

ABSTRACT

Marawiah.2016. Common Errors in Listening of the Eleventh Grade Students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandungan Academic Year 2014/2015. Thesis English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: Noor Maulidiyah M.A

This research describes the common errors in listening of the eleventh grade students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandungan academic year 2014/2015. The problem formulation of this research are what is the most common type of errors in listening made by the eleventh grade at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandungan academic year 2014/2015 and what are the causes of errors based on students' perception at the eleventh grade of MAN 1 Kandungan academic year 2014/2015.

The subject in this research is the eleventh grade of MAN 1 Kandungan academic year 2014/2015 which consists of 84 students divided into four classes namely XI IPS¹, XI IPS², XI AGAMA, and XI IPA .The objects of this research are the most common type of errors in listening made by the eleventh grade at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandungan academic year 2014/2015 and the causes of errors based on students' perception at the eleventh grade of MAN 1 Kandungan academic year 2014/2015.

To collect the data the writer uses the techniques of listening test, interview, observation, and documentary. Data processing in this research are interpreting into five phases there are editing, coding, scoring, tabulating, and interpretation. Then all data are analyzed descriptively and quantitatively and concluded inductively.

The result of this research indicates that the most common type of errors in listening made by the eleventh grade at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandungan academic year 2014/2015 is in choosing vowels phonemic pair as many as 73 (27, 96%). This research also found the causes of errors based on students' perception at the eleventh grade of Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandungan academic year 2014/2015 is the causes of errors are not having enough vocabulary, unfamiliar word, quickly forget what is heard, rarely write what is heard and rarely listening practice out of class.

ABSTRAK

Marawiah.2010. Kesalahan Umum Siswa dalam Mendengarkan pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan Tahun Akademik 2014/ 2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Hj. Noor Maulidiyah, M.A.

Penelitian ini menggambarkan kesalahan umum siswa dalam mendengarkan pada siswa XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun akademik 2014/2015. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa kesalahan umum yang paling banyak dilakukan oleh siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun akademik 2014/ 2015 dan apa yang menyebabkan kesalahan berdasarkan pendapat siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun akademik 2014 /205.

Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Madrasah Aliyah 1 Negeri Kandangan tahun akademik 2014/ 2015 , yang berjumlah 84 siswa yang terbagi dalam 4 kelas: 2 IPS¹, 2 IPS², 2 AGAMA, dan 2 IPA. Sedangkan objeknya adalah kesalahan umum yang paling banyak dilakukan oleh siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun akademik 2014/ 2015 dan penyebab kesalahan berdasarkan pendapat siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun akademik 2014 /205.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu tes mendengarkan, wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah pengumpulan data, penelitian ini terbagi menjadi empat tahapan, yaitu pengeditan, pengkodean, pengklasifikasian dan penginterpretasian. Kemudian semua data tersebut dianalisa secara diskriptif dan kuantitatif. Pada kesimpulan di ambil secara induktif.

Dalam penelitian ini dikemukakan kesalahan umum yang paling banyak dilakukan oleh siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun akademik 2014/ 2015 adalah dalam memilih phonemic pair, vowels jumlah kesalahannya yaitu 73 siswa (27, 96 %). Dalam penelitian ini juga dikemukakan penyebab kesalahan berdasarkan pendapat siswa pada kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun akademik 2014/ 2015. Penyebabnya adalah kekurangan kosa kata, kosa kata baru, cepat lupa apa yang didengar, jarang menulis apa yang didengar dan jarang latihan mendengarkan diluar kelas.