

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
KECERDASAN MAJEMUK PADA SISWA KELAS I
SDIT AL-FIRDAUS DI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Hj. Munajatus Sa'adah
NIM. 1101290854

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Munajatus Sa'adah

NIM : 1101290854

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,

Hj. Munajatus Sa'adah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran dengan Pendekatan Kecerdasan
Majemuk pada Siswa Kelas I SDIT Al-Firdaus di
Banjarmasin
Ditulis oleh : Hj. Munajatus Sa'adah
NIM : 1101290854
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Brigjen H.Hasan Basri RT 03 RW 02 kel.
Kota Raden Hilir kec. Amuntai Tengah.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 November 2015

Pembimbing

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 19680915 199403 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pembelajaran dengan Pendekatan Kecerdasan Majemuk pada Siswa Kelas I SDIT Al-Firdaus di Banjarmasin**, ditulis oleh: **Hj. Munajatus Sa'adah**, NIM: 1101290854, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 31 Desember 2015

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (85, 35)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd., M.S (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hj. Munajatus Sa'adah. 2015. *Pembelajaran dengan Pendekatan Kecerdasan Majemuk pada Siswa Kelas I SDIT Al-Firdaus di Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, proses pelaksanaan dan evaluasi hasil belajar dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran dengan pendekatan kecerdasan majemuk pada siswa kelas I di SDIT Al-Firdaus di Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilaksanakan di SDIT Al-Firdaus di Banjarmasin dengan subjek 4 orang guru kelas I dan objeknya sistem pembelajaran dengan pendekatan kecerdasan majemuk. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah obeservasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik editing, klasifikasi, dan interpretasi. Kemudian dianalisis dalam bentuk deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan kecerdasan majemuk pada siswa kelas I SDIT Al-Firdaus di Banjarmasin ini tergolong terlaksana dengan baik yakni pembelajaran dengan pendekatan kecerdasan majemuk pada siswa kelas di SDIT Al-Firdaus diawali dari kebijakan sekolah sejak kegiatan perencanaan dengan pengklasifikasian kecerdasan majemuk yang diambil dari hasil *Multiple Intelligences Research (MIR)* untuk penempatan kelas. Penyusunan *Lesson Plan (RPP)* dengan pendekatan kecerdasan majemuk. Dalam proses pembelajarannya, gaya mengajar guru, appersepsi dan strategi yang digunakan telah diusahakan untuk mengoptimalkan semua ranah kecerdasan majemuk siswa. Dalam evaluasi hasil belajarnya menggunakan penilaian autentik, yaitu menilai proses pembelajaran serta hasil belajar. Untuk faktor yang mempengaruhinya yaitu latar belakang pendidikan guru yang kurang relevan dan masih kurangnya pengalaman mengajar, akan tetapi dapat dikatakan guru sudah baik dalam mengajar karena sebelumnya guru telah mengikuti pelatihan mengajar dengan pendekatan kecerdasan majemuk ini. Sedangkan untuk sarana prasarana dan lingkungan SDIT Al-Firdaus sudah cukup membuat pembelajaran berlangsung dengan nyaman.

MOTTO

Tidak ada seorang muslim pun yang mendoakan kebaikan bagi saudaranya (sesama muslim) tanpa sepengetahuannya, melainkan malaikat juga akan berkata, “Dan bagimu juga kebaikan yang sama”.
(HR. Muslim)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Terima kasih kepada ALLAH SWT yang telah memberikan ulun nikmat kesehatan sehingga ulun mampu menyelesaikan skripsi ini.

Di dalam ketidaksempurnaan, ulun persembahkan tulisan ini untuk:

Mama dan Abah tercinta, Aa Wardah, Aa Ikram, Aa Nazwa dan Sandut (ading ulun) beserta seluruh keluarga, terimakasih yang tak terhingga atas pengorbanan dan cinta kasihnya sampai detik ini.

Para guru di RA Darul Ulum, MI Darul Ulum, TPA Darul Ulum, Sekolah Awaliyah Diniyah Darul Ulum, MTs. NIPI Rakha Amuntai, dan MAN 2 Amuntai, yang membagikan banyak ilmu berharga kepada penulis.

