

ABSTRAK

Hayatul Muslimah. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata pelajaran IPA Siswa Kelas V Madrasah Ibtidiyah Negeri Pandak Daun Daha Utara.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Mujiansyah, M. Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *group investigation*, Prestasi Belajar, IPA

Model pembelajaran kooperatif menekankan pada kerjasama siswa secara berkelompok dalam kegiatan pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif memiliki banyak tipe, salah satunya adalah tipe *group investigation*. Tipe ini menuntut siswa untuk belajar mandiri dalam kelompoknya dengan sumber belajar yang tersedia. Peran guru dalam pembelajaran hanyalah sebagai fasilitator dan pembimbing. Siswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuannya tidak hanya dari guru saja, tetapi juga dari sumber belajar yang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA dan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan jenis eksperimen yang digunakan adalah *control group pre-test post-test*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara yang tersebar ke dalam dua kelas, yaitu kelas VA dan VB. Kelas VB yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*) dan kelas VA yang berjumlah 23 siswa sebagai kelas kontrol (menggunakan model konvensional). Materi yang diajarkan adalah cara hewan dan tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Hal tersebut berdasarkan analisis prestasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, prestasi belajar kelas eksperimen meningkat 17,92 dari nilai rata-rata *pre-test* 69,58 menjadi 87,5 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan prestasi belajar kelas kontrol meningkat sekitar 12,6 dari nilai rata-rata *pre-test* 67,83 menjadi 80,43 pada nilai rata-rata *post-test*. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Hal ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata prestasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol yang selisihnya sebesar 7,07. Hal ini menandakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran IPA.