

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI PANDAK DAUN DAHA UTARA**

**OLEH
HAYATUL MUSLIMAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
PANDAK DAUN DAHA UTARA

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Hayatul Muslimah
NIM. 1101290851

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hayatul Muslimah

NIM : 1101290851

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Hayatul Muslimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Daha Utara

Ditulis oleh : Hayatul Muslimah

NIM : 1101290851

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Desember 2015
Pembimbing,

Drs. H. Mujiansyah, M. Pd
NIP. 19700815 199703 1 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Daha Utara oleh Hayatul Muslimah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Desember 2015 M/05 Rabi'ul Awal 1437 H

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A+ (91,02)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag (Ketua)	1.
2. Hajiannor, M. Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. Mujiansyah, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hayatul Muslimah. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata pelajaran IPA Siswa Kelas V Madrasah Ibtidiyah Negeri Pandak Daun Daha Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Mujiansyah, M. Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *group investigation*, Prestasi Belajar, IPA

Model pembelajaran kooperatif menekankan pada kerjasama siswa secara berkelompok dalam kegiatan pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif memiliki banyak tipe, salah satunya adalah tipe *group investigation*. Tipe ini menuntut siswa untuk belajar mandiri dalam kelompoknya dengan sumber belajar yang tersedia. Peran guru dalam pembelajaran hanyalah sebagai fasilitator dan pembimbing. Siswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuannya tidak hanya dari guru saja, tetapi juga dari sumber belajar yang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA dan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan jenis eksperimen yang digunakan adalah *control group pre-test post-test*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara yang tersebar ke dalam dua kelas, yaitu kelas VA dan VB. Kelas VB yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*) dan kelas VA yang berjumlah 23 siswa sebagai kelas kontrol (menggunakan model konvensional). Materi yang diajarkan adalah cara hewan dan tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Hal tersebut berdasarkan analisis prestasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, prestasi belajar kelas eksperimen meningkat 17,92 dari nilai rata-rata *pre-test* 69,58 menjadi 87,5 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan prestasi belajar kelas kontrol meningkat sekitar 12,6 dari nilai rata-rata *pre-test* 67,83 menjadi 80,43 pada nilai rata-rata *post-test*. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Hal ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata prestasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol yang selisihnya sebesar 7,07. Hal ini menandakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran IPA.

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang

tuaku tercinta, kakak-kakak dan adikku tersayang

Terima kasih atas doa dan dukungan yang tak henti kalian

berikan untukku....

MOTTO

You Can If You Think You Can

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Mujiansyah, M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan dan juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan staf perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Khairani, S. Ag selaku Kepala Madrasah, Ibu Sri Yunita S. Pd. I selaku Guru Mata Pelajaran IPA Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah, Ibu, Kakak-kakak, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Semua teman-teman terutama teman PGMI C angkatan 2011 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Rabi'ul Awal 1437 H
Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Alasan Memilih Judul.....	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional	12
G. Kajian Pustaka.....	14
H. Hipotesis Penelitian	16
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran	19
B. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i>	26
C. Prestasi Belajar	31
D. Ilmu Pengetahuan Alam.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	47
G. Desain Pengukuran	52
H. Teknik Analisis Data	54
I. Prosedur Penelitian	61

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
B. Penyajian Data.....	69
C. Analisis Data	81

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	183

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3. 1. Desain Penelitian.....	40
3. 2. Jumlah Seluruh Siswa MIN Pandak Daun	42
3. 3. Sampel Penelitian.....	43
3. 4. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
3. 5. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	51
3. 6. Tabel Pemberian Skor	53
3. 7. Interpretasi Hasil Belajar.	53
4. 1. Jumlah Sarana dan Prasarana MIN Pandak Daun.....	66
4. 2. Jumlah Tenaga Pengajar MIN Pandak Daun.....	67
4. 3. Jumlah Tenaga Administrasi MIN Pandak Daun	68
4. 4. Jumlah Siswa MIN Pandak Daun Tahun Pelajaran 2015/2016.....	68
4. 5. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	70
4. 6. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	71
4. 7. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelas Kontrol.....	74
4. 8. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelas Eksperimen	75
4. 9. Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	75
4. 10. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	76
4. 11. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	77
4. 12. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Kontrol	78
4. 13. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Eksperimen.....	78
4. 14. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa.....	79

