

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقا، فأخذ الباحث خلاصة من استخدام

استراتيجية العصف الذهني يعني :

١- تنفيذ تعليم القراءة باستخدام استراتيجية العصف الذهني بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية مراباهان للصفّ العاشر هي :

- بدأ المدرس الدرس بتقديم الموضوع.

- يطلب التلاميذ أن يذكروا يذكر فكرتهم بأمر كتابة فكرتهم المهمة في

السبورة.

- يقرأ الباحث النص في الكتاب و بعد ذلك تكريرهم من الطلبة.

- يلام المدرس تلك الفكرة بالنص.

٢- عدد نتائج الاختبار البعدي في تعليم القراءة باستخدام استراتيجية العصف

الذهني للمجموعة التجريبية هي ١٧٢٠ ، أما نتائج الاختبار البعدي في تعليم

القراءة للمجموعة الضابطة بدون استخدام استراتيجية العصف الذهني في

تعليمها هي ١٤٧٥ ، أما المعيار الانحراف من نتائج الاختبار البعدي

للمجموعة التجريبية هي ١٢,٩٨ وللمجموعة الضابطة هي ١١,٧٩ ، و

معدل النتائج لمجموعة التجريبية هي ٨١,٩٠ و معدل النتائج لمجموعة

الضابطة هي ٧٣,٧٥

٣- بعد اجراء تعليم القراءة باستخدام استراتيجية العصف الذهني في المجموعة التجريبية و بدونها في المجموعة الضابطة، كانت النتيجة من حساب t هي ٦,٧٢ أما النتيجة من جدول t هي ٢,٠٢ ، إذن حساب $t \leq$ جدول t ، أو نقول : أن نتيجة الاختبار "ت" : حساب t أكبر من جدول t ، فلذلك، الفرضية البديلة أي أن فروض البحث مقبول، والخلاصة من هذه النتائج أن استخدام استراتيجية العصف الذهني فعالية.

ب- توصيات البحث

بناء على أن استخدام استراتيجية العصف الذهني في عملية التدريس اللغة العربية يرقى مستوى طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة مراباهان في مهارة القراءة، ويوصي الباحث بما يلي :

- للمدرّس اللغة العربية يمكن أن يقدّم استراتيجية العصف الذهني لزيادة نتيجة تعليم اللغة العربية بدون ترك طريقة ماكانت.