

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan semua aspek yang peneliti sajikan pada pengolahan data dan analisis data, maka dapat ditarik simpulan bahwa Manajemen Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin tersebut meliputi:

1. Manajemen Kurikulum pada Pondok Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang meliputi: pengelolaan program tahunan dan semesteran, jadwal pelajaran (semesteran dan tahunan), program satuan pelajaran (teori dan praktik), pelaksanaan satuan jadwal pelajaran menurut alokasi waktu kalender pendidikan, pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), penyusunan pelompok peserta didik, penetapan kenaikan kelas, laporan kemajuan hasil belajar, dan pelaksanaan supervisi dalam rangka peningkatan proses pembelajaran.
2. Manajemen Peserta Didik (Kesantrian) pada Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang meliputi: penerimaan peserta didik, orientasi peserta didik, program bimbingan dan konseling, kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), dan mutasi peserta didik.
3. Manajemen Personalia pada Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang meliputi: inventarisasi, pengusulan formasi, pengusulan pengangkatan, kenaikan pangkat, dan mutasi, kesejahteraan, pembagian tugas bila yang sakit, pembinaan tenaga pendidik

dan kependidikan, pemberhentian atau pengaturan pensiun tenaga pendidik dan kependidikan.

4. Manajemen Keuangan pada Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang meliputi: perencanaan keuangan, penerimaan keuangan, penggunaan keuangan, pengawasan dan pelaporan keuangan.
5. Manajemen Sarana dan Prasarana pada Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang meliputi: perencanaan, pengadaan dan penyimpanan perlengkapan, pemeliharaan dan penginventarisasian, penghapusan dan pertanggung jawaban.
6. Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat pada Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang meliputi: perencanaan program kerja, penyelenggaraan aktivitas hubungan sekolah dengan masyarakat, seperti pengikutsertaan staf sekolah dan peserta didik dalam kegiatan-kegiatan kemasyarakatan, penyediaan fasilitas sekolah untuk kepentingan masyarakat lingkungan sekolah, pengikut sertaan pemuka masyarakat atau tenaga ahli di masyarakat ke dalam kegiatan-kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler yang relevan, pendayagunaan sarana dan potensi yang ada di masyarakat untuk keperluan pengayaan program (pendidikan), pendayagunaan organisasi BP3 untuk kepentingan kemajuan program pendidikan di sekolah/madrasah serta pengikut sertaan dunia usaha dalam pelatihan peserta didik di lapangan, dan penyempurnaan program pendidikan dan penyediaan lapangan kerja bagi para lulusan, penilaian dan

pengembangan program hubungan masyarakat bersama staf sekolah dan anggota masyarakat.

B. Saran-saran

Tesis ini mengupayakan penelaahan terhadap Manajemen Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 yang ada di Banjarmasin. Upaya penelaahan tersebut meliputi aspek pengelolaan kurikulum, kesiswaan, personalia, keuangan, sarana dan prasarana serta hubungan sekolah dan masyarakat. Perlu disadari bahwa masih terdapat beberapa aspek yang perlu jadi bahan kajian lebih lanjut terutama bagi mereka yang tertarik untuk mengkaji manajemen pada setiap lembaga khususnya pondok pesantren. Aspek-aspek yang perlu dikaji lebih mendalam tersebut, meliputi:

1. Aspek Kurikulum, perlu adanya partisipasi peserta didik dalam proses evaluasi agar termotivasi dalam belajar;
2. Aspek kesiswaan, perlu ditindaklanjuti terkait kurangnya sumber daya dalam penanganan bidang bimbingan dan konseling.