

ABSTRAK

Lukman Hakim . 2015. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan-Prodi KI-Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing. Drs. H. M. Yusuf, M. Fil. I.

Keberhasilan pendidikan dapat diukur dengan salah satu indikator keberhasilan belajar yaitu prestasi. Prestasi adalah hasil penilaian pendidikan tentang kemajuan siswa setelah melakukan aktivitas belajar. Fungsi prestasi belajar bukan saja mengetahui kemajuan siswa setelah menyelesaikan aktivitas belajar, tetapi juga berfungsi sebagai alat untuk memotivasi siswa agar lebih giat belajar. Prestasi para siswa di MAN 1 Banjarmasin sangat bagus, karena peran dari berbagai pihak yang berupaya untuk menunjang prestasi para siswa. Salah satu pihak yang berperan penting dalam menunjang prestasi siswa itu adalah guru Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi yang dicapai siswa di MAN 1 Banjarmasin dan peran guru Bimbingan dan Konseling dalam menunjang prestasi belajar siswa yang meliputi jenis bimbingan yang diberikan serta faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Bimbingan dan Konseling dalam menunjang prestasi belajar siswa.

Subjek penelitian ini adalah dua orang guru Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah prestasi yang dicapai siswa, peran guru Bimbingan dan Konseling dalam menunjang prestasi belajar siswa, dan faktor yang mempengaruhi peran guru Bimbingan dan Konseling dalam menunjang prestasi belajar siswa di MAN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian di MAN 1 Banjarmasin adalah bahwa banyak siswa yang mempunyai prestasi yang tinggi. Prestasi tersebut bisa dilihat dari prestasi akademik dan prestasi non akademik.

Peran yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling dalam menunjang prestasi siswa adalah dengan 1) variasi dalam memberikan layanan Bimbingan dan Konseling seperti: (a) memberikan bimbingan belajar, (b) layanan informasi dan (c) konseling individual, 2) penggunaan metode layanan bimbingan yang kreatif seperti (a) diskusi, (b) memberikan pujian, (c) memberikan nasihat dan (d) memberikan motivasi.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Bimbingan dan Konseling dalam menunjang prestasi belajar siswa di MAN 1 Banjarmasin adalah 1) faktor latar belakang guru Bimbingan dan Konseling yang meliputi (a) pendidikan, (b) kualifikasi, (c) profesionalitas, dan (d) pengalaman kerja. 2) faktor kerjasama

yang dijalani guru Bimbingan dan Konseling dengan berbagai pihak, dan 3) faktor sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah tersebut.