

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan dan kemudian dianalisis, dari dari tersebut mengenai peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin pada Bab yang terdahulu, maka dapat diambil tiga kesimpulan, yaitu:

Pertama, dalam peran yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa sudah dilakukan secara maksimal, hal ini dapat dilihat dari banyaknya apa yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa tersebut. Upaya yang dilakukan tersebut memberikan layanan informasi, suri tauladan, nasihat dan teguran kepada siswa, konseling individual, hukuman, Pemberian surat perjanjian.

Kedua, faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru bimbingan dan konseling dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yaitu: keluarga, sekolah dan lingkungan masyarakat.

B. Saran-saran

Sesuai dengan penyajian data, analisis data, dan simpulan penelitian diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin agar lebih ditingkatkan khususnya mengenai akhlak.
2. Kepada guru hendaknya menjadi yang baik bagi siswa, dengan mengedepankan perilaku yang baik di sekolah maupun di luar sekolah guru bimbingan dan sebaiknya memasukkan materi dalam layanan informasi ke teknik jaringan dan multimedia.
3. Kepada seluruh siswa hendaknya mencontoh perilaku yang baik yang dimiliki oleh guru dan bersikap sopan santun para guru, sesama teman, dan kepada orang lain.
4. Bagi pihak sekolah hendaknya lebih melengkapi sarana dan prasarana bimbingan dan konseling demi kelangsungan proses layanan bimbingan dan konseling.