

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENUNJANG PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MAN 1 BANJARMASIN**



**OLEH
LUKMAN HAKIM**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENUNJANG PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
LUKMAN HAKIM
NIM.1101280810

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2015M/1437H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Lukman Hakim

NIM : 1101280810

Jurusan/Prodi : KI-Bimbingan dan Konselng Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing,

Drs. H. M. Yusuf, M. Fil. I
NIP. 196704031993031006

Banjarmasin, 1 Desember 2015

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Banjarmasin, ditulis oleh Lukman Hakim, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 30 Desember 2015 M/18 Rabiul Awwal 1437 H

dan dinyatakan diterima dengan predikat: A (81,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	3.

MOTTO

*"Kebanggaan Kita Yang Terbesar Adalah
Bukan Tidak Pernah Gagal, Tetapi Bangkit
Kembali Setiap Kali Kita Jatuh." (Confusius)*

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk kedua Orang Tuaku

H. Asmuri dan Hj. Siti Rahmah yang selama ini selalu ada untukku dan memberikan semangat dalam hidupku, selalu menyertai disetiap langkah kehidupanku dengan do'a restu.

Kupersembahkan untuk Adikku Raihatul Jannah dan Kakakku Ahmad Syarif

Kupersembahkan untuk keluarga besar LPPQ yang selama ini selalu ada untukku dan memberikan semangat dalam studiku.

Kupersembahkan untuk teman-teman seperjuangan di jurusan KI-BKI angkatan 2011 yang selama ini belajar bersamaku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati proses yang panjang berbagai hambatan dan rintangan dalam melaksanakan tugas akhir. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Banjarmasin”** dengan Dosen Pembimbing Drs. H. M. Yusuf, M. Fil. I. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Sehubungan dengan selesainya skripsi yang berjudul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Banjarmasin”** saya ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. M. Yusuf, M.Fil.I, selaku pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Ibu Dra. Hj.Naini Pristiana, selaku Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Nani Tristiati, S.Pd.I dan Bapak Abdul Aziz, S.Pd, selaku guru Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Banjarmasin yang membimbing dan membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman sepejuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih yang bisa saya ungkapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi karya yang baik bagi penulis dan pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
RIWAYAT HIDUP PENULIS	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMAKASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Bimbingan dan Konseling	10
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	10
2. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....	12
3. Dasar dan Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	13
4. Fungsi Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	15
B. Prestasi Belajar	
1. Definisi Prestasi Belajar	17
2. Macam-macam Prestasi.....	19
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi.....	21
C. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menunjang Prestasi	27
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa	39

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	53
F. Prosedur Penelitian	54

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Penyajian Data	67
C. Analisis Data	79

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal.
Tabel 3.1	Data, Sumber Data, dan Tehnik Pengumpulan Data	52
Tabel 4.1	Data guru dan karyawan MAN 1 Banjarmasin	60
Tabel 4.2	Jumlah Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016	64
Tabel 4.3	Jumlah Siswa yang Lulus	65