

APPENDIX 1

TRANSLATERY LIST

Page	Surah/Verse	Indonesia	English
1.	Q.S. Ali Imran: 159	Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.	So by mercy from Allah (Muhammad) you were lenient with them. And if you had been rude (in speech) and harsh in heart, they would have disbanded from about you. So pardon them and ask forgiveness for them and consult them in the matter. And when you have decided, then rely upon Allah. Indeed, Allah loves those who rely upon Him.

APPENDIX 2

School Identity

1. School name : SMA NEGERI 7 BANJARMASIN
2. NSS : 3001156004004
3. Headmaster : Drs. Mundofir, M.Pd
4. School address
 - a. Street/village chief : Jln.A Yani Km.5 / Dharma Praja V No.47
 - b. Sub district : Banjarmasin Timur
 - c. City : Banjarmasin
4. School status : State
5. Established in : 1973
6. Decree
 - a. Official : Republic Indonesian minister of education and culture.
 - b. No. and date : 2275/2/1973 date December 16th 1973
7. Implementation time : Morning, from 07.30 a.m. until 02.00 p.m.

The Brief History of SMAN 7 Banjarmasin

According to administration staff and document, SMAN 7 Banjarmasin is located in Jl. Dharma Praja V No. 47 Banjarmasin, South Kalimantan, Indonesia. In 1973 established a vocational school with the publication of the Education Minister Decree No. 2275/2/1973 dated on December 18, 1973, under the name SMPP 28.

In further developments of this school is seen as less gain interest from citizens Banjarmasin, then in 1982 the school was converted into a public high school with Education Minister Decree No. 0353/0/1985 dated on August 9, 1985 to be SMA 7 Banjarmasin.

In the next phase of the change of government gave birth to a new system in the world of education in Indonesia, SMA 7 Banjarmasin converted into high schools with the Education Minister issued Decree No. 035/0/1997 dated on March 7, 1997, became SMU Negeri 7 Banjarmasin.

With the implementation of regional autonomy in 2003, the Mayor of Banjarmasin Drs. H. Sopian Arfan confirmed SMU 7 Banjarmasin as schools plus issued of the Mayor SK Banjarmasin No. 83 dated on June 6, 2003 on the inaugural SMU 7 Plus.

SMU name changed again into a high school, in accordance with the mandate of Law No. 20 of 2003 on National Education System so that the name SMU 7 Plus Banjarmasin back into SMAN 7 Banjarmasin.

In 2007 SMAN 7 Banjarmasin won the trust of the government becomes Schools International Standard stubs.

In 2010 SMAN 7 Banjarmasin also obtained ISO 9001: 2008 Quality System Certification Institute and managed to maintain the recognition of eligibility with the ISO certificate for the year 2011.

With the new policy MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE, in 2013 on the abolition of RSBI then SMAN 7 Banjarmasin back to regular school status.

Vision and Mission of SMAN 7 Banjarmasin

1. VISION : Terwujudnya Sumber Daya Manusia yang beriman , bertaqwa, berbudi pekerti luhur, bertanggung jawab dan memiliki keunggulan dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. MISSION :
 - a. Memberikan bekal pendidikan Agama dan budi pekerti luhur.
 - b. Mengembangkan kemampuan akademik, dan penguasaan IPTEK serta keterampilan.
 - c. Mengembangkan nilai-nilai demokratis dan meningkatkan kemandirian serta tanggap terhadap lingkungan.
 - d. Mengembangkan kemampuan profesionalisme, dedikasi, inovasi, dan kreativitas.

APPENDIX 3

The Headmaster of SMAN 7 Banjarmasin

Since established in 1973 until now, SMAN 7 Banjarmasin has 7 headmasters. They can be seen in the following table.

No	Headmaster	Tenure
1	Hamidhan, BA	1 Juni '75 – 23 Mei '83
2	H. Adriani, BA	23 Mei '83 – 1 Peb '89
3	Drs. H. Misera Gumberi	1 Feb'89 – 3 Sept '94
4	Drs. H.M. Horman	3 Sept'94 – 27 Juli '99
5	Drs H. Chairil Anwar M.M.	27 Juli '99 – 23 Mar 07
6	Drs. H.Fathurrahman Nunci,M.Pd	23 Mar 07 – 9 Juli 2012
7	Drs. Mundofir, M.Pd	9 Juli 2012 – now

Source: the data is taken from administrative staff of SMAN 7 Banjarmasin on October 13th 2015

APPENDIX 4

The Description of Teacher and Administration Staff at SMAN 7 Banjarmasin

SMAN 7 Banjarmasin has teachers and from different educational backgrounds. All of them are university background. Beside the teachers, the table below also includes administration staff of SMAN 7 Banjarmasin. They can be seen in the following table.

