

**PERSEPSI SISWA TERHADAP BIMBINGAN KONSELING
DI MTSN BANJAR SELATAN 1**



**OLEH
ANNISA YUSRIENA AZMI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015/1437 H**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP BIMBINGAN KONSELING
DI MTSN BANJAR SELATAN 1**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana
kependidikan Islam

Oleh:

**ANNISA YUSRIENA AZMI
NIM. 1101280768**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN 2015/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Yusriena Azmi
Nim : 1101280768
Jurusan/periode : KI-BKI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 November 2015

Yang membuat pernyataan

Annisa Yusriena Azmi
1101280768

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Konseling Di
Mtsn Banjar Selatan 1
Ditulis oleh : Annisa Yusriena Azmi
NIM : 1101280768
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam
(S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 November 2015

Pembimbing I



Drs. H. Hasbullah, M.Si
NIP. 19670304 199103 1 005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah di munaqasahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 01 Desember 2015

dan dinyatakan diterima dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Haderani, M.Pd.i (Anggota)	2.
3. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Annisa Yusriena Azmi. 2015. *Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Konseling di MTsN Banjar Selatan 1*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing:Drs.H. Hasbullah, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap Bimbingan Konseling di MTsN Banjar Selatan 1.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa terhadap bimbingan konseling di MTsN Banjar Selatan 1 dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap bimbingan konseling di MTsN Banjar Selatan 1.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan pendekatan campuran (*mixed methodology*). Metode kuantitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui layanan bimbingan konseling yang diberikan oleh guru BK, yang digali dengan menggunakan angket sebagai sampel populasi yaitu 40 orang siswa. Metode kualitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang lokasi penelitian dan persepsi siswa terhadap bimbingan konseling yang di gali dengan menggunakan observasi, wawancara dengan siswa dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi, skoring, tabulating, dan interpretasi data. Adapun teknik analisis data yaitu analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa memiliki persepsi yang positif terhadap bimbingan konseling yaitu dalam layanan bimbingan konseling, sebagian besar siswa perlu adanya pelaksanaan layanan orientasi, informasi, pembelajaran, penempatan dan penyaluran, dan konseling perorangan/individu, karena berguna bagi siswa dan bermanfaat dalam menerima berbagai informasi layanan yang diberikan dalam membantu siswa menyelesaikan masalah yang dialaminya, baik dalam masalah keluarga, ekonomi, belajar, sosial, pribadi dan karier siswa di MTsN Banjar Selatan 1. Keaktifan siswa dalam mengikuti berbagai layanan yang diberikan bimbingan konseling sangat disenangi siswa dan dapat diterima oleh siswa tanpa adanya rasa ketidak nyamanan dalam diri setiap siswa. Kegiatan yang dilaksanakan oleh bimbingan konseling sebagian besar siswa yang mengikuti dan layanan yang diberikan secara keseluruhan sangat mudah diterima oleh siswa dan siswa mampu bekerjasama dengan guru bimbingan dan konseling dalam menangani siswanya dalam berbagai bidang untuk lebih baik lagi dalam proses belajar. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu pengalaman. Faktor eksternal yaitu guru BK.

MOTTO

أُنْظِرْ مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ مَنْ قَالَ

KATA PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

Ayahanda M.Nasib tercinta yang slalu memotivasi, dan bunda tersayang Jami'ah Zain yang selalu mencurahkan kesabaran dan tak lupa kepada Adik M.Helmi Anshari dan M. Lutfi yang selalu memberi dukungan, bimbingan serta selalu membangun mimpi indah tentang masa depan.

Guru-guruku dan para dosen-dosenku, mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalaskan dan hanya Allah yang bisa membalasnya dengan semua ini.

Serta untuk teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu di jurusan KI-BKI 2011, khususnya teman-teman BKI kelas B 2011, Ahmad Humaidi, Asih Nor Zahidah, Hj. Rosyidah, Herda Novita Irmayanti, Mira, Muhammad Eddy Andriko, Muhammad Hasbi, Sinta Permata Sari, Sumiyati, Syarivah Ani'mah, Siti Rahimah, Nor'atini, Noorjanah, Ratna, Raudatul Husna, Rahmatul Huda, Teguh Haryo Gunawan, Tyas Safitri Wulandari, Yasir Zulfahmi.

Untuk sahabat-sahabat ku yang selalu memberikan inspirasi dukungan dan semangat, Asih Nor Zahidah, Herda Novita Irmayanti, Sarivah Ani'mah, Hj. Rosyidah, Mira, Gusti Hanifa, Ervy Ridha Pratiwi, Nita Yustina, Firly Afika Ningrum, Suci Rahayu, dan Suci Mawarti.

Khususnya untuk orang yang mendampingi hidupku nanti Yasir Zulfahmi.