4. 15. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	80
4. 16. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Post-test</i> Siswa.	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
4. 1. Ruang Kelas.....	66
4. 2. Lapangan dan Ruang Guru	66
4. 3. Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol	72
4. 4. Keadaan Siswa Kelas Kontrol Saat Mengerjakan Latihan.....	72
4. 5. Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah.....	91
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas V A dan V B MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara	92
3. Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 1	93
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 1.....	96
5. Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 2	97
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 2.....	100
7. Data Hasil Uji Coba Perangkat 1 MIN Kertak Hanyar II	101
8. Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 1	102
9. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 2	105
10. Data Hasil Uji Coba Perangkat 2 MIN Kertak Hanyar II	109
11. Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 2	110
12. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perangkat 2	113
13. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk Kedua Kelas	117
14. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk Kedua Kelas.....	120
15. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	121
16. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Kedua.....	125
17. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama.....	129
18. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	134
19. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama.	139

20. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	
Pertemuan Kedua.	140
21. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	141
22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i>	
Kelas Kontrol.....	142
23. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i>	
Kelas Eksperimen	143
24. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	144
25. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	146
26. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Siswa.....	148
27. Perhitungan Uji t Nilai <i>Pre-test</i> Siswa	150
28. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	152
29. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i>	
Kelas Kontrol.....	153
30. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i>	
Kelas Eksperimen	154
31. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol	155
32. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	157
33. Perhitungan Uji Homogenitas Nila <i>Post-test</i> Siswa.	159
34. Perhitungan Uji t Prestasi Belajar Siswa	161
35. Pedoman Dokumentasi.....	163
36. Pedoman Observasi.....	164
37. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	165

38. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	166
39. Tabel Nilai Distribusi F	167
40. Tabel Nilai Distribusi T	170
41. Surat Persetujuan Judul Skripsi	172
42. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	173
43. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	174
44. Surat ke Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	175
45. Surat Riset	176
46. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Selatan	177
47. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	178
48. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	179
49. Dokumen (Foto) Keadaan MIN Pandak Daun dan Proses Pembelajaran IPA di Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	182

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, Cet. ke-5, 2005.
- _____, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, Cet. ke-15, 2013.
- Asy'ari, Muchlisah, *Kurikulum Pembelajaran IPA untuk SD/MI*. Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta, BSNP, 2006.
- Djalal, M. F., *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa Asing*. Malang, P3T IKIP Malang, 1986.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya, Usaha Nasional, Cet. ke-1, 1994.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, Cet. ke-1, 1996.
- Djumhana, Nana, *Pembelajaran IPA MI*. Jakarta, Departemen Agama, 2009.
- Hajar, Ibnu, *Dasar-dasar Metode Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1996.
- Hakim, Lukmanul, *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung, Wacana Prima, Cet. ke-2.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Bumi Aksara, 2001.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, 2006.
- Junaidi, Wawan, *Pembelajaran Kooperatif*. diakses (<http://wawan-junaidi.blogspot.com>), Banjarmasin, 02 Agustus 2015.
- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Akhir Nasional Bagi Sekolah/Madrasah Tahun 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan*. Banjarmasin, Pemerintah Provinsi Kalsel Dinas Pendidikan, 2004.

- Kunandar, *Guru Profesional*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Kurniajanti, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. diakses (<http://kurniajanti.wordpress.com>), Banjarbaru, 29 Maret 2014.
- Maesaroh, Siti, *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jakarta, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2005.
- Mukhtar, dkk, *Pendidikan Anak Bangsa Pendidikan untuk Semua*. Jambi, Nimas Multima, 2008.
- Nurkancana, Wayan dan Sunantarna, PPN, *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya, Usaha Nasional, Cet. ke-1, 1990.
- Poedjiati, *Panduan Pelaksanaan Pembelajaran IPA di SD/MI*. Bandung, Rafika Aditama, 2005.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, Cet. ke-3, 2005.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, Alfabeta, 2005.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, Cet. ke- 4, 2011.
- Sagala, Syaiful , *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung, Alfabeta, 2006.
- Sanjaya, Ade, *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. diakses (<http://aadesanjaya.blogspot.com>), Banjarmasin, 02 Agustus 2015.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2008.
- _____, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Slavin, Robert E, *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung, Nusa Media, 2008.
- Solihatin, Etin dan Raharjo, *Cooperative Learning; Analisis Model Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara 2007.

Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, Cet. ke-15, 2005.

Sudjana, *Metode Statistika*. Bandung, Tarsito, Cet. ke-2, 2005.

Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung, CV Alfabeta, 2006.

_____, *Statistik untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta, 2010.

_____, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung, Alfabeta, Cet. ke-17, 2013.

Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, Cet. ke-5, 2011.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, Cet. ke-5, 2000.

_____, *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, 2006.

Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta, Prestasi Pustaka, 2007.

_____, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010.

_____, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta, Bumi Aksara, 2011.

Undang-Undang Republik Indonesia, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Citra Umbara, 2006.

Winaputra, Udin S, *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta, Universitas Terbuka, Cet. ke-1, 2001.