BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research)* dengan mengambil lokasi penelitian di SDIT Ihsanul Amal Alabio. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifat mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboraturium melainkan di lapangan.[49]

Denzin dan Lincoln sebagaimana dikutip oleh Lexy J. Moleong menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Dalam penelitian kualitatif, metode yang biasanya dimanfaatkan adalah wawancara, pengamatan, dan pemanfaatan dokumen.[50]

B. Metode dan Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan

---

[49] Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

[50] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 5.

objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.[51]

Penulis mendeskripsikan tentang kedisiplinan siswa serta upaya sekolah dalam menerapkan kedisiplinan pada siswa SDIT Ihsanul Amal Alabio.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun pihak yang akan menjadi subyek penelitian dalam penelitian adalah sebagai berikut :

a. Kepala Sekolah SDIT Ihsanul Amal Alabio
b. Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan
c. Guru kelas berjumlah 6 orang yang mewakili setiap tingkatan kelas yakni dari kelas I-VI
d. Siswa

Tabel 3.1 Daftar Kelas, Jumlah Siswa dan Wali Kelas

No	Kelas	Nama Kelas	Siswa			Guru Kelas
			Lk	Pr	Jlh	
1	I A	Abu Thalhah	19	17	36	Herlina, S. Pd. I
2	II A	Abu Sufyan Bin Harits	15	18	33	Ramadhan, S. Pd. I
3	III B	'Ubaidah Bin Shamit	14	10	24	Annisah Rasyidah, S. E.I
4	IV A	Usaid Bin Hudhair	16	8	24	Khairunnida, S.Pd
5	V A	Sa'ad Bin Abi Waqash	12	7	19	Huda Mahmudah, S. Pd
6	VI	Zaid Bin Tsabit	15	4	19	Rahmah, S. Pd
Total			91	64	155	

[51] Sukardi, *Metodologi Penenlitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya,* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011) h. 157.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah tentang upaya sekolah dalam menerapkan disiplin siswa pada SDIT Ihsanul Amal Alabio.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, maka data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok,

1) Data tentang gambaran kedisiplinan siswa di SDIT Ihsanul Amal Alabio yakni :

a) Disiplin datang ke sekolah

b) Disiplin masuk kelas

c) Disiplin belajar

d) Disiplin menggunakan waktu istirahat

e) Disiplin pulang

2) Data tentang upaya sekolah dalam menerapkan disiplin siswa pada SDIT Ihsanul Amal Alabio yakni:

a) Peraturan/Tata Tertib

b) Hukuman

c) Penghargaan

d) Konsistensi

b. Data penunjang, yaitu berupa data pelengkap yang mendukung data pokok terhadap penelitian ini yang meliputi :

1) Sejarah berdirinya SDIT Ihsanul Amal Alabio
2) Letak geografis SDIT Ihsanul Amal Alabio
3) Moto, visi, misi, dan tujuan SDIT Ihsanul Amal Alabio
4) Keadaan dewan guru di SDIT Ihsanul Amal Alabio
5) Keadaan peserta didik di SDIT Ihsanul Amal Alabio
6) Keadaan sarana dan prasarana di SDIT Ihsanul Amal Alabio

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, penulis menggalinya melalui sumber data sebagai berikut:

a. Responden, yaitu seluruh pihak terkait dalam penerapan kedisiplinan di sekolah yang dijadikan sebagai subjek dalam penelitian ini yakni kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kelas.
b. Informan, yaitu siswa dan staf tata usaha di SDIT Ihsanul Amal Alabio.
c. Dokumentasi, yaitu beberapa dokumen sekolah yang dapat memberikan data dan informasi yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan sejumlah data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut.

a. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan informan kemudian mencatat jawabannya.[52] Wawancara dalam suatu penelitian di antaranya bertujuan mengumpulkan keterangan tentang kehidupan manusia dalam suatu masyarakat, memverifikasi, mengubah dan memperluas informasi yang diperoleh dari orang lain.[53]

Dalam hal ini penulis berusaha berdialog langsung dengan para responden dan informan guna menghimpunan data yang diperlukan dalam penelitian ini yakni data tentang upaya yang dilakukan sekolah dalam menerapkan kedisiplinan pada siswa di SDIT Ihsanul Amal Alabio.

Dengan teknik ini penulis dapat memperoleh data yang tidak diungkapkan dalam teknik observasi maupun dokumentasi serta dapat dipertanggungjawabkan karena berasal dari sumber langsung. Adapun yang diwawancarai yaitu seluruh pihak terkait dalam rangkaian kegiatan tersebut.

b. Pengamatan (Observasi)

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan langsung secara sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.[54] Teknik ini digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung keadaan di lapangan agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti.[55]

---

[52] *Ibid*, h. 173.

[53] Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), h. 100.

[54] Mahmud, *op.cit.*, h. 168.

[55] Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 93-94.

Teknik ini digunakan penulis untuk menghimpun data secara langsung mengenai gambaran kedisiplinan dan penerapan kedisiplinan pada siswa di SDIT Ihsanul Amal Alabio. Selain itu juga untuk menghimpun data mengenai letak geografis lokasi penelitian.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan teknik observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.[56] Dalam penelitian ini dokumen yang berbentuk tulisan yakni yang berhubungan dengan data objek penelitian, meliputi data seperti tata tertib kelas/sekolah ataupun data pelanggaran tata tertib. Selain itu juga, data umum lokasi penelitian yaitu dokumen struktur organisasi, moto, visi, misi dan tujuan sekolah, keadaan guru, peserta didik dan staf tata usaha, mata pelajaran yang disajikan, kegiatan ekstrakulikuler dan sarana prasarana.

Untuk lebih jelas mengenai data, dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada tabel berikut :

[56]Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* , (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 329.

Tabel 3.2 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok yaitu, a. Data tentang gambaran kedisiplinan siswa di SDIT Ihsanul Amal Alabio. 1) Disiplin datang ke sekolah 2) Disiplin masuk kelas 3) Disiplin belajar 4) Disiplin menggunakan waktu istirahat 5) Disiplin pulang	Siswa, guru kelas, kepala sekolah, wakil kepala sekolah	Observasi dan wawancara
	b. Data tentang upaya sekolah dalam menerapakan kedisiplinan pada siswa SDIT Ihsanul Amal Alabio yakni: 1) Peraturan dan tata tertib 2) Internalisasi nilai 3) Pembiasaan 4) Pengawasan 5) Hukuman 6) Penghargaan	Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kelas	Wawancara, observasi,dan dokumentasi
2.	Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian. Data tersebut meliputi: a. Sejarah berdirinya SDIT Ihsanul Amal Alabio b. Letak geografis SDIT Ihsanul Amal Alabio c. Moto, visi, misi, dan tujuan SDIT Ihsanul Amal Alabio d. Keadaan dewan guru di SDIT Ihsanul Amal Alabio e. Keadaan peserta didik di SDIT Ihsanul Amal Alabio f. Keadaan sarana dan prasarana di SDIT Ihsanul Amal Alabio	Kepala sekolah dan staf Tata Usaha (TU)	Dokumentasi dan Wawancara

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dan dianalisis dengan teknik sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Mereduksi data yaitu merangkum, memilih, hal-hal pokok. Memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

b. Data *Display/*Penyajian Data

Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah difahami.

c. *Conclusion Drawing/Verification*

Langkah ke tiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi bila kesimpulan yang dikemukakan didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten, maka kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal merupakan kesimpulan yang kredibel. [57]

---

[57] *Ibid,* h. 338-345.

Selain itu dalam pengambilan kesimpulan, penulis juga menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap perencanaan
   a. Penjajakan ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dan meminta izin untuk melakukan penelitian dengan pihak terkait.
   b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan dosen penasihat.
   c. Membuat desain proposal skripsi dan mengajukannya kepada dosen penasehat untuk dikoreksi dan diperbaiki seperlunya.
   d. Perbaikan kembali proposal skripsi tersebut dengan memperhatikan saran dan petnujuk yang telah diberikan dosen penasihat.
   e. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari.
2. Tahap Persiapan
   a. Mengadakan seminar
   b. Memohon surat riset untuk penelitian lapangan
   c. Menyusun alat pengumpul data untuk dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.

d. Menyampaikan surat peintah riset kepada pihak terkait yakni tempat peneliti melakukan penelitian

3. Tahap pelaksanaan
   a. Mengumpulkan data dari responden, informan, dan dokumentasi menggunakan teknik-teknik yang telah ditetapkan
   b. Mengolah, menyusun, dan menganalisa data yang telah diperoleh di lapangan.
4. Tahap penyusunan laporan
   a. Penulisan skripsi dengan sistematika yang telah ditetapkan dan mengadakan konsultasi dengan dosen pembimbing.
   b. Melakukan koreksi dan perbaikan lebih lanjut serta mendapat persetujuan dari dosen pembimbing.
   c. Siap dibawa ke sidang munaqasyah untuk dipertahankan.