Ya Allah, hanya kepada-Mu

Kuserahkan segala urusan yang ku jalani

Engkau selalu meridhoi jerih payahku selama ini

Dan Engkau selalu memberikan petunjuk-Mu kepadaku

Dlam menapaki hari esok yang lebih cerah

KATA PENGANTAR



رَبِّ الْعَالَمِينَ لِلَّهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengu umat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul **“Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Konseling Di Mtsn Banjar Selatan 1”** ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud.

Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Hasbullah, M.Si, selaku Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah

memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

7. Dra. Naimah selaku Kepala Madrasah MTsN Banjar Selatan 1 yang telah memberi izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. H. Zainal Arifin S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dalam memudahkan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orangtua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan kesempatan dan kelonggaran dalam penulisan skripsi ini. Juga guru-guru yang telah mencurahkan ilmu dalam mengisi kekosongan dan kefakiran penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Anggapan Dasar	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Persepsi Siswa	
1. Pengertian Persepsi	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	14
3. Bentuk-bentuk Persepsi	15
4. Proses Terjadinya Persepsi	16
5. Pengertian Siswa.....	17
6. Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Konseling	18
B. Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	21
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islami	24
3. Perlunya Bimbingan dan Konseling	28
4. Fungsi dan Tujuan Bimbingan dan Konseling	30
5. Layanan-layanan Bimbingan dan Konseling	32
6. Peranan Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan	34

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
F. Prosedur Penulisan	44
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Penyajian Data.....	52
C. Analisis Data	84
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran-saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Hal.
3.1 Sebaran populasi dan sampel tiap-tiap kelas.....	38
3.2 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	41
4.1 Kepala sekolah yang menjabat di MTsN Banjar Selatan	48
4.2 Struktur Organisasi MTsN Banjar Selatan 1	49
4.3 Keadaan Staf Tata Usaha MTsN Banjar Selatan 1	50
4.4 Daftar Jumlah Siswa MTsN Banjar Selatan 1	51
4.5 Sarana dan Prasarana MTsN Banjar Selatan 1	52
4.6 Item pernyataan ke-1 “Saat orientasi siswa baru, BK membantu memperkenalkan sekolah (Guru, tata tertib sekolah, lingkungan sekolah dan lain-lain)”	53
4.7 Item pernyataan ke- 2 “Bimbingan Konseling memberikan informasi pada saat memperkenalkan kegiatan pengembangan diri”	54
4.8 Item pernyataan ke-3 “Bimbingan Konseling selalu memberikan informasi yang berguna selama berada di sekolah dan luar sekolah”	55
4.9 Item pernyataan ke-4 ”Bimbingan Konseling diharapkan meningkatkan informasi yang lebih maksimal”	55
4.10 Item pernyataan ke-5 ”Layanan Bimbingan Konseling selalu memberikan informasi yang berguna untuk siswa”	56

4.11 Item pernyataan ke-6 “Kegiatan layanan informasi mudah untuk diterima”	57
4.12 Item pernyataan ke-7 “Bimbingan konseling selalu berulang kali memberikan peringatan kepada siswa yang bermasalah”	57
4.13 Item pernyataan ke-8 “Bimbingan Konseling diharapkan memberikan informasi belajar yang cukup baik”	58
4.14 Item pernyataan ke-9 “Bimbingan Konseling perlu dilaksanakan di sekolah”	59
4.15 Item pernyataan ke-10 “Bimbingan dan Konseling di jadikan salah satu program prioritas di sekolah”	59
4.16 Item pernyataan ke-11 “Bimbingan Konseling tidak hanya diperuntukan bagi mereka yang mempunyai masalah, tapi juga mereka yang tidak memiliki masalah”	60
4.17 Item pernyataan ke-12 “Kegiatan Bimbingan konseling dalam proses belajar sudah dilaksanakan dengan teratur”	61
4.18 Item pernyataan ke-13 “Bimbingan Konseling sama pentingnya dengan kegiatan belajar”	62
4.19 Item pernyataan ke-14 “Bimbingan Konseling sangat membosankan pada mata pelajaran BK”	62
4.20 Item pernyataan ke-15 “Layanan dalam proses pembelajaran berlangsung, bimbingan konseling waktunya sudah cukup”	63

4.21 Item pernyataan ke-16 “Layanan pembelajaran tidak terlalu mengerti saat materinya diberikan”	64
4.22 Item pernyataan ke-17 “Bimbingan Konseling bisa memberikan nasehat dan membantu dalam mengatasi belajar”.....	65
4.23 Item pernyataan ke-18 “Guru pembimbing memberikan layanan setiap hari cukup baik”	65
4.24 Item pernyataan ke-19 “Kegiatan Bimbingan kelompok selama ini sangat menyenangkan ketika guru bimbingan dan konseling memberikan materi di dalam kelas”	66
4.25 Item pernyataan ke-20 “Bimbingan Konseling jarang melakukan kegiatan konseling kelompok pada saat pembelajaran berlangsung”	67
4.26 Item pernyataan ke-21 “Bimbingan Konseling membuat rencana yang cukup baik terhadap siswa dalam kegiatan pengembangan diri”	68
4.27 Item pernyataan ke-22 “Bimbingan Konseling tidak dapat menempatkan kalian yang sesuai dengan keinginan di dalam kelas” ..	68
4.28 Item pernyataan ke-23 “Kegiatan bimbingan konseling mampu mengembangkan potensi diri siswa”	69
4.29 Item pernyataan ke-24 “Kegiatan bimbingan konseling sudah membantu memahami keadaan diri pribadi”	70
4.30 Item pernyataan ke-25 “Bimbingan Konseling mampu mengembangkan potensi kalian”	70