No.	Name	Education	Subject
<i>Teacher</i>			
1	Drs. Mundofir, M.Pd	S2 B.Indonesia	Bahasa Inggris
2	Dra. Hj. Endang Siwi R, M.Pd	S2 Biologi	Fisika
3	Drs. Pardjono	S1 PMP-KN	PPKn
4	Dra. Ida Rusmilawati, M.Pd	S2 Bahasa	Bahasa Indonesia
5	H. Sugian Noor, M.Pd	S2 Manajemen Pendidikan	Biologi
6	Dra. Anisyah	S1 Bimb.Konseling Sekolah	BP
7	Drs. H. Muhasin Fauzie. M	S1 Sejarah	Sejarah
8	Drs. M. Syahrani Mashaka, M.Pd	S2 Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
9	Dra. Hj. Mahriati	S1 Biologi	Biologi
10	Drs. Muhammad Suriani	S1 Olahraga	Olah Raga
11	Drs. H. Kaslan	S1 Tata Perusahaan	Ekonomi
12	Dra. Hj. Rusmini.AS	S1 Matematika	Matematika
13	Dra. Duratul Wahidah	S1 Matematika	Matematika
14	Dra. Nurhanifah	S1 Bimb.Konseling Sekolah	BP
15	Dra. Hj. Rukayah	S1 Pend. Agama	PA Islam
16	Dra. Hj. Tho'ibah	S1 Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
17	Hj. Fitriati, S.Pd	S1 Bimb.Konseling Sekolah	BP
18	Drs. Philipus Rahailwarin	S1 Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
19	Maryuni Ulfah, M.Pd	S2 Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
20	Rahmat, S.Pd	S1 Sejarah	Sejarah
21	Arusliadi, M.Pd	S2 Manajemen Pendidikan	Ekonomi
22	H. M. Fuadi Wajedi, S.Pd	S1 Matematika	Matematika
23	Mugiya, S.Pd	S1 Pend.Bahasa & Seni	Bahasa Indonesia
24	Siti Zubaidah, S.Pd	S1 Bimb.Konseling Sekolah	BP
25	Wisdina Kartini, S.Pd	S1 Matematika	Matematika
26	Siti Fatimah, S.Pd	S1 Kimia	Kimia
27	Muhammad Tus'a, S.Pd	S1 PMP-KN	PPKn
28	Edi Haryanta, M.Pd	S2 Kimia	Kimia
29	Ahmadi, M.Pd	S2 Manajemen Pendidikan	Matematika
30	Hj. Mardiningsih, M.Pd	S2 Mag.Pend.Biologi	Biologi
31	Wiji Rahayu, S.Pd	S1 Fisika	Fisika
32	Madiare Wiler,S.Pd	D.II Olahraga dan Kesehatan	Olah Raga

Source: the data is taken from administrative staff of SMAN 7 Banjarmasin on October 13th 2015

CONTINUED FROM APPENDIX 4

No.	Name	Education	Subject
33	Noorkhalis, M.Pd	S2 Bahasa Indoneisa	Bahasa Indonesia
34	Rahmiati, S.Pd	S1 Kimia	Kimia
35	Agung Wicaksono, M.Pd	S2 IPS	Geografi
36	Radiatul Abdiah, S.Pd	S1 Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
37	Halimatus Sa'diah, M.Pd	S2 IPS	Sejarah
38	Samitun, M.Pd	S2	Matematika
39	Narmin, S.Ag	S1 Agama Buddha	
40	Ratna Amelia, S.Pd	S1 Fisika	Fisika
41	H. Zainal Hakim, S.Kom	S1 TIK	Prakr&Kewirus
42	Raudatul Aplanah, S.Sn	S1 Kriya Seni	
43	Anton Budhiono, S.Pd	S1 Pend.IPS	Sosiologi
44	Fransisca Br. Sinaga, S.Kom	S1 TIK	
45	Wisnoviadi, S.Pd	S1 Pend.Bahasa Inggris	Bahasa Jepang
46	Hayatun Nisa Amelia, S.Pd	S1 Pend.Sosiologi Antrop	Sosiologi
Administration Staff			
47	Rosyidah, SE	Sarjana Ekonomi	
48	Hj.Rita Harariet	SLTA	
49	Normasnalatifah	SMEAN	
50	Hj.Nilyannor Fauziah	SLTA	
51	Siswati	SLTA	
52	Taufik Hidayat		Security
53	Meilinda		Natural Science Lab. Manager
54	Novi Rahmiati		Library's Manager

Source: the data is taken from administrative staff of SMAN 7 Banjarmasin on
October 13th 2015

APPENDIX 5

The Description facilities and infrastructure at SMAN 7 Banjarmasin

SMAN 7 Banjarmasin has considerable good facilities and infrastructures for supporting the teaching and learning process and achieving its educational goals. To make the clear description of its facilities and infrastructures can be seen in the following table.

NO.	KINDS OF FACILITIES	AMOUNT
1	School class room	26
2	Laboratory	4
3	Library room	1
4	Computer room	1
5	Multipurpose room	1
6	UKS room	1
7	Students cooperative	1
8	Counseling room	1
9	Headmaster room	1
10	Teacher room	1
11	Administration room	1
12	OSIS room	1
13	Living room	1
14	Teacher bathroom/toilet	3
15	Students bathroom/toilet	14
16	Store room	1
17	Religious room	1
18	Guardhouse	1
19	Language lab.	1
20	Vice headmaster room	1
21	Teacher service house	0
22	School guard room	0
23	School canteen	6
24	Multi Media	1
	Total	70

Source: the data is taken from administrative staff of SMAN 7 Banjarmasin on October 13th

APPENDIX 6

The Condition of the Students

The students of SMAN 7 Banjarmasin in academic year 2015/2016 are 810 students. For further information can be seen in the following table.

