

ABSTRAK

Hj. Rasyidah. 2015. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan Konseling Islama, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. M. Yusuf, M. Fil. I

Penelitian ini mengemukakan tentang peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Dengan fokus masalah bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak pada siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak pada siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak pada siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, sekaligus untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak pada siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan proses penyimpulan hasil penelitian dengan cara berpikir induktif, metode yang digunakan adalah metode diskriptif yaitu metode penelitian dengan lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru bimbingan dan konseling sedangkan yang menjadi objek adalah peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin sudah berjalan dengan baik. Hal ini dilihat dari pembinaan akhlak melalui keteladanan, layanan informasi, nasihat dan teguran, memberikan layanan konseling individual, hukuman, dan pemberian surat perjanjian. Dan juga ada faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin meliputi, faktor internal yaitu dukungan kepala sekolah, dukungan wali kelas, serta dukungan dewan guru Serta sarana dan prasarana. Factor eksternal yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat.