

ABSTRAK

Hj. Munajatus Sa'adah. 2015. *Pembelajaran dengan Pendekatan Kecerdasan Majemuk pada Siswa Kelas I SDIT Al-Firdaus di Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, proses pelaksanaan dan evaluasi hasil belajar dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran dengan pendekatan kecerdasan majemuk pada siswa kelas I di SDIT Al-Firdaus di Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilaksanakan di SDIT Al-Firdaus di Banjarmasin dengan subjek 4 orang guru kelas I dan objeknya sistem pembelajaran dengan pendekatan kecerdasan majemuk. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik editing, klasifikasi, dan interpretasi. Kemudian dianalisis dalam bentuk deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan kecerdasan majemuk pada siswa kelas I SDIT Al-Firdaus di Banjarmasin ini tergolong terlaksana dengan baik yakni pembelajaran dengan pendekatan kecerdasan majemuk pada siswa kelas di SDIT Al-Firdaus diawali dari kebijakan sekolah sejak kegiatan perencanaan dengan pengklasifikasian kecerdasan majemuk yang diambil dari hasil *Multiple Intelligences Research (MIR)* untuk penempatan kelas. Penyusunan *Lesson Plan (RPP)* dengan pendekatan kecerdasan majemuk. Dalam proses pembelajarannya, gaya mengajar guru, appersepsi dan strategi yang digunakan telah diusahakan untuk mengoptimalkan semua ranah kecerdasan majemuk siswa. Dalam evaluasi hasil belajarnya menggunakan penilaian autentik, yaitu menilai proses pembelajaran serta hasil belajar. Untuk faktor yang mempengaruhinya yaitu latar belakang pendidikan guru yang kurang relevan dan masih kurangnya pengalaman mengajar, akan tetapi dapat dikatakan guru sudah baik dalam mengajar karena sebelumnya guru telah mengikuti pelatihan mengajar dengan pendekatan kecerdasan majemuk ini. Sedangkan untuk sarana prasarana dan lingkungan SDIT Al-Firdaus sudah cukup membuat pembelajaran berlangsung dengan nyaman.