

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rofiq, *Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2002.
- Anwar, Syaifullah, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2006.
- Apriyanto, Nunung, *Seluk-beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*, Bandung, PT. Javalitera, 2012.
- Ash-Shidqy, T.M Hasbi, *Pengantar Hukum Islam*, Jakarta, Bulan Bintang, 1996.
- _____, *Pengantar Ilmu Fiqh*, Semarang, Pustaka Rizki Putra, 1997.
- Astusti, Idayu, *Pedoman Assesment Untuk Anak Berkebutuhan Khsusus*, Malang, KKG PLB Kota Malang, 2007.
- Delphie, Bandi, *Pembelajaran Anak Tunagrahita Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi*, Bandung, PT. Refika Aditama, 2007.
- Depag RI Kurikulum 2004, *Pedoman Umum Pengembangan Silabus Madrasah Ibtidaiyyah*, Jakarta, Direktorat Jenderal Pengembangan Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Identifikasi dan Evaluasi Anak Luar Biasa*, Jakarta, CV Harapan Baru, 2004.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Depdiknas, *Undang-Undang RI No. 20. Tahun 2003 Tentang Sisdiknas*, Bandung, CV Nuansa Aulia, 2005.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis dan Psikologis*, Jakarta, Rineka Cipta. 2010.
- _____, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya, Usaha Nasional, 1997.
- Hadi, Amirul dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia, 1998.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research, jilid 2*, Cet. XVII, Yogyakarta, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, 1985.

- Hamalik, Oemar, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta, Bumi Aksara, 2006.
- Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta, Rineka Cipta, 1999.
- Karim, A. Syafi'i, *Fiqh Ushul Fiqh*, Bandung, Pustaka Setia, 1997.
- Mas'ud, M. Khalid, *Shatibi's Phylosophy of Islamic Law*, Malaysia, Islamic Book Trust, 2001.
- Meimulyani dan Caryoto, *Media Pembelajaran Adaktif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta, PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Moelong, Lexy j, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2010.
- Mujib, Abdul, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kencana, 2006.
- Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep Karakteristik dan Implementasi*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2002.
- Rachmayana, Dadan, *Di antara Pendidikan Luar Biasa Menuju Anak Masa Depan yang Inklusif*, Jakarta, PT. LuximaMetro Media, 2013.
- S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta, Bumi Aksara, 1999.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, CV Alfabeta, 2003.
- Siregar, Marasudin, *Metodologi Pengajaran Agama (MPA)*, Semarang, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2008.
- Sumarna, Samad dan Sukarja Taska, *Bina Pribadi & Sosial Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta, PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Tafsir, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Islam*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1996.
- Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bandung, Citra Umbara, 2006.

Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta, Departemen Agama RI, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2006.

Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) 2003, (UU RI No. 20 Tahun 2003), Jakarta, Sinar Grafika, 2003.

Yuwono, Iman, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung, UPI, 2003.

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	3	Surah Abasa ayat 1 – 10 : (1) Dia (Muhammad) bermuka masam dan berpaling, (2) Karena telah datang seorang buta kepadanya. (3) Tahukah kamu barangkali ia ingin membersihkan dirinya (dari dosa), (4) Atau Dia (ingin) mendapatkan pengajaran, lalu pengajaran itu memberi manfaat kepadanya? (5) Adapun orang yang merasa dirinya serba cukup. (6) Maka kamu melayaninya. (7) Padahal tidak ada (celaan) atasmu kalau Dia tidak membersihkan diri (beriman). (8) Dan Adapun orang yang datang kepadamu dengan bersegera (untuk mendapatkan pengajaran). (9) sedang ia takut kepada (Allah). (10) Maka kamu mengabaikannya.
2	II	13	Surah At-Taubah ayat 87 : “Mereka rela berada bersama orang-orang yang tidak berperang, dan hati mereka telah dikunci mati Maka mereka tidak mengetahui”
3	II	14	Pembahasan mengenai hukum asal dan praktek yang terkandung dalam hukum Islam
4	II	16	Surah Adz-Dzaiyat ayat 56 : “Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku”

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan disekitar lingkungan SMPLB (UPTD SLB – C Negeri Pebina Provinsi Kalimantan Selatan).
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Fiqih pada anak Tunagrahita.
3. Mengamati metode dan media yang digunakan guru dalam pembelajaran Fiqih pada anak Tunagrahita.
4. Mengamati keadaan anak Tunagrahita dalam mengikuti pelajaran Fiqih.
5. Melihat keadaan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah tersebut

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen data sekolah dan sejarah berdirinya SMPLB (UPTD SLB – C Negeri Pebina Provinsi Kalimantan Selatan).
2. Dokumen jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha.
3. Dokumen jumlah siswa.
4. Silabus dan RPP atau SK dan KD yang digunakan oleh guru kelas yang mengajarkan materi Fiqih.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah dan TU

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMPLB (UPTD SLB – C Negeri Pebina Provinsi Kalimantan Selatan).
2. Berapa jumlah guru, tata usaha, dan siswa SMPLB (UPTD SLB – C Negeri Pebina Provinsi Kalimantan Selatan).
3. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada di SMPLB (UPTD SLB – C Negeri Pebina Provinsi Kalimantan Selatan).