CLASS	NATURAL SCIENCE PROGRAM			SOCIAL SCIENCE PROGRAM			ACCELERATION PROGRAM			TOTAL
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
X	97	147	244	16	28	44	0	0	0	288
XI	83	125	208	18	44	62	0	0	0	270
XII	62	91	153	36	50	86	7	6	13	252
TOTAL	242	363	605	70	122	192	7	6	13	810

Source: the data is taken from administrative staff of SMAN 7 Banjarmasin on October 13th 2015

APPENDIX 7

ANGKET

A. Identitas Diri

Nama :.....

Kelas :.....

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas anda dengan lengkap dan jelas!
2. Bacalah pertanyaan dengan teliti sebelum menjawab!
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang dipilih!
4. Setiap item pertanyaan hanya mengandung satu jawaban
5. Jika ada hal yang kurang jelas dapat ditanyakan sebelum menjawab pertanyaan yang ada.
6. Jawaban yang jujur dari anda akan membantu penulisan dalam penelitian ini, dan terima kasih atas partisipasi anda

C. Pertanyaan

1. Apakah kamu menyukai Bahasa Inggris?
 - a. Suka
 - b. Kadang-kadang suka
 - c. Tidak suka
2. Apabila kamu menyukainya, kenapa kamu menyukai Bahasa Inggris?
 - a. Mudah mendapatkan pekerjaan
 - b. Ingin tinggal di negara yang berbahasa Inggris
 - c. Sangat berguna dipakai untuk bepergian dan sekolah di luar negeri
3. Apakah kamu senang belajar bahasa Inggris di kelas ini?
 - a. Senang
 - b. Kadang-kadang senang
 - c. Tidak senang
4. Kenapa kamu senang belajar Bahasa Inggris di kelas ini?
 - a. Guru yang menyenangkan dan ganteng/cantik
 - b. Metode/teknik/media pembelajaran yang menarik
 - c. Ingin mendalami dan bisa berbahasa Inggris
5. Selama belajar Bahasa Inggris di kelas ini, apakah anda termotivasi dalam mempelajarinya?
 - a. Termotivasi
 - b. Kadang-kadang termotivasi
 - c. Tidak termotivasi

6. Apa kamu paham saat guru bertanya dengan Bahasa Inggris?
 - a. Paham
 - b. Kadang-kadang paham
 - c. Tidak paham
7. Apakah guru sering memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan kesiapan kamu ketika akan memulai pelajaran Bahasa Inggris di kelas? Misalnya *“do you bring your dictionary?”* *“Did you learn about this last night?”*
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
8. Bagaimana pendapatmu tentang guru yang memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan kesiapan kamu ketika akan memulai pelajaran Bahasa Inggris di kelas? Misalnya *“do you bring your dictionary?”* *“Did you learn about this last night?”*
 - a. Setuju
 - b. Kadang-kadang setuju
 - c. Tidak setuju
9. Bagaimana pendapatmu ketika guru memberikan pertanyaan yang jawabannya sudah kamu ketahui? Semisal pertanyaan yes/no atau yang berhubungan dengan sesuatu yang sudah ada di teks bacaan atau buku.
 - a. Senang
 - b. Kadang-kadang senang
 - c. Tidak senang
10. Bagaimana pendapatmu ketika guru memberikan pertanyaan yang jawabannya belum kamu ketahui secara pasti? Semisal tentang pendapat atau penalaranmu secara luas? Seperti *“what do you think about learning English?”*
 - a. Senang
 - b. Kadang-kadang senang
 - c. Tidak senang
11. Bagaimana pendapatmu ketika guru memujimu saat kamu menjawab dengan tepat?
 - a. Senang
 - b. Kadang-kadang senang
 - c. Tidak senang
12. Bagaimana pendapatmu ketika gurumu menyimpulkan jawaban yang telah kamu sebutkan?
 - a. Senang
 - b. Kadang-kadang senang
 - c. Tidak senang
13. Bagaimana pendapatmu ketika guru mengkritik jawabanmu yang salah?
 - a. Senang
 - b. Kadang-kadang senang
 - c. Tidak senang

14. Seandainya kamu tidak bisa menjawab atau menjawab salah, bagaimana pendapatmu ketika guru memberikan clue-clue atau kata kunci?
 - a. Setuju
 - b. Kadang-kadang setuju
 - c. Tidak setuju
15. Apakah pendapatmu tentang motivasi yang diberikan guru ketika kamu tidak bisa menjawab atau menjawab tapi salah?
 - a. Setuju
 - b. Kadang-kadang setuju
 - c. Tidak setuju
16. Apakah kamu setuju ketika guru langsung memberitahukan jawaban yang benar ketika kamu menjawab salah?
 - a. Setuju
 - b. Kadang-kadang setuju
 - c. Tidak setuju
17. Bagaimana pendapatmu ketika guru tidak memperhatikan jawabanmu yang salah dan langsung menyuruh siswa lain untuk kembali menjawab?
 - a. Senang
 - b. Kadang-kadang senang
 - c. Tidak senang

APPENDIX 8

INTERVIEW GUIDELINE

A. Headmaster

1. Bagaimana latar belakang berdirinya sekolah ini?
2. Apa visi, misi, dan tujuan didirikannya sekolah ini?
3. Bagaimana keadaan di sekitar lingkungan sekolah ini?

B. English Teacher

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2. Bagaimana aktivitas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah ini?
3. Bagaimana kemampuan siswa dalam belajar Bahasa Inggris?
4. Metode dan media apa saja yang sering digunakan Bapak/Ibu dalam mengajar Bahasa Inggris?
5. Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan Bahasa Inggris ketika mengajar?
6. Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan Bahasa Inggris ketika bertanya kepada siswa?
7. Apakah Bapak/Ibu sering bertanya tentang kesiapan siswa ketika akan belajar di kelas? Semisal do you bring your dictionary?
8. Jenis pertanyaan seperti apa yang Bapak/Ibu lontarkan untuk mengetahui pemahaman dari siswa? Apakah menggunakan Yes/no question atau W + H questions?
 - Bagaimana/apa contoh pertanyaan Yes/No questions yang sering Bapak/Ibu lontarkan?
 - Bagaimana/apa contoh pertanyaan W + H questions yang sering Bapak/Ibu lontarkan?
9. Jenis feedback apa yang Bapak/Ibu gunakan ketika siswa benar dalam menjawab pertanyaan?
10. Jenis feedback apa yang Bapak/Ibu gunakan ketika siswa salah dalam menjawab pertanyaan?

C. Administration Staffs

1. Berapa jumlah tenaga pengajar di sekolah ini?
2. Siapa saja nama-nama tenaga pengajar di sekolah ini?
3. Berapa jumlah staff TU dan pegawai di sekolah ini?
4. Siapa saja nama-nama staf TU dan pegawai di sekolah ini?
5. Sarana dan prasarana apa saja yang ada di sekolah ini?
6. Berapa jumlah siswa di sekolah ini?
7. Apakah ada dokumen yang mengabadikan perkembangan sekolah ini?

THE RESULT OF TEACHER'S INTERVIEW

Wed, September 16th 2015

08.30-09.00 a.m.

Teacher's Name: Radiatul Abdiah, S.Pd

Interviewer : Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?

Teacher : S1 FKIP Bahasa Inggris UNLAM lulusan Maret 2003

Interviewer : Bagaimana aktivitas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah ini?

Teacher : aktivitas dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sini cukup aktif dan fasilitas pembelajaran yang sangat memadai, seperti dengan didirikannya English Debate class di SMAN 7 Banjarmasin ini.

Interviewer : Bagaimana kemampuan siswa dalam belajar Bahasa Inggris?

Teacher : kemampuan siswa dalam belajar Bahasa Inggris di sini bagus.

Interviewer : Metode dan media apa saja yang sering digunakan Bapak/Ibu dalam mengajar Bahasa Inggris?

Teacher : karena menggunakan kurikulum 2013, kami menggunakan scientific approach, metode dan media pembelajaran pun disesuaikan dengan topic pembelajaran. Dan tehnik yang sering kami gunakan adalah role play, discussion,dll.

Interviewer : Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan Bahasa Inggris ketika mengajar?

Teacher : tidak bisa selalu, campur-campur karena disesuaikan dengan kondisi siswa.

Interviewer : Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan Bahasa Inggris ketika bertanya kepada siswa?

Teacher : diusahakan menggunakan bahasa Inggris

Interviewer : Apakah Bapak/Ibu sering bertanya tentang kesiapan siswa ketika akan belajar di kelas? Semisal do you bring your dictionary?

Teacher : selalu

Interviewer : Jenis pertanyaan seperti apa yang Bapak/Ibu lontarkan untuk mengetahui pemahaman dari siswa? Apakah menggunakan Yes/no question atau W + H questions?

Teacher : Dua-nya, kalau diawal-awal pembelajaran menggunakan yes/no question dan ditengah-tengah pembelajaran kami akan menggunakan referential question

Interviewer : Bagaimana/apa contoh pertanyaan Yes/No questions yang sering Bapak/Ibu lontarkan?

Teacher : do you understand about this?

Interviewer : Bagaimana/apa contoh pertanyaan W + H questions yang sering Bapak/Ibu lontarkan?

Teacher : how it can be like this?

Interviewer : Jenis feedback apa yang Bapak/Ibu gunakan ketika siswa benar dalam menjawab pertanyaan?

Teacher : *untuk jawaban yang benar, kami menggunakan summarizing*

Interviewer : Jenis feedback apa yang Bapak/Ibu gunakan ketika siswa salah dalam menjawab pertanyaan?

Teacher : di bahas sama-sama di kelas

APPENDIX 9

INTERVIEW SHEET FOR STUDENTS

1. Selama ini guru bahasa Inggrismu lebih sering menggunakan model pertanyaan yang seperti apa?
(What kind of question that usually used by your English teacher?)
2. Kamu sendiri suka model pertanyaan yang seperti apa ketika pelajaran bahasa Inggris?
(Which kind of question do you prefer in English class?)
3. Menurutmu, pertanyaan semacam apa yang seharusnya guru berikan untuk melatihmu menggunakan Bahasa Inggris yang kamu miliki?
(What kind of question that you expect to boost your English skill?)
4. Apakah yang gurumu lakukan setelah kamu menjawab pertanyaan yang dia berikan?
(What is the English teacher do after give you question?)
5. Menurut pendapatmu, selama ini guru bahasa Inggris mu lebih sering menggunakan model ucapan seperti apa ketika kamu menjawab dengan benar?
(What kind of feedback that usually used by your English teacher when you answer correctly?)
6. Selama ini, model ucapan guru yang seperti apa yang biasanya dilontarkan ketika kamu tidak bisa menjawab atau menjawab salah?
(What kind of feedback used by your English teacher when you answer incorrectly?)
7. Kamu sendiri lebih suka model ucapan yang seperti apa ketika bisa menjawab benar?
(Which one do you prefer when you answer correctly? Praising or summarizing?)
8. Kamu lebih suka model ucapan apa ketika tidak bisa jawab atau menjawab salah?
(Which kind of feedback do you prefer when you answer incorrectly?)

THE RESULT OF STUDENTS' INTERVIEW

Nama : Alista Amalia Thoyibah

Kelas : XI MIPA 4

Interviewer : Selama ini guru bahasa Inggrismu lebih sering menggunakan model pertanyaan yang seperti apa?

Interviewee : Biasanya pertanyaan yang memaparkan opini

Interviewer : Kamu sendiri suka model pertanyaan yang seperti apa ketika pelajaran bahasa Inggris?

Interviewee : Suka yang simple

Interviewer : Menurutmu, pertanyaan semacam apa yang seharusnya guru berikan untuk melatihmu menggunakan Bahasa Inggris yang kamu miliki?

Interviewee : Yang tersurat dan yang panjang

Interviewer : Apakah yang gurumu lakukan setelah kamu menjawab pertanyaan yang dia berikan?

Interviewee : Bila ada kekurangan ditambahkan lagi yang lebih baik, kalau salah dilemparkan ke lain dulu.

Interviewer : Menurut pendapatmu, selama ini guru bahasa Inggrismu lebih sering menggunakan model ucapan seperti apa ketika kamu menjawab dengan benar?

Interviewee : Dipuji pasti

Interviewer : Selama ini, model ucapan guru yang seperti apa yang biasanya dilontarkan ketika kamu tidak bisa menjawab atau menjawab salah?

Interviewee : Di suruh coba lagi sampai benar atau dilemparkan ke lain

Interviewer : Kamu sendiri lebih suka model ucapan yang seperti apa ketika bisa menjawab benar?

Interviewee : Suka yang disimpulkan, jadi kita tau informasi yang lebih

Interviewer : Kamu lebih suka model ucapan apa ketika tidak bisa jawab atau menjawab salah?

Interviewee : Biasanya ibu perbaiki yang salah dimana, tapi mencari dulu yang lain sekiranya jawabannya mendekati. Kalau tidak ada yang mendekati ke benar, baru ibu informasikan jawaban yang benar.

THE RESULT OF STUDENTS' INTERVIEW

Nama : Rienaldi Widiasmoro

Kelas : XI MIPA 4

Interviewer : Selama ini guru bahasa Inggris lebih sering menggunakan model pertanyaan yang seperti apa?

Interviewee : Campur, kadang pertanyaan yang di buku, kadang-kadang yang membutuhkan penalaran juga.

Interviewer : Kamu sendiri suka model pertanyaan yang seperti apa ketika pelajaran bahasa Inggris?

Interviewee : Langsung yang di buku atau yang singkat, lebih simple.

Interviewer : Menurutmu, pertanyaan semacam apa yang seharusnya guru berikan untuk melatihmu menggunakan Bahasa Inggris yang kamu miliki?

Interviewee : Yang panjang, supaya kami berpikir

Interviewer : Apakah yang gurumu lakukan setelah kamu menjawab pertanyaan yang dia berikan?

Interviewee : Kalau salah dibenarkan, kalau kurang ditambahkan.

Interviewer : Menurut pendapatmu, selama ini guru bahasa Inggris lebih sering menggunakan model ucapan seperti apa ketika kamu menjawab dengan benar?

Interviewee : Disimpulkan, dipuji jarang

Interviewer : Selama ini, model ucapan guru yang seperti apa yang biasanya dilontarkan ketika kamu tidak bisa menjawab atau menjawab salah?

Interviewee : Kalau salah dibenarkan lagi, tapi dilemparkan dulu

Interviewer : Kamu sendiri lebih suka model ucapan yang seperti apa ketika bisa menjawab benar?

Interviewee : Yang disimpulkan

Interviewer : Kamu lebih suka model ucapan apa ketika tidak bisa jawab atau menjawab salah?

Interviewee : Diberi tau cara pbenarannya kaya gimana.

THE RESULT OF STUDENTS' INTERVIEW

Nama : Andi Ika Patriasih

Kelas : XI MIPA 4

Interviewer : Selama ini guru bahasa Inggris lebih sering menggunakan model pertanyaan yang seperti apa?

Interviewee : Kadang campur-campur, tapi lebih kenalar, yang panjang

Interviewer : Kamu sendiri suka model pertanyaan yang seperti apa ketika pelajaran bahasa Inggris?

