BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research)* yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.[1] Kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.[2]

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.[3] Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subyek penelitian akan dapat menggambarkan keadaan secara keseluruhan Analisis Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran Terhadap Penerapan Kurikulum 2013 di MIN Habirau Tengah kecamatan Daha Selatan.

---

[1]Saifuddin, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5

[2]S. Margono, *Metodologi Penelitian Komponen MKDK,* (Jakarta: Rennika Cipta, 2007), h. 36.

[3]Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MIN Habirau Tengah Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas pertimbangan berikut:

1. Sekolah dianggap lebih unggul dari sekolah-sekolah lain sehingga membuat peneliti tertarik meneliti disa 44
2. Belum pernah ada penelitian MIN Habirau Tengah Kecamatan Daha Selatan.
3. Kesediaaan sekolah untuk menjadi pusat pelaksanaan penelitian dan dimungkinkan dengan adanya kerja sama yang baik antara peneliti dengan pihak sekolah sehingga memperlancar penelitian ini.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

   Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV yang ada di MIN Habirau tengah yang berjumlah 4 orang guru

2. Objek Penelitian

   Objek dalam penelitian ini adalah penerapan Kurikulum 2013 di MIN Habirau Tengah Kecamatan Daha Selatan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu: data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Mengacu pada fokus masalah yang telah ditetapkan, maka data pokok yang akan digali dalam penelitian ini adalah

1) Data yang diperoleh dari hasi wawancara dari responden dan informan tentang penerapan kurikulum 2013 Yang meliputi

a) Penyusunan Perencanaan Pembelajaran

- RPP
- Pengetahuan dan kompetensi guru

b) Kegiatan Proses Pembelajaran

- Kegiatan awal
- Kegiatan inti
- Kegiatan akhir

2) Data yang diperoleh dari hasil observasi lapangan mengenai penerapan kurikulum 2013 di MIN Habirau Tengah.

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap dari data pokok, meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya MIN Habirau Tengah kecamatan daha utara.
2) Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan
3) Keadaan siswa
4) Sarana dan prasarana yang terdapat di MIN Habirau Tengah

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Responden, yaitu guru kelas IV yang ada di MIN Habirau Tengah
b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan semua pihak yang terkait yang dapat memberikan informasi penunjang pada penelitian ini.
c. Dokumenter, yaitu berupa catatan penting pihak sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang digali.

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Data yang akan diteliti dalam penelitian adalah analisis kesiapan guru dalam proses pembelajaran terhadap diterapkannya Kurikulum 2013, yakni:

Matriks 4.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Penerapan Kurikulum 2013 di MIN Habirau Tengah a. Penyusunan Perencanaan Pembelajaran - RPP - pengetahuan, kompetensi. b. Kegiatan Proses Pembelajaran 1) Kegiatan Awal 2) Kegiatan Inti 3) Kegiatan Akhir	Guru kelas IV	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
2	a. Sejarah singkat berdirinya MIN Habirau Tengah kecamatan daha utara. b. Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan c. Keadaan siswa d. Sarana dan prasarana yang terdapat di MIN Habirau Tengah	Kepala sekolah, staf tata usah, dan pihak yang terkait.	Observasi dan dokumentasi

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dapat dilakukan beberapa cara sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara yaitu cara melakukan Tanya jawab secara lisan kepada pihak yang akan diteliti.[4] Metode wawancara adalah "pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada responden,

[4]P. Joko Subagyo,*Metode Penelitian Dalam Teori dan Peraktek,* (Jakarta: Renika Cipta, 2004), h. 49.

dan jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam."[5] Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara terpimpin, dimana pewancara telah menyusun pertanyaannya terlebih dahulu, yang bertujuan untuk menggiring penjawab pada informasi-informasi yang diperlukan saja.

b. Observasi,

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan terjun dan melihat langsung ke lapangan untuk melakukan pengamatan terhadap obyek yang diteliti sehingga data yang didapat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

c. Dokumentasi

Untuk melengkapi data yang diperoleh, dilakukan pengumpulan data dengan metode dokumentasi. Dokumentasi merupakan barang-batang yang sudah tersedia dan juga digunakan sebagai rekap kegiatan penelitian, baik berupa foto kegiatan penelitian dan kegiatan pembelajaran, hasil wawancara, sertifikat atau tugas bukti guru telah melakukan sosialisasi atau seminar menegnai kurikulum 2013 serta surat izin penelitian.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Pengolahan data dalam penelitian ini adalah melalui dua tahap, yakni:

[5]Irwan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial,* (Bandung: PT Rosda Karya, 1995), h.69

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul dari hasil wawancara penulis dengan responden yang bersangkutan, maka selanjutnya penulis akan melakukan pengelolaan data dengan menggunakan beberapa tahapan antara lain:

a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali terhadap data yang diperoleh, sehingga kelengkapan dapat diketahui.
b. Klasifikasi Data, yaitu teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam bagian-bagian untuk mempermudah penyajian data.

2. Analisis Data

Dalam melakukan analisis data, penulis menggunakan teknik Analisis Data Kualitatif yaitu menyajikan data-data yang telah diolah dalam bentuk uraian atau gambaran-gambaran yang dapat dipahami untuk ditarik beberapa kesimpulan. Sedangkan dalam menarik kesimpulan dilakukan secara indukatif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang khusus kepada hal-hal yang umum.

G. Prosedur penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
   a. penjajakan awal ke lokasi penelitian
   b. membuat desain proposal skripsi
   c. konsultasi dengan dosen pembimbing
   d. mengajukan proposal penelitian ke jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
   a. melaksanakan seminar proposal skripsi
   b. revisi desain proposal
   c. mohon surat risert dari dekan fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
   d. menyiapkan instrument pengumpulan data
   e. menyampaikan surat risert ke lokasi penelitian
3. Tahap pelaksanaan
   a. menghubungi responden dan informan dengan cara yang telah direncanakan
   b. mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan
   c. menyempurnakan naskah skeripsi sesuai dengan saran pembimbing

4. Tahap penyusunan laporan
   a. dalam menyusun laporan, berkonsultasi dengan dosen pembimbing
   b. pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan
   c. selanjutnya skripsi di gandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan.