

ملخص البحث

عبد الصمد نور، 2015م، فعالية استخدام استراتيجية العصف الذهني "Brainstorming" في تعليم مهارة القراءة في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة مراباهان. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. المشرف : عاشقين نور الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية العصف الذهني، تعليم مهارة القراءة

المدخل المستخدم في هذا البحث هو مدخل الكمي بإجراء شبه التجريبي. ويجري هذا البحث من المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة. المجموعة التجريبية هي المجموعة التي تجري بها السلوك الخاص، أما المجموعة الضابطة هي المجموعة لا تجري بها السلوك الخاص.

أما موضوع البحث في هذا البحث هي الطلبة الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة مراباهان. صف العاشر "ج" يسمى بمجموعة الضابطة و صف العاشر "أ" يسمى بمجموعة التجريبية. وذاتي البحث في هذا البحث هي نتيجة تعليم القراءة للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة مراباهان. و بالنسبة الأدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة، المقابلة، التوثيق و الإختبار.

أسئلة البحث في هذه الرسالة العلمية و هي (1) هل كانت استراتيجية العصف الذهني فعّالية في تعليم مهارة القراءة في الصف العاشر من مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة مراباهان ؟ (2) كيف نتيجة تعليم مهارة القراءة بعد استخدام استراتيجية العصف الذهني لمجموعة التجريبية في الصف العاشر من المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية الخامسة مراباهان ؟ (3) كيف استخدام استراتيجية العصف الذهني في تعليم مهارة القراءة لمجموعة التجريبية في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة مراباهان ؟

أما نتائج هذا البحث يدل أن استخدام استراتيجية العصف الذهني يرقى نتيحة مهارة القراءة. نتائج اختبار t والحصول على حساب $t = 6,72$ جدول $t = 2,02$ لأن حساب t أكبر من جدول t فسوف H_a مقبول. لذلك يوجد اختلاف بين نتائج المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية.

ABSTRAK

Abdussamad Nur. 2015, Efektivitas Penggunaan Strategi Brainstorming Dalam Pembelajaran Qiraah Pada Siswa Kelas X MAN V Marabahan, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Pembimbing : Asikin Nor, M,Ag

Kata kunci : Strategi Brainstorming, pembelajaran keterampilan membaca siswa

Pendekatan metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Quasi eksperimen yaitu menggunakan kelompok eksperimen dengan perlakuan khusus dan kelompok kontrol tanpa adanya perlakuan yang khusus

Adapun objek yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas X MAN V MARABAHAN. Adapun instrumen pengumpulan data pada penelitian ini yaitu : observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Dan rumusan masalah yang terdapat dalam skripsi ini, yaitu : 1) Apakah strategi Brainstorming efektif dalam pembelajaran Qiraah pada siswa kelas X MAN V Marabahan ? 2) Bagaimanakah Nilai pembelajaran Qiraah setelah menggunakan strategi Brainstorming untuk kelompok eksperimen pada kelas X MAN V Marabahan ? 3) Bagaimanakah penggunaan strategi Brainstorming dalam pembelajaran Qiraah pada kelompok eksperimen di kelas X MAN V Marabahan ?

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi Brainstorming dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa, dari hasil uji t di dapatkan hasil $t_{hitung} = 6,72$ dan $t_{tabel 5\%} = 2,02$ dan karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} , maka Hipotesis Alternatif diterima. Oleh karena itu, ada perbedaan yang signifikan antara kelompok control dengan kelompok eksperimen.