Interviewee : Suka yang singkat, simple

Interviewer : Menurutmu, pertanyaan semacam apa yang seharusnya guru berikan untuk melatihmu menggunakan Bahasa Inggris yang kamu miliki?

Interviewee : Bagus yang panjang, untuk mengasah pengejaan bahasa Inggris.

Interviewer : Apakah yang gurumu lakukan setelah kamu menjawab pertanyaan yang dia berikan?

Interviewee : Tidak langsung ngejudge oh ini salah, paling yang oh ini kurang tepat, yang tepat itu gini, tapi biasanya pendapat lain adakah dulu, terus disimpulkan oleh ibunya.

Interviewer : Menurut pendapatmu, selama ini guru bahasa Inggris lebih sering menggunakan model ucapan seperti apa ketika kamu menjawab dengan benar?

Interviewee : Langsung disimpulkan oleh ibunya dan diberi pujian, ok good.

Interviewer : Selama ini, model ucapan guru yang seperti apa yang biasanya dilontarkan ketika kamu tidak bisa menjawab atau menjawab salah?

Interviewee : Cari yang lebih tepat, tidak di marahi/dikritik, kalau dikritik kan malu sama teman.

Interviewer : Kamu sendiri lebih suka model ucapan yang seperti apa ketika bisa menjawab benar?

Interviewee : Suka yang disimpulkan, kalau dari jawaban teman yang dipuji, bahasanya belibet jadi kita sendirinyakan gak paham.

Interviewer : Kamu lebih suka model ucapan apa ketika tidak bisa jawab atau menjawab salah?

Interviewee : Nunggu jawaban dari teman yang lain, terus disimpulkan

THE RESULT OF STUDENTS' INTERVIEW

Nama : Ahmad Baihaqi

Kelas : XI MIPA 4

Interviewer : Selama ini guru bahasa Inggris lebih sering menggunakan model pertanyaan yang seperti apa?

Interviewee : What do you think bla bla bla

Interviewer : Kamu sendiri suka model pertanyaan yang seperti apa ketika pelajaran bahasa Inggris?

Interviewee : Suka ditanyakan yang kaya what do you think about apa gitu

Interviewer : Menurutmu, pertanyaan semacam apa yang seharusnya guru berikan untuk melatihmu menggunakan Bahasa Inggris yang kamu miliki?

Interviewee : Yang panjang-panjang bagus, jadi bisa melatih Bahasa Inggris

Interviewer : Apakah yang gurumu lakukan setelah kamu menjawab pertanyaan yang dia berikan?

Interviewee : Memperjelas sama membetulkan pernyataan yang telah diberikan oleh murid

Interviewer : Menurut pendapatmu, selama ini guru bahasa Inggris lebih sering menggunakan model ucapan seperti apa ketika kamu menjawab dengan benar?

Interviewee : Pujian kaya that's right, good, etc.

Interviewer : Selama ini, model ucapan guru yang seperti apa yang biasanya dilontarkan ketika kamu tidak bisa menjawab atau menjawab salah?

Interviewee : Langsung dilemparkan ke lain

Interviewer : Kamu sendiri lebih suka model ucapan yang seperti apa ketika bisa menjawab benar?

Interviewee : Pujian, kaya you are good

Interviewer : Kamu lebih suka model ucapan apa ketika tidak bisa jawab atau menjawab salah?

Interviewee : Ibunya sendiri yang membenarkan, daripada dilemparkan ke lain, kan alangkah bagusnya kalau ibunya sendiri yang membenarkan.

THE RESULT OF STUDENTS' INTERVIEW

Nama : Satria Pratama Putra

Kelas : XI MIPA 6

Interviewer : Selama ini guru bahasa Inggris lebih sering menggunakan model pertanyaan yang seperti apa?

Interviewee : Kadang-kadang yang menanyakan pemahaman, kaya bagaimana pendapat kalian tentang ini.

Interviewer : Kamu sendiri suka model pertanyaan yang seperti apa ketika pelajaran bahasa Inggris?

Interviewee : Suka diberi pertanyaan yang kaya penalaran

Interviewer : Menurutmu, pertanyaan semacam apa yang seharusnya guru berikan untuk melatihmu menggunakan Bahasa Inggris yang kamu miliki?

Interviewee : Seharusnya pertanyaan yang membuat berpikir, jadi ulun banyak mencari kosakata (vocabulary)

Interviewer : Apakah yang gurumu lakukan setelah kamu menjawab pertanyaan yang dia berikan?

Interviewee : Tergantung pertanyaan, tapi biasanya beliau mengapresiasi jawaban kami.

Interviewer : Menurut pendapatmu, selama ini guru bahasa Inggris lebih sering menggunakan model ucapan seperti apa ketika kamu menjawab dengan benar?

Interviewee : di simpulkan oleh ibunya

Interviewer : Selama ini, model ucapan guru yang seperti apa yang biasanya dilontarkan ketika kamu tidak bisa menjawab atau menjawab salah?

Interviewee : Kurang tepat atau ada yang mau membenarkan (melempar ke lain)

Interviewer : Kamu sendiri lebih suka model ucapan yang seperti apa ketika bisa menjawab benar?

Interviewee : Pujian, kalau benar seharusnya ada reward atau apa.

Interviewer : Kamu lebih suka model ucapan apa ketika tidak bisa jawab atau menjawab salah?

Interviewee : Memberi alasan supaya ulun tau salahnya dimana.

APPENDIX 11

PICTURES DOCUMENTATION



The frontage of SMAN 7 Banjarmasin



All of the teachers of SMAN 7 Banjarmasin



The Logo of SMAN 7 Banjarmasin



The students of Eleventh grade at SMAN 7 Banjarmasin



The English teacher teaches students in the classroom

TABLE OF FIRST OBSERVATION RESULT

Kind of Teacher's Talk		Frequency	%	
Teacher's Question	Procedural Question	9	28.1 %	
	Display Question	11	34.4 %	
	Referential Question	12	37.5 %	
	Total	32	100 %	
Teacher's Feedback	For incorrect and no answer	Inform	3	12 %
		Prompt	2	8 %
		Encouragement	3	12 %
		Criticizing	-	4 %
		Ignoring	4	16 %
	For correct answer	Praising	5	20 %
		Summarizing	8	32 %
	Total	25	100 %	

Table of Types of Teacher Question

TYPES OF TEACHER'S QUESTION		
PROCEDURAL	DISPLAY	REFERENTIAL
1. Do you have a book from library?	1. What is smoker?	1. What do you think about smoking?
2. Ok, ready for learning?	2. Frankly means?	2. What do you think about people smoking around you?
3. Can you see the picture clearly?	3. Casual means?	3. What you mean about disturbing?
4. Can someone bring the speaker?	4. How do you pronounce it?	4. Why do you think so?
5. Can you hear the sound of this video?	5. Have you ever see the people smoke around you?	5. Why do you think that people who are smoking don't care about their health?
6. Everything is good?	6. Do you know what cigarette attack is?	6. What is the relationship between cigarette and economic?
7. Someone want to complain about the score last week?	7. <i>Pemasukannya dari mana?(where is the incoming from)</i>	7. What about the social culture?
8. Is it ok for you to work with the girls, Satria?	8. Well guys, if I ask you about the opinion, what is your answer?	8. Who can make the summary about negative and positive side of cigarette?
9. Is there any question?	9. <i>Ada gak tadi yang pakai I think?</i>	9. How about the negative effect of smoking?
	10. <i>Anda jawabnya cenderung?</i>	10. <i>kalo kaya gitu, how to give your opinion?</i>
	11. Do you agree with the government?	11. What do you think about the students must learn until 4 p.m.?
		12. What is your reason for do not agree with the government?

Table of Types of Teacher feedback

TYPES OF TEACHER'S FEEDBACK	
FOR CORRECT ANSWER	FOR INCORRECT ANSWER
<p>Praising</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ok, good 2. Oh, ok, good. 3. Ok, that's a good advise 4. <i>Oh ya, betul.</i> 5. Alright, that's good, thank you 	<p>Inform</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ok, like this, smoking is the inhalation of the smoke of burning tobacco encased in cigarettes, pipes, and cigars. 2. Impotent, <i>bukan</i> important <i>ya?</i>
<p>Summarizing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ok, she said that the one who are smoking, they don't care about their health. 2. <i>Racun, ya kan?</i>, so many chemical ingredients in cigarette, you know that. 3. <i>iya, kepuasan diri</i>, some people think they had satisfaction by smoking. 4. So, in the other side, cigarettes also give the positive effect for economic side. 5. Yes, the company will give the taxes to the government. 6. <i>Gak ada lagi? Iya</i>, you will kill yourself by smoking, because smoking may cause diseases. 7. They can get extra lesson and study more at home. 8. Oh, I see, it can make the students get tired and don't enough time to increase their other ability. 	<p>Encouragement</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ok, just say whatever you know about smoke. 2. If you cannot speak in English, <i>boleh juga dengan Bahasa.</i> <p>Criticizing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oh, why you afraid to speak? Please, give your opinion, don't be afraid to speak and share your opinion. <p>Prompt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Summary, like cooclusion, <i>menyimpulkan.</i> 2. Because? The students? A haah, and then? <p>Ignoring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ok, anyone, please? 2. What else? 3. Ok, I see. 4. Ok, anyone else?

TABLE OF SECOND OBSERVATION RESULT

Kind of Teacher's Talk		Frequency	%	
Teacher's Question	Procedural Question	2	22.2 %	
	Display Question	5	55.6 %	
	Referential Question	2	22.2 %	
	Total	9	100 %	
Teacher's Feedback	For incorrect and no answer	Inform	1	8.3 %
		Prompt	2	16.7 %
		Encouragement	-	0 %
		Criticizing	1	8.3 %
		Ignoring	2	16.7 %
	For correct answer	Praising	5	41.7 %
		Summarizing	1	8.3 %
	Total		12	100 %

Table of Types of Teacher Question

TYPES OF TEACHER'S QUESTION		
PROCEDURAL	DISPLAY	REFERENTIAL
1. Do you remember what we've learned last week?	1. What is the issue?	1. How do you feel about that?
2. So, Rebecca, do you bring your English Target (book)?	2. The answer is?	2. Do you know euthanasia?
	3. What is the answer?	
	4. What is that opinion about?	
	5. "that" <i>nya</i> refers to?	

Table of Types of Teacher Feedback

TYPES OF TEACHER'S FEEDBACK	
FOR CORRECT ANSWER	FOR INCORRECT ANSWER
<p>Praising</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ok, good 2. Yes, good 3. Ok, well done 4. Nice go on 5. Iya, all is same yah! 	<p>Inform</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utonusia is Euthanasia is the termination of the life of someone who is in the form of very sick for him from suffering. Euthanasia is claimed not to cause pain or cause minimal pain. In Indonesia we call it <i>suntik mati</i>.
<p>Summarizing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yes, the big company will cost the pollution. 	<p>Encouragement</p> <p align="center">-</p>
	<p>Criticizing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ok, louder please!
	<p>Prompt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. That nuklir, ok, for? 2. To go to where? C or D?
	<p>Ignoring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ok 2. Waah

TABLE OF THIRD OBSERVATION RESULT

Kind of Teacher's Talk		Frequency	%	
Teacher's Question	Procedural Question	5	41.6 %	
	Display Question	6	50 %	
	Referential Question	1	8.3 %	
	Total	12	100 %	
Teacher's Feedback	For incorrect and no answer	Inform	1	14.2 %
		Prompt	2	28.5 %
		Encouragement	-	0 %
		Criticizing	-	0 %
		Ignoring	2	28.5 %
	For correct answer	Praising	-	0 %
		Summarizing	2	28.5 %
Total	7	100 %		

Table of Types of Teacher Question

TYPES OF TEACHER'S QUESTION		
PROCEDURAL	DISPLAY	REFERENTIAL
1. Is there any someone who didn't submit this homework yet?	1. What is the meaning of grow?	1. What is report text?
2. Do you bring your book?	2. <i>Slicing itu apa?</i>	
3. Finish?	3. <i>Itu gambar apa?</i>	
4. Everyone has done?	4. <i>C itu monologue berapa?</i>	
	5. <i>Ada yang mana?</i>	
	6. Opening and introduce <i>ada?</i>	

Table of Types of Teacher Feedback

TYPES OF TEACHER'S FEEDBACK	
FOR CORRECT ANSWER	FOR INCORRECT ANSWER
<p>Praising</p> <p>1. Iya, that's right</p>	<p>Inform</p> <p>1. Hmm. <i>Tunas bisa, nanti bisa disesuaikan</i> (hmm. Sprout, it can be, later we can suit it).</p>
<p>Summarizing</p> <p>1. Iya, slicing <i>itu mengiris sesuatu menjadi irisan kecil-kecil</i>, for example <i>mengiris bawang</i> (yes, slicing is mincing something to be small slice, for example slicing the onion)</p> <p>2. Yes, that is washing machine that we use for washing our clothes.</p>	<p>Encouragement</p> <p align="center">-</p>
	<p>Criticizing</p> <p align="center">-</p>
	<p>Prompt</p> <p>1. Huh, are you sure? <i>Tunel kah</i> or tunnel?</p> <p>2. Rotating <i>itu sama?</i> Are you sure?</p>
	<p>Ignoring</p> <p>1. Next?</p> <p>2. Other meaning?</p>

1. Table the total of procedural question

No	Teacher's Question	Meeting I	Meeting II	Meeting III	total
1	Procedural question	9	2	5	16

2. Table the total of teacher question (display and referential)

No	Teacher's Question	Meeting I	Meeting II	Meeting III	total	(%)
1	Display question	11	5	6	22	59.46 %
2	Referential question	12	2	1	15	40.54 %
					37	100 %

3. Table the total of teacher feedback for incorrect answer

No	Feedback for incorrect answer	Meeting I	Meeting II	Meeting III	Total	(%)
1	Inform	3	1	1	5	21.7 %
2	Prompt	2	2	2	6	26.1 %
3	Encouragement	3	-	-	3	13.0 %
4	Criticizing	-	1	-	1	4.4 %
5	Ignoring	4	2	2	8	34.8 %
					23	100 %

4. Table the total of teacher feedback for correct answer

No	Feedback for correct answer	Meeting I	Meeting II	Meeting III	Total	(%)
1	Praising	5	5	-	10	47.6 %
2	Summarizing	8	1	2	11	52.4 %
					21	100 %

CURRICULUM VITAE

1. Name : Aulia Noviana
2. Place and Date of Birth : Banjarmasin, November 9th, 1992
3. Gender : Female
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesia
6. Marital Status : Single
7. Address : Jl. Manunggal II Gg. II RT. 27 RW. 02 No 37 Komplek
Aspol Bina Brata Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
Kalsel
8. Education : a. MI Darul Ulum Kotabaru 2006
b. MTsN 1 Kotabaru 2008
c. MAN 1 Kotabaru 2011
d. S1 English Department of Tarbiyah and Teacher
Training Faculty of IAIN Antasari Banjarmasin
Academic Year 2011/2012
9. Parents
 - a. Father's name : Suaeb Abdullah
 - b. Mother's name : Ratnawati
10. Siblings
 - a. Rosmalina Hayati
 - b. Nurul Qarimah

Banjarmasin, Safar 29th 1437 A. H

December 11th 2015 A. D