari 4. Nazwa Azzahra 5. Rachmarinda Farah Chairani 	100
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulia Putri Nasthasya 2. Adinda Putih Alisya 3. Novia Fitri 4. Achmad Fahlefi 5. Kemas Ahmad Fadillah 	100
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naisya Ghina Safitri 2. Dessy Amillia 3. Dini Nadila 4. Ahmad Riza Firdaus 5. Ahmad Juan Kevin 	100
IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Anwari 2. Ahmad Royyaan Bororing 3. Muhammad Hafizh Raharja 4. Hadi Qinthoro Lee 5. Wina Al zahra 	100
V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siti Almira Azizah 2. Muhammad Hairana Dhiaulhaq 3. Nur Afifah Salsabela 4. Siti Fatimah 	100

Lampiran 11. Pembagian kelompok pada kelas Eksperimen pertemuan 2

Kelompok	Nama	Nilai
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nazwa Azzahra 2. Nazma Fitriani 3. Rachmarinda Farah Chairani 4. Ahmad Juan Kevin 5. Ahmad Riza Firdaus 	50
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Royyaan Bororing 2. Wina Al zahra 3. Putri Naela Sari 4. Adinda Putih Alisya 5. Rizaky Albani Firmansyah 	62
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dini Nadila 2. Siti Almira Azizah 3. Muhammad Anwari 4. Nur Afifah Salsabela 5. Kemas Ahmad Fadillah 	86
IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dessy Amillia 2. Gusti Chelsea Farelina Dewi Ramadhani 3. Muhammad Hairana Dhiaulhaq 4. Siti Fatimah 5. Achmad Fahlefi 	100
V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naisya Ghina Safitri 2. Aulia Putri Nasthasya 3. Novia Fitri 4. Muhammad Hafizh Raharja 5. Hadi Qinthoro Lee 	92

Lampiran 12. Lembar kerja siswa (LKS) Pertemuan 1

1.  dibaca “.....” ditulis Rp.,00

2.   Jumlah uang tersebut dibaca “.....” ditulis Rp.,00

3.    Jumlah uang tersebut dibaca “Seribu enam ratus rupiah” ditulis Rp.....,00

4.     Jumlah uang tersebut dibaca “.....” ditulis Rp. 6.300,00

5. Rp. 50.000,00 + Rp. 39.800,00 = Rp.,00

6. Rp. 25.000,00 + Rp.,00 = Rp. 100.000,00

7. Rp.,00 + Rp. 33.000,00 = Rp. 50.000,00

8.    Penulisannya Rp.,00

9.    Penulisannya Rp.,00

10.    Penulisannya Rp.,00

Lampiran 13. Lembar kerja siswa (LKS) Pertemuan 2

1. Pada hari Minggu kakak pergi ke sebuah toko. Barang yang dibelinya sebagai berikut:

No.	Nama Barang	Harga Sebenarnya	Harga Pembulatan
1.	Boneka	Rp56.700,00	Rp.,00
2.	Kalung	Rp87.800,00	Rp.,00
3.	Kerudung	Rp34.900,00	Rp.,00
	Jumlah	Rp179.400,00	Rp.,00


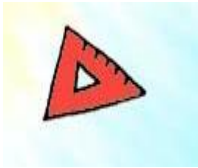

Berapakah kira-kira uang yang harus dibayarkan oleh kakak?

Jumlah uang yang harus dibayar ibu kira-kira adalah sebesar Rp.,00

2.  +  = Rp.,00

Rp135.000,00 Rp47.500,00 = Rp.,00

Taksiran harga barang tersebut dapat dibulatkan menjadi Rp.,00

3.  +  +  = Rp9.600,00

Rp4.100,00 Rp3.300,00 Rp2.200,00 = Rp9.600,00

Taksiran harga barang tersebut dapat dibulatkan menjadi Rp.,00

No.	Harga Sebenarnya	Ribuan terdekat	Dibulatkan ke	
			Puluh ribuan terdekat	Ratus ribuan terdekat
4.	Rp568.800,00	Rp569.000,00	Rp570.000,00	Rp.,00
5.	Rp778.800,00	Rp.,00	Rp780.000,00	Rp800.000,00

Lampiran 14. Soal Uji Coba *Pretest* Dan *Posttest* Penelitian

Mata Pelajaran : Matematika
 Nama :
 Kelas :
 Sekolah :
 Materi pokok : Uang Dalam Keseharian
 Petunjuk umum :

1. Tulis nama, kelas dan sekolah pada lembar yang tersedia.
2. Baca dan pahami setiap butir soal.
3. Kerjakan dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain.

Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!


1. 
 Nilai uang di atas penulisannya yaitu Rp.,00

2. 
 Nilai uang di atas penulisannya yaitu Rp.,00

3. 
 Nilai uang di atas penulisannya yaitu Rp.,00

4. 
 Nilai uang di atas dibaca
 ditulis Rp. 21.000,00

Lampiran 14. (Lanjutan)



1.  Nilai uang di atas dibaca tujuh ribu tujuh ratus rupiah ditulis Rp.,00
2. Rp. 6.000 + Rp.,00 = Rp. 24.000,00
3. Rp.,00 + Rp. 19.000 = Rp. 40.000,00
4. Rp. 37.000 + Rp.,00 = Rp. 40.500,00 dibaca empat puluh ribu lima ratus rupiah
5. Rp. 50.000 + Rp. 27.000,00 = Rp. 77.000,00 dibaca



6.  + +
 Nilai uang di atas dibaca
 Ditulis Rp. 15.200,00

7.  + 
 Rp. 75.000,00 Rp. 23.500 = (Rp.,00)
 Taksiran harga barang seluruhnya dapat dibulatkan menjadi Rp. 100.000,00

8.  +  + 
 Rp. 7500,00 Rp. 8.000,00 Rp. 2.000,00 = (Rp. 17.500,00)
 Taksiran harga barang makanan dapat dibulatkan menjadi Rp.,00

Lampiran 14. (Lanjutan)

9.  + 
 Rp. 3.500,00 Rp. 6.000,00 = (Rp. 9.500,00)
 Taksiran harga barang makanan dapat dibulatkan menjadi Rp.,00

10.  + 
 Rp. 45.500,00 Rp.1.500,00 = (Rp. 47.000,00)
 Taksiran harga barang seluruhnya menjadi Rp.,00

11.  + 
 Rp. 3.300,00 Rp. 2.500,00 = Rp.,00
 Taksiran harga barang seluruhnya menjadi Rp. 6.000,00

12.  + 
 Rp. 44.300,00 Rp. 23.500,00 = (Rp. 67.800,00)
 Taksiran harga barang seluruhnya menjadi Rp.,00

No.	Harga Sebenarnya	Dibulatkan ke		
		Ribuan terdekata	Puluh ribuan terdekata	Ratus ribuan terdekata
17.	Rp. 123.600,00	Rp. 124.000,00	Rp.,00	Rp. 100.000,00
18.	Rp. 673.800,00	Rp. 674.000,00	Rp. 680.000,00	Rp.,00
19.	Rp. 667.700,00	Rp. 668.000,00	Rp. 670.000,00	Rp.,00
20.	Rp. 652.650,00	Rp.,00	Rp. 660.000,00	Rp. 700.000,00

Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pre-test* dan *Post-test*

1. Rp. 5.500,00
2. Rp. 3.100,00
3. Rp. 2.100,00
4. Dua puluh satu ribu rupiah
5. Rp. 7.700,00
6. Rp. 18.000,00
7. Rp. 21.000,00
8. Rp. 3.500,00
9. Tujuh puluh tujuh ribu rupiah
10. Lima belas ribu dua ratus rupiah
11. Rp. 98.500,00
12. Rp. 20.000,00
13. Rp. 10.000,00
14. Rp. 50.000,00
15. Rp. 5.800,00
16. Rp. 70.000,00
17. Rp. 120.000,00
18. Rp. 700.000,00
19. Rp. 700.000,00
20. Rp. 653.000,00

total	Pearson																				
	Correlation	.230	.239	.568*	.464*	.279	.436*	.553*	.618*	.393*	.288	.393*	.614*	.670*	.690*	.700*	.714*	.670*	.758*	.696*	.363*
	Sig. (2-tailed)	.221	.202	.001	.010	.136	.016	.002	.000	.032	.123	.032	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.049
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 17. Perhitungan reliabilitas butir soal *Pre-test* dan *Post-test*

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	11.60	23.628	.150	.863
VAR00002	11.57	23.633	.165	.862
VAR00003	11.73	21.926	.497	.851
VAR00004	12.03	22.378	.381	.855
VAR00005	11.70	23.321	.188	.862
VAR00006	11.60	22.800	.366	.856
VAR00007	11.73	21.995	.480	.851
VAR00008	11.90	21.541	.548	.848
VAR00009	12.07	22.754	.307	.858
VAR00010	11.97	23.206	.191	.863
VAR00011	11.73	22.754	.307	.858
VAR00012	11.63	21.964	.555	.849
VAR00013	11.73	21.444	.611	.846
VAR00014	11.77	21.289	.632	.845
VAR00015	11.90	21.128	.642	.844
VAR00016	11.73	21.237	.661	.844
VAR00017	11.80	21.338	.608	.846
VAR00018	11.70	21.114	.713	.842
VAR00019	11.87	21.154	.637	.845
VAR00020	11.83	22.833	.270	.860

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.859	20

Lampiran 18. Soal *Pre-test* dan *Post-test*

Soal *Pre-test* dan *Post-test*

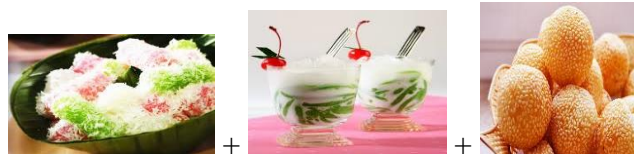
Mata Pelajaran : Matematika
 Nama :
 Kelas :
 Sekolah :
 Materi pokok : Uang Dalam Keseharian
 Petunjuk umum :

1. Tulis nama, kelas dan sekolah pada lembar yang tersedia.
2. Baca dan pahami setiap butir soal.
3. Kerjakan dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain.

Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!





5. Nilai uang di atas penulisannya yaitu Rp.,00
6. Rp. 37.000 + Rp.,00 = Rp. 40.500,00 dibaca empat puluh ribu lima ratus rupiah
7. Rp. 50.000 + Rp. 27.000,00 = Rp. 77.000,00 dibaca



8. Rp. 7500,00 + Rp. 8.000,00 + Rp. 2.000,00 = (Rp. 17.500,00)
 Taksiran harga barang makanan dapat dibulatkan menjadi Rp.,00

Lampiran 18. (Lanjutan)

9.  + 
 Rp. 3.500,00 Rp. 6.000,00 = (Rp. 9.500,00)
 Taksiran harga barang makanan dapat dibulatkan menjadi Rp.,00

10.  + 
 Rp. 45.500,00 Rp.1.500,00 = (Rp. 47.000,00)
 Taksiran harga barang seluruhnya menjadi Rp.,00

11.  + 
 Rp. 3.300,00 Rp. 2.500,00 = Rp.,00
 Taksiran harga barang seluruhnya menjadi Rp. 6.000,00

12.  + 
 Rp. 44.300,00 Rp. 23.500,00 = (Rp. 67.800,00)
 Taksiran harga barang seluruhnya menjadi Rp.,00

No.	Harga Sebenarnya	Dibulatkan ke		
		Ribuan terdekat	Puluh ribuan terdekat	Ratus ribuan terdekat
9.	Rp. 673.800,00	Rp. 674.000,00	Rp. 680.000,00	Rp.,00
10.	Rp. 652.650,00	Rp.,00	Rp. 660.000,00	Rp. 700.000,00

Lampiran 19. Kunci jawaban soal *Pre-test* dan *Post-test*

1. Rp. 2.100,00
2. Rp. 3.500,00
3. Tujuh puluh tujuh ribu rupiah
4. Rp. 20.000,00
5. Rp. 10.000,00
6. Rp. 50.000,00
7. Rp. 5.800,00
8. Rp. 70.000,00
9. Rp. 700.000,00
10. Rp. 653.000,00

Lampiran 20. Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen Dan Kontrol

KELAS EKSPERIMEN			KELAS KONTROL	
No.	Nama	Nilai	Nama	Nilai
1	Ahmad Royyaan Bororing	90	Alfaidar Deandy Adistira	60
2	Achmad Fahlefi	100	Ahmad Hasby	40
3	Ahmad Riza Firdaus	90	Alya Azzahra Hadiastuti	60
4	Alqaidar Seandy Adistira	90	Alya Zahra Saidah	50
5	Aulia Putri Nasthasya	20	Alyca Mervhasya Putri Syahrudin	30
6	Dessy Amillia	20	Gusti Difa Nabila	50
7	Dini Nadila	20	Khairullah	100
8	Gusti Chelsea Farelina Dewi Ramadhani	80	Muhammad Ar Rayyan Hakim	90
9	Hadi Qinthoro Lee	30	M. Rafli Islami Sandra	30
10	Kemas Ahmad Fadillah	50	Muhammad Fadhillah	50
11	Muhammad Anwari	90	Muhammad Fath	90
12	Muhammad Hafizh Raharja	30	Muhammad Najib	40
13	Muhammad Hairana Dhiaulhaq	20	Muhammad Rizky	20
14	Naisya Ghina Safitri	90	Nadya Angelina Putri Pangestu	40
15	Nazma Fitriani	60	Nafisa Fatma Azizah	60
16	Novia Fitri	80	Najmi Soraya	90
17	Nur Afifah Salsabela	50	Raffiandi Yordiansyah	20
18	Putri Naela Sari	40	Reza Rafsanjani	40
19	Siti Almira Azizah	60	Rizky Zulfa Amelia	70
20	Wina Al zahra	70	Siti Amanda Apriliani	80
21	Rachmarinda Farah Chairani	40	Siti Fatimah Azzahra	40
22	Adinda Putih Alisyia	50	Naawal Naufal	70
23	Ahmad Juan Kevin	90	Hans Putera Genadi	20

Lampiran 20. (Lanjutan)

KELAS EKSPERIMEN			KELAS KONTROL	
No.	Nama	No.	Nama	No.
24	Siti Fatimah	70	Najwa Maulida	20
25	Rizaky Albani Firmansyah	30	Riviana Serly Septianty	60
26	Nazwa Azzahra	90		
Jumlah		1550	Jumlah	1320
Rata-rata		59,61	Rata-rata	52,8

Lampiran 21. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Nilai

Pretest Kelas Eksperimen

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
20	4	80	-39,61	1568,95	6.275,8
30	3	90	-29,61	876,75	2.630,25
40	2	80	-19,61	384,55	769,1
50	3	150	-9,61	92,35	277,05
60	2	120	0,39	0,152	0,304
70	2	140	10,39	107,95	215,9
80	2	160	20,39	415,75	831,5
90	7	630	30,39	923,55	6.464,85
100	1	100	40,39	1631,35	1.631,35
Jumlah	26	1.550			19.096,10

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1.550}{26} = 59,61$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{19.096,10}{(26-1)}} = \sqrt{\frac{19.096,10}{(25)}} = 27,63$$

$$\text{Varians } (S^2) = 763,41$$

Lampiran 22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Nilai

Pretest Kelas Kontrol

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
20	4	80	-32,8	1.075,84	4.303,36
30	2	60	-22,8	519,84	1.039,68
40	5	200	-12,8	163,84	819,2
50	3	150	-2,8	7,84	23,52
60	4	240	7,2	51,84	207,36
70	2	140	17,2	295,84	591,68
80	1	80	27,2	739,84	739,84
90	3	270	37,2	1.383,84	4.151,52
100	1	100	47,2	2.227,84	2.227,84
Jumlah	25	1.320			14.104

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1.320}{25} = 52,8$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{14.104}{(25-1)}} = \sqrt{\frac{14.104}{(24)}} = 24,24$$

$$\text{Varians } (S^2) = 587,57$$

**Lampiran 23. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas
Eksperimen**

No	X	xi-x	Z	f(zi)	Szi	Fzi-Szi
1	20	-39,61	-1,43359	0,075845	0,1538	0,077955
2	20	-39,61	-1,43359	0,075845	0,1538	0,077955
3	20	-39,61	-1,43359	0,075845	0,1538	0,077955
4	20	-39,61	-1,43359	0,075845	0,1538	0,077955
5	30	-29,61	-1,07166	0,141936	0,2692	0,127264
6	30	-29,61	-1,07166	0,141936	0,2692	0,127264
7	30	-29,61	-1,07166	0,141936	0,2692	0,127264
8	40	-19,61	-0,70974	0,238934	0,3461	0,107166
9	40	-19,61	-0,70974	0,238934	0,3461	0,107166
10	50	-9,61	-0,34781	0,363991	0,4615	0,097509
11	50	-9,61	-0,34781	0,363991	0,4615	0,097509
12	50	-9,61	-0,34781	0,363991	0,4615	0,097509
13	60	0,39	0,014115	0,505631	0,5384	0,032769
14	60	0,39	0,014115	0,505631	0,5384	0,032769
15	70	10,39	0,376041	0,646557	0,6153	-0,03126
16	70	10,39	0,376041	0,646557	0,6153	-0,03126
17	80	20,39	0,737966	0,769732	0,6923	-0,07743
18	80	20,39	0,737966	0,769732	0,6923	-0,07743
19	90	30,39	1,099891	0,86431	0,9615	0,09719
20	90	30,39	1,099891	0,86431	0,9615	0,09719
21	90	30,39	1,099891	0,86431	0,9615	0,09719
22	90	30,39	1,099891	0,86431	0,9615	0,09719
23	90	30,39	1,099891	0,86431	0,9615	0,09719
24	90	30,39	1,099891	0,86431	0,9615	0,09719
25	90	30,39	1,099891	0,86431	0,9615	0,09719
26	100	40,39	1,461817	0,928104	1	0,071896

$$n = 26$$

$$L_{hitung} = 0,127264$$

$$L_{tabel} = 0,1706 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 23. (Lanjutan)**Perhitungan L_{tabel}**

$$a = 25 \quad f(a) = 0,173$$

$$b = 30 \quad f(b) = 0,161$$

$$f(x) = \frac{x - a}{b - a} f(b) - \frac{x - b}{b - a} f(a)$$

$$f(26) = \frac{26 - 25}{30 - 25} (0,161) - \frac{26 - 30}{30 - 25} (0,173)$$

$$f(26) = \frac{1}{5} (0,161) - \frac{(-4)}{5} (0,173)$$

$$f(26) = 0,0322 - (-0,1384)$$

$$f(26) = 0,1706$$

Lampiran 24. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol

No	X	$x_i - \bar{x}$	Z	f(z _i)	Sz _i	Fz _i - Sz _i
1	20	-32,8	-1,35314	0,088006	0,16	0,071994
2	20	-32,8	-1,35314	0,088006	0,16	0,071994
3	20	-32,8	-1,35314	0,088006	0,16	0,071994
4	20	-32,8	-1,35314	0,088006	0,16	0,071994
5	30	-22,8	-0,94059	0,173456	0,24	0,066544
6	30	-22,8	-0,94059	0,173456	0,24	0,066544
7	40	-12,8	-0,52805	0,298731	0,44	0,141269
8	40	-12,8	-0,52805	0,298731	0,44	0,141269
9	40	-12,8	-0,52805	0,298731	0,44	0,141269
10	40	-12,8	-0,52805	0,298731	0,44	0,141269
11	40	-12,8	-0,52805	0,298731	0,44	0,141269
12	50	-2,8	-0,11551	0,45402	0,56	0,10598
13	50	-2,8	-0,11551	0,45402	0,56	0,10598
14	50	-2,8	-0,11551	0,45402	0,56	0,10598
15	60	7,2	0,29703	0,616778	0,72	0,103222
16	60	7,2	0,29703	0,616778	0,72	0,103222
17	60	7,2	0,29703	0,616778	0,72	0,103222
18	60	7,2	0,29703	0,616778	0,72	0,103222
19	70	17,2	0,709571	0,761015	0,8	0,038985
20	70	17,2	0,709571	0,761015	0,8	0,038985
21	80	27,2	1,122112	0,869093	0,84	-0,02909
22	90	37,2	1,534653	0,937566	0,96	0,022434
23	90	37,2	1,534653	0,937566	0,96	0,022434
24	90	37,2	1,534653	0,937566	0,96	0,022434
25	100	47,2	1,947195	0,974244	1	0,025756

$n = 25$

$L_{hitung} = 0,141269$

$L_{tabel} = 0,173$ (interpolasi linier)

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 24. (Lanjutan)**Perhitungan L_{tabel}**

$$a = 25 \quad f(a) = 0,173$$

$$b = 30 \quad f(b) = 0,161$$

$$f(x) = \frac{x - a}{b - a} f(b) - \frac{x - b}{b - a} f(a)$$

$$f(25) = \frac{25 - 25}{30 - 25} (0,161) - \frac{25 - 30}{30 - 25} (0,173)$$

$$f(25) = \frac{0}{5} (0,161) - \frac{(-5)}{5} (0,173)$$

$$f(25) = 0 - (-0,173)$$

$$f(25) = 0,173$$

Lampiran 25. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa

	KE	KK
Varians (S^2)	763,41	587,57
N	26	25

Langkah-langkah pengujian:

1. Mencari F_{hitung} dengan rumus

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{763,41}{587,57} = 1,2992$$

2. Menentukan nilai F_{tabel}

derajat kebebasan (db) pembilang = $n-1 = 26 - 1 = 25$

derajat kebebasan (db) penyebut = $n-1 = 25 - 1 = 24$

Dengan taraf signifikan (α) = 0,05 diperoleh $F_{tabel} = 1,97$ (interpolasi linier)

3. Kesimpulan

karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$. maka disimpulkan bahwa kedua data homogen

Interpolasi linier

$$a = 24 \quad f(a) = 1,93$$

$$b = 26 \quad f(b) = 1,97$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a} f(b) - \frac{x-b}{b-a} f(a)$$

$$f(26) = \frac{26-24}{26-24} (1,97) - \frac{26-26}{26-24} (1,93)$$

$$f(26) = \frac{2}{2} (1,97) - \frac{(0)}{2} (1,93)$$

$$f(26) = 1,97 - 0$$

$$f(26) = 1,97$$

Lampiran 26. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelas eksperimen dengan kemampuan awal siswa di kelas kontrol

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelas eksperimen dengan kemampuan awal siswa di kelas kontrol.

Perhitungan Uji t

1. Menentukan nilai t_{tabel}

$$n_1 = 26 \quad n_2 = 25 \quad db = n_1 + n_2 - 2 = 26 + 25 - 2 = 49$$

$$t_{tabel} = 2,012 \text{ (Interpolasi Linier)}$$

Interpolasi linier

$$a = 45 \quad f(a) = 2,02$$

$$b = 50 \quad f(b) = 2,01$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a} f(b) - \frac{x-b}{b-a} f(a)$$

$$f(49) = \frac{49-45}{50-45} (2,01) - \frac{49-50}{50-45} (2,02)$$

$$f(49) = \frac{4}{5} (2,01) - \frac{(-1)}{5} (2,02)$$

$$f(49) = 1,608 - (-0,404)$$

$$f(49) = 2,012$$

Lampiran 26. (Lanjutan)

2. Menentukan Nilai t_{hitung}

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{59,61 - 52,8}{\sqrt{\frac{25(763,41) + 24(587,57)}{49} \left(\frac{1}{26} + \frac{1}{25} \right)}}$$

$$t = \frac{6,81}{\sqrt{52,15}} = \frac{6,81}{7,22} = 0,94$$

$$t_{hitung} = 0,94$$

3. Simpulan

$$-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}, -2,012 \leq 0,94 \leq 2,012.$$

Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} dan lebih besar dari $-t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen.

Lampiran 27. Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen Dan Kontrol

KELAS EKSPERIMEN			KELAS KONTROL	
No.	Nama	Nilai	Nama	Nilai
1	Ahmad Royyaan Bororing	90	Alfaidar Deandy Adistira	60
2	Achmad Fahlefi	100	Ahmad Hasby	40
3	Ahmad Riza Firdaus	90	Alya Azzahra Hadiastuti	50
4	Alqaidar Seandy Adistira	70	Alya Zahra Saidah	70
5	Aulia Putri Nasthasya	80	Alyca Mervhasya Putri Syahrudin	40
6	Dessy Amillia	80	Gusti Difa Nabila	20
7	Dini Nadila	80	Khairullah	80
8	Gusti Chelsea Farelina Dewi Ramadhani	70	Muhammad Ar Rayyan Hakim	80
9	Hadi Qinthoro Lee	90	M. Rafli Islami Sandra	80
10	Kemas Ahmad Fadillah	90	Muhammad Fadhillah	90
11	Muhammad Anwari	80	Muhammad Fath	80
12	Muhammad Hafizh Raharja	70	Muhammad Najib	20
13	Muhammad Hairana Dhiaulhaq	70	Muhammad Rizky	30
14	Naisya Ghina Safitri	80	Nadya Angelina Putri Pangestu	60
15	Nazma Fitriani	90	Nafisa Fatma Azizah	70
16	Novia Fitri	90	Najmi Soraya	90
17	Nur Afifah Salsabela	90	Raffiandi Yordiansyah	60
18	Putri Naela Sari	90	Reza Rafsanjani	100
19	Siti Almira Azizah	90	Rizky Zulfa Amelia	60
20	Wina Al zahra	70	Siti Amanda Apriliani	80
21	Rachmarinda Farah Chairani	70	Siti Fatimah Azzahra	80
22	Adinda Putih Alisya	70	Naawal Naufal	20
23	Ahmad Juan Kevin	100	Hans Putera Genadi	20
24	Siti Fatimah	70	Najwa Maulida	50
25	Rizaky Albani Firmansyah	70	Riviana Serly Septianty	50

Lampiran 27. (Lanjutan)

KELAS EKSPERIMEN			KELAS KONTROL	
No.	Nama	No.	Nama	No.
26	Nazwa Azzahra	90		
Jumlah		2130	Jumlah	1520
Rata-rata		81,92	Rata-rata	60,8

Lampiran 28. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Nilai

***Posttest* Kelas Eksperimen**

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
70	9	630	-11,92	142,08	1.278,72
80	5	400	-1,92	3,68	18,4
90	10	900	8,08	65,28	652,8
100	2	200	18,08	326,88	653,76
Jumlah	26	2.130			2.603,68

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{2.130}{26} = 81,92$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{2.603,68}{(26-1)}} = \sqrt{\frac{2.603,68}{(25)}} = 10,20$$

$$\text{Varians } (S^2) = 104,04$$

Lampiran 29. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Nilai

***Posttest* Kelas Kontrol**

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
20	4	80	-40,8	1.664,64	6.658,56
30	1	30	-30,8	948,64	948,64
40	1	40	-20,8	432,64	432,64
50	4	200	-10,8	116,64	466,56
60	2	120	-0,8	0,64	1,28
70	4	280	9,2	84,64	338,56
80	6	480	19,2	368,64	2.211,84
90	1	90	29,2	852,64	852,64
100	2	200	39,2	1.536,64	3.073,28
Jumlah	25	1.520			14.984

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1.520}{25} = 60,8$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{14.984}{(25-1)}} = \sqrt{\frac{14.984}{(24)}} = 24,98$$

$$\text{Varians } (S^2) = 624,00$$

Lampiran 30. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen

No	X	xi-x	Z	f(zi)	Szi	Fzi-Szi
1	70	-11,92	-1,16863	0,121277	0,3461	0,224823
2	70	-11,92	-1,16863	0,121277	0,3461	0,224823
3	70	-11,92	-1,16863	0,121277	0,3461	0,224823
4	70	-11,92	-1,16863	0,121277	0,3461	0,224823
5	70	-11,92	-1,16863	0,121277	0,3461	0,224823
6	70	-11,92	-1,16863	0,121277	0,3461	0,224823
7	70	-11,92	-1,16863	0,121277	0,3461	0,224823
8	70	-11,92	-1,16863	0,121277	0,3461	0,224823
9	70	-11,92	-1,16863	0,121277	0,3461	0,224823
10	80	-1,92	-0,18824	0,425346	0,5384	0,113054
11	80	-1,92	-0,18824	0,425346	0,5384	0,113054
12	80	-1,92	-0,18824	0,425346	0,5384	0,113054
13	80	-1,92	-0,18824	0,425346	0,5384	0,113054
14	80	-1,92	-0,18824	0,425346	0,5384	0,113054
15	90	8,08	0,792157	0,785865	0,923	0,137135
16	90	8,08	0,792157	0,785865	0,923	0,137135
17	90	8,08	0,792157	0,785865	0,923	0,137135
18	90	8,08	0,792157	0,785865	0,923	0,137135
19	90	8,08	0,792157	0,785865	0,923	0,137135
20	90	8,08	0,792157	0,785865	0,923	0,137135
21	90	8,08	0,792157	0,785865	0,923	0,137135
22	90	8,08	0,792157	0,785865	0,923	0,137135
23	90	8,08	0,792157	0,785865	0,923	0,137135
24	90	8,08	0,792157	0,785865	0,923	0,137135
25	100	18,08	1,772549	0,961848	1	0,038152
26	100	18,08	1,772549	0,961848	1	0,038152

$n = 26$

$L_{hitung} = 0,224823$

$L_{tabel} = 0,1706$ (interpolasi linier)

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi tidak normal.

Lampiran 30. (Lanjutan)**Perhitungan L_{tabel}**

$$a = 25 \quad f(a) = 0,173$$

$$b = 30 \quad f(b) = 0,161$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a}f(b) - \frac{x-b}{b-a}f(a)$$

$$f(26) = \frac{26-25}{30-25}(0,161) - \frac{26-30}{30-25}(0,173)$$

$$f(26) = \frac{1}{5}(0,161) - \frac{(-4)}{5}(0,173)$$

$$f(26) = 0,0322 - (-0,1384)$$

$$f(26) = 0,1706$$

Lampiran 31. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol

No	X	xi-x	Z	f(zi)	Szi	Fzi-Szi
1	20	-40,8	-1,63331	0,051202	0,16	0,108798
2	20	-40,8	-1,63331	0,051202	0,16	0,108798
3	20	-40,8	-1,63331	0,051202	0,16	0,108798
4	20	-40,8	-1,63331	0,051202	0,16	0,108798
5	30	-30,8	-1,23299	0,10879	0,2	0,09121
6	40	-20,8	-0,83267	0,202517	0,24	0,037483
7	50	-10,8	-0,43235	0,332745	0,4	0,067255
8	50	-10,8	-0,43235	0,332745	0,4	0,067255
9	50	-10,8	-0,43235	0,332745	0,4	0,067255
10	50	-10,8	-0,43235	0,332745	0,4	0,067255
11	60	-0,8	-0,03203	0,487226	0,48	-0,00723
12	60	-0,8	-0,03203	0,487226	0,48	-0,00723
13	70	9,2	0,368295	0,643673	0,64	-0,00367
14	70	9,2	0,368295	0,643673	0,64	-0,00367
15	70	9,2	0,368295	0,643673	0,64	-0,00367
16	70	9,2	0,368295	0,643673	0,64	-0,00367
17	80	19,2	0,768615	0,778939	0,88	0,101061
18	80	19,2	0,768615	0,778939	0,88	0,101061
19	80	19,2	0,768615	0,778939	0,88	0,101061
20	80	19,2	0,768615	0,778939	0,88	0,101061
21	80	19,2	0,768615	0,778939	0,88	0,101061
22	80	19,2	0,768615	0,778939	0,88	0,101061
23	90	29,2	1,168935	0,878785	0,92	0,041215
24	100	39,2	1,569255	0,941706	1	0,058294
25	100	39,2	1,569255	0,941706	1	0,058294

$$n = 25$$

$$L_{hitung} = 0,108798$$

$$L_{tabel} = 0,173 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 31. (Lanjutan)**Perhitungan L_{tabel}**

$$a = 25 \quad f(a) = 0,173$$

$$b = 30 \quad f(b) = 0,161$$

$$f(x) = \frac{x - a}{b - a} f(b) - \frac{x - b}{b - a} f(a)$$

$$f(25) = \frac{25 - 25}{30 - 25} (0,161) - \frac{25 - 30}{30 - 25} (0,173)$$

$$f(25) = \frac{0}{5} (0,161) - \frac{(-5)}{5} (0,173)$$

$$f(25) = 0 - (-0,173)$$

$$f(25) = 0,173$$

Lampiran 32. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa

H_0 : Tidak terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin

H_a : Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin

Perhitungan Uji U

1. Menghitung jumlah jenjang masing-masing bagi sampel pertama dan kedua yang dinotasikan dengan $\sum R_1$ dan $\sum R_2$

Perhitungan jenjang nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Uji Mann-Whitney

No.	Nilai di kelas Eksperimen	Urutan	Rangking	Nilai di kelas Kontrol	urutan	Rangking
1	70	13	19	20	1	2,5
2	70	14	19	20	2	2,5
3	70	15	19	20	3	2,5
4	70	16	19	20	4	2,5
5	70	17	19	30	5	5
6	70	18	19	40	6	6
7	70	19	19	50	7	8,5
8	70	20	19	50	8	8,5
9	70	21	19	50	9	8,5
10	80	26	31	50	10	8,5
11	80	27	31	60	11	11,5
12	80	28	31	60	12	11,5
13	80	29	31	70	22	19
14	80	30	31	70	23	19
15	90	37	42	70	24	19
16	90	38	42	70	25	19
17	90	39	42	80	31	31
18	90	40	42	80	32	31
19	90	41	42	80	33	31
20	90	42	42	80	34	31

Lampiran 32. (Lanjutan)

No.	Nilai di kelas Eksperimen	Urutan	Rangking	Nilai di kelas Kontrol	urutan	Rangking
21	90	43	42	80	35	31
22	90	44	42	80	36	31
23	90	45	42	90	47	42
24	90	46	42	100	50	49,5
25	100	48	49,5	100	51	49,5
26	100	49	49,5			
		R1		R2		
		845				481

2. Perhitungan nilai U

$$a. U_1 = N_1 N_2 + \frac{N_1(N_1+1)}{2} - \sum R_1$$

$$U_1 = (26) \cdot (25) + \frac{26(26+1)}{2} - (845)$$

$$U_1 = 650 + \frac{26(27)}{2} - (845)$$

$$U_1 = 650 + 351 - (845)$$

$$U_1 = 156$$

$$b. U_2 = N_1 N_2 + \frac{N_2(N_2+1)}{2} - \sum R_2$$

$$U_2 = (26) \cdot (25) + \frac{25(25+1)}{2} - (481)$$

$$U_2 = 650 + \frac{25(26)}{2} - (481)$$

$$U_2 = 650 + 325 - (481)$$

$$U_2 = 494$$

Lampiran 32. (Lanjutan)

- c. Nilai U yang digunakan adalah nilai U yang lebih kecil dan yang lebih besar ditandai dengan U'. Jadi, $U = 156$ dan $U' = 494$

Periksa nilai U dan U' dengan membandingkan nilai nya dengan $\frac{N_1 N_2}{2}$.

$$U = 156 < \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(26)(25)}{2} = \frac{650}{2} = 325$$

$$U' = 494 > \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(26)(25)}{2} = \frac{650}{2} = 325$$

$$\begin{aligned} U &= N_1 N_2 - U' \\ &= (26)(25) - 494 \\ &= 650 - 494 \\ &= 156 \end{aligned}$$

3. Menghitung nilai z

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{U - \frac{N_1 N_2}{2}}{\sqrt{\frac{N_1 N_2 (N_1 + N_2 + 1)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{156 - \frac{(26)(25)}{2}}{\sqrt{\frac{(26)(25)(26 + 25 + 1)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{156 - 325}{\sqrt{\frac{(650)(52)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-169}{\sqrt{\frac{33.800}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-169}{\sqrt{2.816,66}}$$

Lampiran 32. (Lanjutan)

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-169}{53,07}$$

$$Z_{\text{hitung}} = -3,18$$

4. Menentukan nilai Z_{tabel}

Nilai Z_{tabel} dapat diperoleh dari Tabel Nilai Z dari luas di bawah kurva normal baku, dengan menggunakan tabel ini, dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka nilai $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,96. Nilai Z_{α} adalah tetap dan tidak berubah-ubah, berapapun jumlah sampel.

5. Simpulan

Karena Z_{hitung} lebih kecil dari $-Z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin.

Lampiran 33. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Untuk Kepala Sekolah

1. Sejak kapan berdirinya SDN-SN Pemurus Dalam 5 ?
2. Bagaimana perkembangan sekolah ini sejak anda menjabat sebagai kepala sekolah ?
3. Sejak kapan SDN-SN Pemurus Dalam mendapatkan gelar SN ?

Untuk Guru Kelas

1. Berapa alokasi waktu mengajar anda dalam seminggu ?
2. Apakah ibu pernah sebelumnya menggunakan suatu model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran sebelumnya?

Untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa di SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar di SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016?
3. Berapa jumlah staff tata usaha di sekolah ini?
4. Berapa jumlah guru yang mengajar di sekolah ini?
5. Apa saja sarana/fasilitas yang dimiliki sekolah ini?
6. Apakah ada dokumen tentang sejarah SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin?

Lampiran 34. Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang profil SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin
2. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang dimiliki SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin
3. Dokumen tentang keadaan dan jumlah tenaga pengajar dan karyawan yang dimiliki SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah siswa SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin (terutama kelas IV)

Lampiran 35. Pedoman Observasi

Pedoman Observasi

1. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di lingkungan SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin
2. Mengamati proses pembelajaran kelas IV, mengamati cara mengamati cara guru mengajar
3. Mengamati aktivitas siswa dalam proses pembelajaran

Lampiran 36. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji *Liliefors*

Nilai Kritis L Untuk Uji *Liliefors*

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n= 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
N > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{N}}$

Lampiran 37. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi T

Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
1	12,71	63,60
2	4,30	9,92
3	3,18	5,48
4	2,78	4,00
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,25
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81
24	2,06	2,80

Lampiran 37. (Lanjutan)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
25	2,06	2,79
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58

**Lampiran 38. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal Dari Nol
S/D Z**

Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal

Z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0002
-3,3	0,0005	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0003
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0013	0,0013	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0017	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0023	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0019
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036
-2,5	0,0062	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-2,4	0,0082	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0066	0,0064
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0084
-2,2	0,0139	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0143
-2,0	0,0228	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0183
-1,9	0,0287	0,0281	0,0274	0,0268	0,0262	0,0256	0,0250	0,0244	0,0239	0,0233
-1,8	0,0359	0,0352	0,0344	0,0336	0,0329	0,0322	0,0314	0,0307	0,0301	0,0294
-1,7	0,0446	0,0436	0,0427	0,0418	0,0409	0,0401	0,0392	0,0384	0,0375	0,0367
-1,6	0,0548	0,0537	0,0526	0,0516	0,0505	0,0495	0,0485	0,0475	0,0465	0,0455
-1,5	0,0668	0,0655	0,0643	0,0630	0,0618	0,0606	0,0594	0,0582	0,0571	0,0559
-1,4	0,0808	0,0793	0,0778	0,0764	0,0749	0,0735	0,0722	0,0708	0,0694	0,0681
-1,3	0,0968	0,0951	0,0934	0,0918	0,0901	0,0885	0,0869	0,0853	0,0838	0,0823
-1,2	0,1151	0,1131	0,1112	0,1093	0,1075	0,1056	0,1038	0,1020	0,1002	0,0985
-1,1	0,1357	0,1335	0,1314	0,1292	0,1271	0,1251	0,1230	0,1210	0,1190	0,1170
-1,0	0,1587	0,1562	0,1539	0,1515	0,1492	0,1469	0,1446	0,1423	0,1401	0,1379
-0,9	0,1841	0,1814	0,1788	0,1762	0,1736	0,1711	0,1685	0,1660	0,1635	0,1611
-0,8	0,2119	0,2090	0,2061	0,2033	0,2005	0,1977	0,1949	0,1922	0,1894	0,1867
-0,7	0,2420	0,2389	0,2358	0,2327	0,2296	0,2266	0,2236	0,2206	0,2177	0,2148
-0,6	0,2743	0,2709	0,2676	0,2643	0,2611	0,2578	0,2546	0,2514	0,2483	0,2451
-0,5	0,3085	0,3050	0,3015	0,2981	0,2946	0,2912	0,2877	0,2843	0,2810	0,2776
-0,4	0,3446	0,3409	0,3372	0,3336	0,3300	0,3264	0,3228	0,3192	0,3156	0,3121
-0,3	0,3821	0,3783	0,3745	0,3707	0,3669	0,3632	0,3594	0,3557	0,3520	0,3483
-0,2	0,4207	0,4168	0,4129	0,4090	0,4052	0,4013	0,3974	0,3936	0,3897	0,3859
-0,1	0,4602	0,4562	0,4522	0,4483	0,4443	0,4404	0,4364	0,4325	0,4286	0,4247
-0,0	0,5000	0,4960	0,4920	0,4880	0,4840	0,4801	0,4761	0,4721	0,4681	0,4641

Lampiran 39. Tabel Nilai-nilai R *Product Moment*

Tabel r untuk df = 1 – 45

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254

Lampiran 39. (Lanjutan)

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

Lampiran 40. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku

α	0	0.001	0.002	0.003	0.004	0.005	0.006	0.007	0.008	0.009
0.00		3.090	2.878	2.748	2.652	2.576	2.512	2.457	2.409	2.366
0.01	2.326	2.290	2.257	2.226	2.197	2.170	2.144	2.120	2.097	2.075
0.02	2.054	2.034	2.014	1.995	1.977	1.960	1.943	1.927	1.911	1.896
0.03	1.881	1.866	1.852	1.838	1.825	1.812	1.799	1.787	1.774	1.762
0.04	1.751	1.739	1.728	1.717	1.706	1.695	1.685	1.675	1.665	1.655
0.05	1.645	1.635	1.626	1.616	1.607	1.598	1.589	1.580	1.572	1.563
0.06	1.555	1.546	1.538	1.530	1.522	1.514	1.506	1.499	1.491	1.483
0.07	1.476	1.468	1.461	1.454	1.447	1.440	1.433	1.426	1.419	1.412
0.08	1.405	1.398	1.392	1.385	1.379	1.372	1.366	1.359	1.353	1.347
0.09	1.341	1.335	1.329	1.323	1.317	1.311	1.305	1.299	1.293	1.287
0.10	1.282	1.276	1.270	1.265	1.259	1.254	1.248	1.243	1.237	1.232

