

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang peran guru Bimbingan dan Konseling dalam menunjang prestasi belajar siswa di MAN 1 Banjarmasin dapat ditarik kesimpulan bahwa banyak prestasi yang telah dicapai siswa. Prestasi tersebut bisa dilihat dari prestasi akademik dan prestasi non akademik. Prestasi akademik tersebut bisa dilihat dari nilai raport atau hasil belajar siswa dan prestasi non akademik tersebut bisa dilihat dari dari juara perlombaan-perlombaan antar sekolah yang sering dimenangkan oleh siswa-siswi MAN 1 Banjarmasin.

Peran guru Bimbingan dan Konseling dalam menunjang prestasi di MAN 1 Banjarmasin dapat dilihat dari dua segi, yaitu:

1. Variasi dalam memberikan layanan Bimbingan dan Konseling, yang meliputi pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling: a) memberikan layanan informasi, b) memberikan bimbingan belajar, dan c) memberikan layanan konseling perorangan atau individual.
2. Penggunaan metode layanan Bimbingan dan Konseling yang kreatif, yang meliputi: a) diskusi seperti dalam pelaksanaan layanan bimbingan belajar, layanan informasi, b) pemberian pujian seperti pada pelaksanaan layanan bimbingan belajar, konseling individual atau perorangan, c) memberi nasehat seperti dalam pelaksanaan layanan

konseling individual, dan d) memberi motivasi seperti dalam pelaksanaan layanan konseling individual, layanan bimbingan belajar.

Sedangkan faktor yang mempengaruhi peran guru Bimbingan dan Konseling dalam menunjang prestasi belajar siswa di MAN 1 Banjarmasin adalah 1) latar belakang guru Bimbingan dan Konseling yang meliputi: (a) pendidikan, (b) kualifikasi, (c) profesional, dan (d) pengalaman kerja. 2) Kerjasama yang terjalin dengan baik antara guru Bimbingan dan Konseling dengan kepala sekolah, guru-guru dan staf lainnya serta dengan pihak luar sekolah seperti orangtua siswa, BNN, dan Kepolisian. 3) Sarana dan prasarana yang memadai baik sarana dan prasarana yang berkaitan dengan pelayanan Bimbingan dan Konseling maupun yang berkaitan dengan proses pembelajaran.

## **B. Saran-saran**

Sesuai dengan penyajian data, analisis dan simpulan penelitian di atas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peran guru Bimbingan dan Konseling dalam menunjang prestasi belajar siswa di MAN 1 Banjarmasin agar dapat di pertahankan dan ditingkatkan agar prestasi siswa bisa mengharumkan nama sekolah di tingkat nasional maupun internasional, tidak hanya di tingkat kotamadya atau provinsi saja.
2. Disarankan agar kepala sekolah dan guru-guru dan staf lainnya agar selalu mendukung dan membantu program-program positif yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling.

3. Disarankan agar kepala sekolah menambah personil guru Bimbingan dan Konseling sesuai dengan ketentuan pemerintah, yaitu 1 orang guru Bimbingan dan Konseling untuk setiap 150 siswa.
4. Para siswa hendaknya terus selalu berlomba-lomba meningkatkan prestasinya agar bisa membanggakan orangtua, guru, sekolah, bangsa dan negara Indonesia tercinta.