BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan simpulan sebagai berikut:

Penerapan kurikulum 2013 di MIN Habirau Tengah belum terlaksana dikarenakan kurangnya pelatihan dan pembinaan yang diberikan sehingga menjadikan guru-guru kurang memahami apa itu kurikulum 2013, bagaimana cara pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga pengetahuan yang dimiliki guru-guru kurang dan mengakibatkan kurang berhasilnaya dalam poses pembelajaan, guru-guru masih belum memahami eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi yang tedapat dalam kegiatan awal, inti dan akhir, serta penggunaan metode dan strategi dalam pembelajaran dimana seorang guru dituntut untuk bisa mengelola pembelajaan dengan baik dan benar.

B. Saran-saran

Berdasar kesimpulan dan Implikasi dari hasil penelitian ini dapat diajukan saran sebagai berikut :

a. Kepada guru :

1. Untuk meningkatkan kualitas kesiapan guru dalam proses pembelajaran terutama dalam penerapan kurikulum 2013.
2. Agar kegiatan pembelajaran lebih bermakna dan menumbuhkan minat siswa, guru sebaiknya menerapkan metode yang bervariatif, memposisikan

diri sebagai moderator dan fasilitator, dan mengembangkan pola interaksi yang dinamis antara siswa dengan siswa, maupun antara siswa dengan guru

3. Keberhasilan pembelajaran tergantung bagaimana seorang guru mampu mengelola pembelajaran itu sendiri.

b. Kepada Kepala Sekolah.

1. Untuk meningkatkan sikap profesional guru, kepala sekolah perlu mengintensifkan pembinaan dan supervisi kepada guru berkaitan dengan persiapan mengajar maupun pelaksanaan pembelajaran.
2. Mendorong guru untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam kesiapan seorang guru
3. Memberikan kemudahan dalam fasilitas terutama dalam pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

Abu Bakar, Muhammad, *Pedoman Pendidikan dan Pengajaran.* Surabaya, Usaha Nasional, 1981.

Ali, Muhammad, *Pengembangan Kurikulum Sekolah.* Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2005.

Dakir, *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta, Rineka Cipta, 2004.

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, IEdisi Ketiga*, Jakarta, Balai Pustaka, 2001.

Dimyanti, dkk, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rieneka Cipta, 1996

Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 1999

Hasbullah, *Dasar-Dasar IImu Pendidikan*. Jakarta, Raja Rafindo, 2006.

Ihwan, *Pengertian Kurikulum dan Fungsi*, http//blogspot/2013/html (Senin, 28 april 2014)

Indah, *Komponen Silabus dan RPP*, http://blogspot.com/2014/html, (Rabu, 03 Desember 2014)

Ismawati, Nurul, *Pengembangan Kurikulum di Indonesia.* Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2012.

Jabercaem dan unyuweb, "Makalah-kurikulum" *blogspot.com/2013* (Senin, 28 april 2014)

Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran.* Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008

Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan* Jakarta: Rineka Cipta, 2004

Muhaimin, dkk., *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Citra Media, 1996

Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2006.

Muntahibun Nafis, Muhammad, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta, Teras 2011.

Nuh, Muhammad, *Menyambut Kurikulum 2013*, Jakarta, Kompas, 2013

Purwanto, M. Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung, RemadjaKarya Offset, 1985

Purwanto, Ngadim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis.*Bandung, Rosdakarya, 1986

S. Margono, *Metodologi Penelitian Komponen MKDK*, Jakarta, Rennika Cipta,

2007.

Sahartian, Piet, *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan.* Jakarta, Rineka Cipta, 2000.

Saifuddin, *Metode Penelitian.* Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru.* Jakarta, Rajawali Pers.

Shaleh, Abdul Rachman , *Panduan Pembelajaran*. Jakarta, Majelis Pertimbangan dan Pemberdayaan Pendidikan Agama dan Keagamaan (MP3A) Departemen Agama RI. 2005.

Soehartono, Irwan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: PT Rosda Karya, 1995.

Subagyo, Joko , *Metode Penelitian Dalam Teori dan Peraktek.* Jakarta, Renika Cipta, 2004.

Suparian. *Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran.* Jakarta, Bumi Aksara, 2011.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta, Bumi Aksara, 2012.

Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam I*. Bandung, Pustaka Setia, 1998.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Dinas Pendidikan Nasional, 2003.

Zaini dan Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta, CTSD IAIN Sunan Kalijaga, 2007.

Zaini, Hisyam dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta, Pustaka Insan Madani, 2008.