

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**



**OLEH
HJ. RASYIDAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Tugas-tugas dan Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh:

**HJ. RASYIDAH
NIM 1101280773**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BKI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Rasyidah

Nim : 1101280773

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,

Hj. Rasyidah
1101280773

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Akhlak
Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Hj. Rasyidah
NIM : 1101280773
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam-Bimbingan Konselng Islam (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2015

Pembimbing

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. H. M. Yusuf, M. Fil. I
NIP. 196704031993031006

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah di munaqasahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Desember 2015

dan dinyatakan diterima dengan predikat: A (80,65)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd (Ketua)	1.
2. Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd (Anggota)	2.
3. Drs. H. Sarkati, M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hj. Rasyidah. 2015. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan Konseling Islama, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. M. Yusuf, M. Fil. I

Penelitian ini mengemukakan tentang peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Dengan fokus masalah bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak pada siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak pada siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak pada siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, sekaligus untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak pada siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan proses penyimpulan hasil penelitian dengan cara berpikir induktif, metode yang digunakan adalah metode diskriptif yaitu metode penelitian dengan lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru bimbingan dan konseling sedangkan yang menjadi objek adalah peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin sudah berjalan dengan baik. Hal ini dilihat dari pembinaan akhlak melalui keteladanan, layanan informasi, nasihat dan teguran, memberikan layanan konseling individual, hukuman, dan pemberian surat perjanjian. Dan juga ada faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin meliputi, faktor internal yaitu dukungan kepala sekolah, dukungan

wali kelas, serta dukungan dewan guru Serta sarana dan prasarana. Factor eksternal yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat.

MOTTO

Yang putih tidak mesti indah

Yang hitam tidak mesti buruk

Kain kafan itu putih, namun menakutkan

Ka'bah itu hitam, namun ia elok dan bersahaja

Manusia itu dinilai karena akhlaknya bukan karena rupanya

KATA PERSEMBAHAN

Tiada kata yang paling pantas pertama kali terungkap selain kata syukur kepada kehadiran-Mu Ya Rabb....

Kupersembahkan karya tulis ini sebagai tanda bukti dan terima kasih setulusnya untuk kedua orang tuaku kepada Ayahanda tercinta H. Abdul Majid (Alm), dan Ibunda tersayang Hj. Ramaisyah serta keluarga yang tersayang, sebagai wujud pengabdian Ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang dilimpahkan. Maafkan bila Ananda banyak mengecewakan terhadap kasih sayang dan restu yang diberikan. Tetes keringat yang dicururkan jadikan amal bakti bagi dari Ananda.

Dosen-dosenku yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, serta memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai ucapan terimakasih untuk jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin terbalas.

Sahabat-sahabatku tercinta dan mencintaiku yang selalu memberi bantuan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini teman seperjuangan KI-BKI 2011 khususnya KI-BKI lokal B.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Hj. Rasyidah
2. Tempat / Tanggal Lahir : Mekkah, 08 Juli 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pasar Lama Laut NO.02 RT 004 RW 001,
Kel/Desa Pasar Lama, Kec Banjarmasin
Tengah
7. Pendidikan :
 - SDN Kupang Nunding Tanjung
 - Mts Al-Falah Putri Banjarbaru
 - MA Nurul Hidayah Lok Baintan
 - Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN
Antasari Banjarmasin Prodi KI-BKI
Program S-1 Angkatan 2011

8. Orang Tua

Ayah

H. Abdul Majid (Alm)

- a. Nama : -
- b. Pekerjaan : -
- c. Alamat :

Ibu

Hj. Ramaisyah

- a. Nama : Jl. Pasar Lama Laut NO.02 RT 004 RW 001,
- b. Pekerjaan : Kel/Desa Pasar Lama, Kec Banjarmasin
- c. Alamat : Tengah

:

:

Banjarmasin, 23 Desember 2015

Penulis

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan jalan keselamatan didunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga, sahabat-sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya

kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Kependidikan Islam (KI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. M. Yusuf, M. Fil. I, selaku Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan pusat dan kepala perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Bapak Mungin, S. Pd., MA, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Fathurrazi, S. Pd dan Ibu Rahmatul Hasanah, S. Pd. I, selaku guru bimbingan dan konseling SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
8. Kedua orangtua yang telah mengasuh dan mendidik, juga guru-guru yang telah mencurahkan ilmu dalam mengisi kekosongan dan kefakiran penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, Desember 2015

Hj. Rasyidah

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II :TINJAUAN TEORETIS TENTANG PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN	
A. Pengertian Bimbingan Dan Konseling	11
B. Pengertian Pembinaan Akhlak	25
C. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pembinaan Akhlak Siswa	33
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pembinaan Akhlak	43
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	48

	C. Data dan Sumber Data	49
	D. Teknik Pengumpulan Data	50
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	54
	F. Prosedur Penelitian	56
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
	B. Penyajian Data	64
	C. Analisis Penelitian	73
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan	79
	B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1. MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	52
4.1 KEPEMIMPINAN SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN.....	57
4.2. KEADAAN FASILITAS DAN SARANA PRASARANA SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN.....	59
4.3. DAFTAR GURU SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN....	60
4.4 STAF TATA USAHA.....	62
4.5 JUMLAH SISWA PERKELAS SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN	62
4.6. DATA GURU BK SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Dokumentasi
5. Rencana Pelaksanaan Layanan
6. Catatan Konsultasi
7. Program Mingguan, Bulanan, Semester dan Tahunan
8. Denah Lokasi Penelitian
9. Struktur Organisasi Sekolah
10. Struktur Organisasi BK
11. Surat Persetujuan Judul Skripsi
12. Surat Seminar Proposal
13. Surat Keterangan Telah Seminar
14. Surat Riset
15. Surat Izin Riset
16. Surat Rekomendasi
17. Surat Keterangan Selesai Riset