4.31	Item pernyataan ke-26 “Pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling dalam pengembangan diri sangat pilih kasih terhadap siswa”.	71
4.32	Item pernyataan ke-27 “Bimbingan Konseling tidak melaksanakan kegiatan dalam membantu memahami keadaan diri siswa”.	72
4.33	Item pernyataan ke-28 “Jika terjadi suatu kejadian dalam melanggar kegiatan kedisiplinan siswa dipanggil ke ruangan BK”.	73
4.34	Item pernyataan ke-29 “Bimbingan Konseling perorangan dilakukan bagi siswa yang bermasalah”.	73
4.35	Item pernyataan ke-30 “Bimbingan Konseling selalu menghukum siswanya pada saat telat masuk sekolah”.	74
4.36	Item pernyataan ke-31 “Bimbingan Konseling melakukan kekerasan ketika siswa melanggar peraturan/tata tertib”.	75
4.37	Item pernyataan ke-32 “Bimbingan Konseling ini sudah dapat dikatakan dapat membantu anda dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan belajar atau masalah pribadi kalian”.	75
4.38	Item pernyataan ke-33 “Bimbingan Konseling memberikan teguran dan memberikan poin kepada siswa yang punya masalah kecil”.	76
4.39	Item pernyataan ke-34 “Bimbingan Konseling kelompok dilakukan tapi jarang dilaksanakan”.	77
4.40	Item pernyataan ke-35 “Bimbingan Konseling sebagai polisi sekolah ...	78

4.41 Item pernyataan ke-36 “Guru BK sangat pemarah”	79
4.42 Hasil Keseluruhan Persepsi yang positif	80
4.43 Hasil Keseluruhan Persepsi yang negatif	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Terjemahan Ayat Dan Kutipan
- Lampiran 2 : Riwayat Hidup Penulis
- Lampiran 3 : Visi, Misi, Dan Manajemen
- Lampiran 4 : Fungsi Dan Tugas Pengelola Madrasah
MTsN Banjar Selatan 1
- Lampiran 5 : Guru Dan Staf Tata Usaha MTsN Banjar
Selatan 1
- Lampiran 6 : Tata Tertib Guru
- Lampiran 7 : Tata Tertib Siswa
- Lampiran 8 : Absensi Pengisian Angket
- Lampiran 9 : Angket
- Lampiran 10 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 11 : Ketentuan Poin Pelanggaran Tata Tertib
Siswa
- Lampiran 12 : Kartu Pelanggaran Tata Tertib
- Lampiran 13 : Laporan Kunjungan Rumah
- Lampiran 14 : Program Bimbingan Dan Konseling
- Lampiran 15 : Silabus Bimbingan Dan Konseling
- Lampiran 16 : Foto-Foto
- Lampiran 17 : Surat Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 18 : Surat Keterangan Seminar
- Lampiran 19 : Surat Keterangan Riset/Penelitian
- Lampiran 20 : Surat Penugasan Riset/Penelitian
- Lampiran 21 : Surat Izin Penelitian/Riset
- Lampiran 22 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 23 : Catatan Konsultasi Skripsi

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Annisa Yusriena Azmi
2. Tempat / Tanggal Lahir : Barabai, 29 Maret 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Kab.Tabalong Kec. Kelua Desa Gayam, Jl.
Bahungin RT 05. No 82
7. Pendidikan :
 - a. TK Melati
 - b. MIN Banua Lawas 2005
 - c. MTs Banua Lawas 2008
 - d. MAN Kelua 2011
 - e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN
Antasari Banjarmasin Prodi KI-BKI
Program S-1 Angkatan 2011/2012
8. Orang Tua
 - Ayah
 - a. Nama : Drs. M. Nasib
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Kab.Tabalong Kec. Kelua Desa Gayam, Jl.
Bahungin RT 05. No 82
 - Ibu
 - a. Nama : Dra. Jami'ah Zain
 - b. Pekerjaan : PNS
 - c. Alamat : Kab.Tabalong Kec. Kelua Desa Gayam, Jl.
Bahungin RT 05. No 82
- Jumlah saudara : 2 (dua)

Banjarmasin, 16 November 2015
Penulis

Annisa Yusriena Azmi