

ABSTRAK

Annisa Yusriena Azmi. 2015. *Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Konseling di MTsN Banjar Selatan 1*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing:Drs.H. Hasbullah, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap Bimbingan Konseling di MTsN Banjar Selatan 1.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa terhadap bimbingan konseling di MTsN Banjar Selatan 1 dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap bimbingan konseling di MTsN Banjar Selatan 1.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan pendekatan campuran (*mixed methodology*). Metode kuantitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui layanan bimbingan konseling yang diberikan oleh guru BK, yang digali dengan menggunakan angket sebagai sampel populasi yaitu 40 orang siswa. Metode kualitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang lokasi penelitian dan persepsi siswa terhadap bimbingan konseling yang di gali dengan menggunakan observasi, wawancara dengan siswa dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi, skoring, tabulating, dan interpretasi data. Adapun teknik analisis data yaitu analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa memiliki persepsi yang positif terhadap bimbingan konseling yaitu dalam layanan bimbingan konseling, sebagian besar siswa perlu adanya pelaksanaan layanan orientasi, informasi, pembelajaran, penempatan dan penyaluran, dan konseling perorangan/individu, karena berguna bagi siswa dan bermanfaat dalam menerima berbagai informasi layanan yang diberikan dalam membantu siswa menyelesaikan masalah yang dialaminya, baik dalam masalah keluarga, ekonomi, belajar, sosial, pribadi dan karier siswa di MTsN Banjar Selatan 1. Keaktifan siswa dalam mengikuti berbagai layanan yang diberikan bimbingan konseling sangat disenangi siswa dan dapat diterima oleh siswa tanpa adanya rasa ketidak nyamanan dalam diri setiap siswa. Kegiatan yang dilaksanakan oleh bimbingan konseling sebagian besar siswa yang mengikuti dan layanan yang diberikan secara keseluruhan sangat mudah diterima oleh siswa dan siswa mampu bekerjasama dengan guru bimbingan dan konseling dalam menangani siswanya dalam berbagai bidang untuk lebih baik lagi dalam proses belajar. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu pengalaman. Faktor eksternal yaitu guru BK.