Terima kasih gasan sahabat-sahabat ulun yang senantiasa membantu ulun dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis, Abu, Mimif, Hadi, Rara, Ading Hilda, Isma, Fazri, Acieh, Ita, Kimi, ading-ading kos dan masih banyak lagi yang tidak bisa ulun sebutkan. Teman-teman sekalian, khususnya PGMI B '11 dan Kelompok KKN Muning Baru, dan seluruh Fakultas di IAIN Antasari Banjarmasin pada umumnya.

Semua kebaikan kalian hanya bisa dibalas oleh sang pemberi sebaik-baiknya balasan, Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, atas berkat rahmat kasih sayang, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw.yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus, jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PGMI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, staf jurusan PGMI, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I., selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan ibu Lindawati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Heri Siswanto, S.E., selaku Kepala Sekolah SDIT Al-Firdaus Banjarmasin yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin. Kepala Sekolah (Bapak Heri Siswanto, S.E.) dan Guru-guru Kelas I (Ibu Wahidah, S.Pd.I., Ibu Yulida Herliana, S.Pd., Ibu Fahrini Aulida, S.Pd.I, dan Ibu Uci Nur Hanifah, S.E.I.) yang telah meluangkan waktunya untuk wawancara. Staf TU yang telah memberikan dokumenter.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 28 Safar 1437 H
10 Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah/Definisi Operasional.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi penelitian.....	11
G. Signifikansi Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	13
B. Pendekatan Pembelajaran.....	14
C. Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>).....	16
D. Pendekatan Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	62
B. Subjek dan Objek.....	63
C. Data dan Sumber Data.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Teknik Pengolahan Data.....	68
G. Pengecekan dan Keabsahan Data.....	68
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
B. Penyajian Data.....	72
C. Analisis Data.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	106

B. Saran-saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Sumber Penilaian	32
2.2	Rubrik Penilaian Strategi Bercerita	35
2.3	Daftar Nilai Siswa, Sekolah Anak-anak Juara, Indonesia (Strategi Bercerita).....	35
2.4	Rubrik Penilaian Strategi Tebak Simbol	37
2.5	Daftar Nilai Siswa, Sekolah Anak-anak Juara, Indonesia (Strategi Tebak Simbol)	37
2.6	Rubrik Penilaian Strategi Urutan Gambar	39
2.7	Daftar Nilai Siswa, Sekolah Anak-anak Juara, Indonesia (Strategi Urutan Gambar).....	40
2.8	Rubrik Penilaian Strategi Parodi	41
2.9	Daftar Nilai Siswa, Sekolah Anak-anak Juara, Indonesia (Strategi Parodi).....	42
2.10	Rubrik Penilaian Strategi Lompatan Benar Salah	44
2.11	Daftar Nilai Siswa, Sekolah Anak-anak Juara, Indonesia (Strategi Lompatan Benar Salah)	44
2.12	Rubrik Penilaian Strategi Kerja Kelompok.....	45
2.13	Daftar Nilai Siswa, Sekolah Anak-anak Juara, Indonesia (Strategi Kerja Kelompok)	46
2.14	Rubrik Penilaian Strategi Mengenal Tokoh	48
2.15	Daftar Nilai Siswa, Sekolah Anak-anak Juara, Indonesia (Strategi Mengenal Tokoh)	49
2.16	Rubrik Penilaian Strategi Matematika Daun	50
2.17	Daftar Nilai Siswa, Sekolah Anak-anak Juara, Indonesia (Strategi Matematika Daun)	50
3.1	Data, Sumber Data, Pengumpulan Data.....	63
4.1	Keadaan Guru Kelas I SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.....	67
4.2	Keadaan Staff TU SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.....	67
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	111
2.	Pedoman Observasi	112
3.	Pedoman Dokumentasi	113
4.	Pedoman Wawancara.....	114
5.	Laporan Hasil Pemeriksaan Psikologis MIR	117
6.	<i>Lesson Plan</i> (Munib Chatib)	118
7.	<i>Lesson Plan</i> (Guru Kelas I SDIT Al-Firdaus).....	121
8.	Data Guru SDIT Al-Firdaus.....	128
9.	Data Siswa SDIT Al-Firdaus	130
10.	Data Sarana dan Prasarana.....	131
11.	Foto-foto Saat Observasi	133
12.	Surat Ketereangan Telah Seminar.....	136
13.	Persetujuan Judul Skripsi.....	137
14.	Perubahan Judul Skripsi.....	138
15.	Surat Riset	140
16.	Catatan Konsul	144
17.	Riwayat Hidup.....	150