Lampiran 41. Tabel Untuk Nilai-Nilai Distribusi F
Table of F-statistics P=0.05

df2\ df1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	1000	> 1000	df1/ df2
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70	8.69	8.68	8.67	8.67	8.66	8.65	8.64	8.63	8.62	8.62	8.60	8.53	8.54	3
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86	5.84	5.83	5.82	5.81	5.80	5.79	5.77	5.76	5.75	5.75	5.73	5.63	5.63	4
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62	4.60	4.59	4.58	4.57	4.56	4.54	4.53	4.52	4.50	4.50	4.48	4.37	4.36	5
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94	3.92	3.91	3.90	3.88	3.87	3.86	3.84	3.83	3.82	3.81	3.79	3.67	3.67	6
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51	3.49	3.48	3.47	3.46	3.44	3.43	3.41	3.40	3.39	3.38	3.36	3.23	3.23	7
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22	3.20	3.19	3.17	3.16	3.15	3.13	3.12	3.10	3.09	3.08	3.06	2.93	2.93	8
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01	2.99	2.97	2.96	2.95	2.94	2.92	2.90	2.89	2.87	2.86	2.84	2.71	2.71	9
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85	2.83	2.81	2.80	2.79	2.77	2.75	2.74	2.72	2.71	2.70	2.68	2.54	2.54	10
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72	2.70	2.69	2.67	2.66	2.65	2.63	2.61	2.59	2.58	2.57	2.55	2.41	2.41	11
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62	2.60	2.58	2.57	2.56	2.54	2.52	2.51	2.49	2.48	2.47	2.44	2.30	2.30	12
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53	2.51	2.50	2.48	2.47	2.46	2.44	2.42	2.41	2.39	2.38	2.36	2.21	2.21	13
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46	2.44	2.43	2.41	2.40	2.39	2.37	2.35	2.33	2.32	2.31	2.28	2.14	2.13	14
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40	2.38	2.37	2.35	2.34	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.25	2.22	2.07	2.07	15
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35	2.33	2.32	2.30	2.29	2.28	2.25	2.24	2.22	2.21	2.19	2.17	2.02	2.01	16
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.24	2.23	2.21	2.19	2.17	2.16	2.15	2.12	1.97	1.96	17
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27	2.25	2.23	2.22	2.20	2.19	2.17	2.15	2.13	2.12	2.11	2.08	1.92	1.92	18
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23	2.21	2.20	2.18	2.17	2.16	2.13	2.11	2.10	2.08	2.07	2.05	1.88	1.88	19
	4.34	3.48	3.09	2.86	2.70	2.59	2.51	2.44	2.39	2.34	2.30	2.27	2.24	2.22	2.20	2.18	2.17	2.15	2.14	2.12	2.10	2.08	2.07	2.05	2.04	2.01	1.85	1.84	20

>1000	1.04	3.00	2.61	2.37	2.21	2.10	2.01	1.94	1.88	1.83	1.79	1.75	1.72	1.69	1.67	1.64	1.62	1.61	1.59	1.57	1.54	1.52	1.50	1.48	1.46	1.42	1.08	1.03	>1000
df2/df1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	1000	>1000	df1\df2

Lampiran 42. Foto-Foto Kegiatan Penelitian dari Awal Hingga Akhir

Foto-foto ketika Uji soal *Pre-test* dan *Post-test* di SDN Pemurus Dalam 6



Foto-foto kegiatan pembelajaran di kelas Eksperimen

Pelaksanaan *Pre-test*



Lampiran 42. (Lanjutan)

Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan *Post-test***Foto-foto kegiatan pembelajaran di kelas Kontrol**Pelaksanaan *Pre-test*

Lampiran 42. (Lanjutan)**Pelaksanaan Pembelajaran****Pelaksanaan *Post-test*****Foto-foto lingkungan SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin**

Lampiran 42. (Lanjutan)



Lampiran 42. (Lanjutan)



Foto Aktivitas Siswa Ketika Jam Istirahat Dan Jadwal Piket Setiap Pagi





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04./II.2.7/PP.00.9/231/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Rahmah
 N I M : 1101290920
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Jl. A. Yani,, KM. 6,8. Gg. Biduri. RT. 10.
 Banjarmasin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN-SN PEMDA 5 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 6 Mei 2015
 Tempat : Ruang Kualifikasi Lokal 2.11

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 25 Mei 2015

Ketua

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag.
 NIP. 196904211994032004



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: In.04./II.2/PP.00.9/556 /2015

Banjarmasin, 25 Mei 2015

Lamp :

Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Siti Rahmah
NIM. 1101290920
Mahasiswa Jurusan PGMI
di –
Banjarmasin

Assalamu 'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 27 Januari 2015 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN-SN
PEMDA 5 BANJARMASIN**

Menunjuk Drs. H. Mujiansyah, M.Pd.. sebagai Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb.

An. Dekan,

Dekan Bidang Akademik
Kantor Jurusan PGMI



Khadana Husaini, M.Ag
06904211994032004

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa bersangkutan
3. Jurusan PGMI



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: In.04./II.2/PP.00.9/110 /2015

Banjarmasin, 13 November 2015

Lamp :

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Siti Rahmah
 NIM. 1101290920
 Mahasiswa (i) Prodi PGMI
 di -
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
 HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN-SN PEMDA 5
 BANJARMASIN**


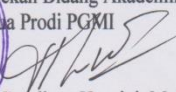
Berubah menjadi:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
 HASIL BELAJAR SISWA SDN-SN PEMURUS DALAM 5
 BANJARMASIN**

Menunjuk Drs. H. Mujiansyah, M.Pd. sebagai Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.


 Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 a.n. Ketua Prodi PGMI

 Dr. H. Rusdiana Husaini, M.Ag.
 NID. 196904211994032004

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa (i) bersangkutan
3. Prodi PGMI



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: In.04./II.2/PP.00.9/1290/2015

Banjarmasin, Desember 2015

Lamp :

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Siti Rahmah
 NIM. 1101290920
 Mahasiswa (i) Prodi PGMI
 di –
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
 HASIL BELAJAR SISWA SDN-SN PEMURUS DALAM 5
 BANJARMASIN**

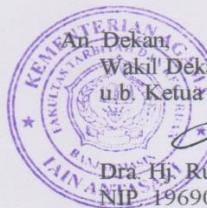
Berubah menjadi:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
 HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN-SN
 PEMURUS DALAM 5 BANJARMASIN**

Menunjuk Drs. H. Mujiansyah, M.Pd. sebagai Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 u.b. Ketua Prodi PGMI

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
 NIP. 196904211994032004

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa (i) bersangkutan
3. Prodi PGMI



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : In.04/II.2/TL.00/338 /2015

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Siti Rahmah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1101290920
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. A. Yani Km.6,8 Gg. Biduri RT.10 No.66 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SDN SN PEMDA 5 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: SDN SN PEMDA 5 Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 03 Agustus 2015
Sampai dengan tanggal	: 03 Oktober 2015


Demikian Surat Riset ini berikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Juli 2015

An: Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd.
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Siti Rahmah
 NIM. 1101290920



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/TL.00/2015
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 30 Juli 2015

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Rahmah
N I M : 1101290920
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. A. Yani Km.6,8 Gg. Biduri RT.10 No.66 Kecamatan
Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Abdul Hayat, M.Pd.
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Kepala SDN SN PEMDA 5 Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Jl. P. Tendean Nomor 29 ☎(0511) 3253373 Fax (0511) 3250914 BANJARMASIN

Nomor : 070/ 1248 -Skr/Dipendik
 Lampiran : -
 Perihal : **Izin Penelitian**

Banjarmasin, 03 Agustus 2015

Kepada
 Yth. Dekan Bidang Akademik Kementrian
 Agama IAIN Antasari Fakultas Tarbiyah
 dan Keguruan
 di -
 BANJARMASIN

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: In.04/II.2/TL.00/688/2015 , tanggal 30 Juli 2015 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Nama | : SITI RAHMAH |
| 2. NIM | : 1101290920 |
| 3. Jurusan / Program Studi | : PGMI |
| 4. Tempat | : SDN PEMDA 5 Banjarmasin |
| 5. Jangka Waktu | : 3 (tiga) bulan |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN SN PEMDA 5 BANJARMASIN |

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

a.n Kepala Dinas

Sekretaris,



MIRA FARIALINI, S.Pd, MM

Pembina

NIP. 19571010 198202 2 018

Tembusan Yth :

Kepala SDN PEMDA 5 Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 UPTD KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI STANDAR NASIONAL
PEMURUS DALAM 5 BANJARMASIN

Alamat: Jl. Raya Krisna RT. 20 Bumi Pemurus Permai Kel. Pemurus Dalam Banjarmasin Kode Pos. 70248

NPSN. 30304064

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 0849 / SDN-SN PD 5/ UPKBS Dipendid/ 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Noor Aminah. S. Pd
 NIP : 19560210 197511 2 001
 Pangkat/Gol : Pembina / IV a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Siti Rahmah
 NIM : 1101290920
 Jurusan : S1 PGMI
 Lamanya : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 03 Agustus 2015
 Sampai dengan tanggal: 03 Oktober 2015

Telah selesai melaksanakan Penelitian untuk penyusunan skripsi sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pada IAIN Antasari Banjarmasin dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN SN PEMURUS DALAM 5 BANJARMASIN**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Oktober 2015

Kepala Sekolah,



Hj. Noor Aminah, S. Pd

NIP. 19560210 197511 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
2. NIM : 1101220920
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Proposal Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN-SIN PEMDA 5 BANJARMASIN
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Mujiansyah, M.Pd

6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Cover, footnote, daif (sesuaikan)	1.	Topik Pertimbangkan untuk kelas IV
2.	Konsistensi sangat dianjurkan dan tulisan	2.	Penulisan kapitalisasi dalam kalimat diperhatikan sesuai EYD
3.	Hadits -> rujukan arti	3.	Kata Belakang : landasan konstitusi, Paedagogik, data lapangan, Penjabakan awal (perjelas juga dampak dari teori Saudari terhadap Hasil Belajarnya).
4.	Atas ketertarikan memilih judul	4.	Data Perjelas -> Statistik peserta jangan kurang dari 30.
5.	Perjelas angket yang sudah sunken (jika nanti dipake)	5.	Instrumen Sesuaikan (jika pakai angket)
6.	Observasi Pengumpulan data sudah ih nanti bagaimana?	6.	Rumusan Masalah & Simpulan sangat berhubungan.
7.	Sesuaikan EYD -> syarat Penulisan Penanggap		
8.	Gambaran / kondisi lapangan		
9.	Apakah Proses Saudari sudah efektif/ tidak (sesuai temuan)		
10.	Metode apa digunakan apakah pada mata pelajaran umum / tertentu saja		
11.	Sistematika Penulisan Perbaiki		
12.	Apakah ada Penelitian terdahulu yang sama & apa perbedaannya.		

Banjarmasin, 8 Mei 2015.

Moderator,

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Rohmah
 2. NIM : 161220220
 3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 4. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN-SN PEMDA 5 BANJARMASIN
 5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Mujiansyah, M.Pd
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	Konsultasi BAB I - (ii)	Perbaiki kata "BANJARMASIN" Menjadi "Banjarماسين" Tidak perlu huruf kapital semua untuk nama kota di BAB I

23/8/2018

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
2. NIM : 1101200320
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN - SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Mujiansyah, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	<ul style="list-style-type: none"> - BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN - Bertanya rumus uji t benar atau salah - Konsultasi perubahan judul sesuai dengan Profil disekolah dari SDN - SN PEMUDA 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Rumus sudah benar - Di judul nama sekolah diubah saja sesuai dengan Profil di sekolah tersebut yakni menjadi SDN - SN Pemurus Dalam 5 (tidak usah disingkat) - BAB IV yang belum lengkap. Segera lengkapi dan sudah benar.

Mujiansyah
27/10/2015

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
2. NIM : 11012000220
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN-SN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Mujiransyah, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Halaman 21. " bekerja "	Seharusnya bekerja
2.	Halaman dan daftar pustaka yang salah diperbaiki	
3.	Lampiran 25 Halaman 132 ada Penulisan yang salah diperbaiki	
4.	Judul yang diperbaiki secepatnya diselesaikan dengan jurusan	
5.	Dipersilahkan daftar ujian.	

7
 15/02/15
 "

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

Lampiran 51. Daftar Riwayat Hidup**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Siti Rahmah
2. Tempat dan tanggal lahir : Kertak Hanyar, 28 Maret 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani Km. 6.800 Gg. Biduri Rt.10 Rw.01
Kelurahan Kertak Hanyar I Kec. Kertak Hanyar
7. Pendidikan :
 - a. Tk Pertiwi 1998 s/d 1999
 - b. SDN Kertak Hanyar 1-2 1999 s/d 2005
 - c. MTsN Ban-Sel 2005 s/d 2008
 - d. MA Irtiqaiyah 2008 s/d 2011
 - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah
Jurusan PGMI 2011 s/d 2015
8. Organisasi :
 - a. HMJ PGMI 2011 s/d 2014
 - b. Resimen Mahasiswa IAIN Antasari Banjarmasin
2011 s/d 2015
9. Nama orang tua :
 - Ayah : Yadi (Alm.)
 - Ibu : Jarmiah
 - Alamat : Jl. A. Yani Km. 6.800 Gg. Biduri Rt.10 Rw.01
Kelurahan Kertak Hanyar I Kec. Kertak Hanyar

10. Nama saudara :
- a. Fahrani
 - b. Najmi Soraya

Banjarmasin, November 2015
Penulis,

Siti Rahmah