B. Untuk Guru Fiqih

1. Siapa nama ibu?
2. Apakah Ibu membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum memberikan materi pembelajaran?
3. Apakah ibu menyiapkan silabus, RPP dan keperluan lainnya ?
4. Sebelum memulai pembelajaran, apakah ibu melaksanakan pre test terlebih dahulu ?
5. Apakah waktu yang tersedia mencukupi untuk menyampaikan materi?
6. Bagaimana ibu menyampaikan materi pembelajaran fiqih?
7. Metode dan strategi apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran materi fiqih?
8. Media apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran materi fiqih ?
9. Apakah media tersebut membantu dalam pelaksanaan pembelajaran ?

10. Bagaimana ibu menutup/mengakhiri pembelajaran ?
11. Apakah ibu melaksanakan post test pada akhir pembelajaran ?
12. Bagaimana ibu melakukan evaluasi akhir pada anak Tunagrahita ?
 - a. Aspek kognitif
 - b. Aspek afektif
 - c. Aspek psikomotorik
13. Bagaimana cara ibu menghadapi keadaan anak Tunagrahita tersebut ?
14. Apakah ada karakteristik tertentu bagi siswa Tunagrahita yang perlu diperhatikan ?

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nisa Azkia
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 13 Desember 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : belum menikah
6. Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg. H. Asnawi
Rt. 25 No. 110 Kelurahan Karang
Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur
7. Pendidikan : a. SDN Karang Mekar 8 (2005)
b. MTs Manbaul Ulum (2008)
c. MA Siti Mariam (2011)
d. IAIN Antasari Banjarmasin (2015)
8. Organisasi : Teater awan
9. Orang Tua
10. Ayah
 - Nama : Iberamsyah
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg. H. Asnawi
Rt. 25 No. 110 Kelurahan Karang
Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur
11. Ibu
 - Nama : Dra. Bahrah, M.Pd.I
 - Pekerjaan : Guru
 - Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg. H. Asnawi
Rt. 25 No. 110 Kelurahan Karang
Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur
12. Saudara (jumlah saudara) : anak pertama dari 2 (dua) bersaudara

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis,

Nisa Azkia



1. ALLOHUMMA SHOHI 'ALAA MUHAMMAD, WA 'ALA AALI MUHAMMAD,
 KANAA SHOLLAYTA 'ALAA ISROOHIM WA 'ALAA AALI ISROOHIM INNAKA HAMIIDUM
 NAJIID.
 WA BARRIK 'ALAA MUHAMMAD WA 'ALAA AALI MUHAMMAD,
 KANAA BAA FOKTA 'ALAA ISROOHIM WA 'ALAA AALI ISROOHIM INNAKA HAMIIDUM
 NAJIID.

✽ SURAH AET - SYAMS ✽

1. WASY SYAMSI WA DHUHAHAA
2. WAL GOMARI IDZAA TALAHAHA
3. WAN NAHARI IDZAA JALLAHAHA
4. WAL LAYLI IDZAA YAGH CHAA HAA
5. WAS SAMAA I WA MAW BANAHAHA
6. WAL ARDHI WA MAW THOHAHAHA
7. WA NAFSI'W WA MAW SANWAHAHA
8. FA AL HAMAAHAA FUJUU ROHAA WA TABWAHAHA
9. GOD AFLAHA NAN ZAKKAHAHA
10. WA GOD KHODSA NAN DAS SAHAHA
11. KADZAZAGAD TSAMUUDU GITHOG WAHA HAA
12. IDZIMM BA'ATSA ASYGOOHAA
13. FAQOLA LANUM ROSULULLOOHI NAA QOTA LLOOHI WA SUBYAAMA
14. FAKADZA BUUHU FA'ABORUHAHA FADAM DAMA ALAINIM
ROBBUHUMM BIDZANN BIHIM FASEWWAHA
15. WA LAA YAKHOO FU 'UBAHAHA

✽ SURAH ADH - DHUHA ✽

1. WADH DHUHA
2. WAL LAYLI IDZAA SAJAA
3. MAW WADDA 'AKA ROBBUKA WA MAW GOLAA
4. WALAL AKIROTV KHOIRUL LAKA MINAL UULAA
5. WALA SAURA YU'THIIKA ROBBUKA FATARDHOO
6. ALAM YAZID KA YATIIMANN FA AAHAA
7. WAWA JADAKA DHOOD LLAMM FAHADAA
8. WAWA JADAKA 'AAA I LAMM FA ASHNAA
9. FA ANNAL YATIIMA FALA TASHAR
10. WA ANNAS SAA I LA FALAA TANNAR
11. WA ANNA BINI' NATI ROBBIKA FAHADITI

