

ABSTRAK

Rima Fitriani. 2015. Penerapan Strategi *Random Text* Pada Pembelajaran Alquran Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa M. Pd

Kata Kunci: Strategi *Random Text*, Pembelajaran, Hasil Belajar, Alquran Hadits

Strategi *random text* merupakan salah satu strategi yang sangat cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, karena strategi *random text* merupakan strategi yang membuat siswa ingat akan surah dan tulisan-tulisan nyata yang ada pada potongan-potongan ayat tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh strategi *random text* dikelas Eksperimen dan hasil belajar siswa yang tidak dipengaruhi oleh strategi *random text* dikelas kontrol pada pembelajaran Alquran Hadits.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Alquran Hadits dikelas Eksperimen dengan menggunakan strategi *random text* dan kelas Kontrol tanpa menggunakan strategi *random text*. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kontrol, hasil rata-rata belajar kelompok eksperimen meningkat 24,76 dari nilai rata-rata *pretest* 58,09 menjadi 82,85 yang berada pada kualifikasi amat baik pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar sekitar 14,11 dari nilai rata-rata *pretest* 56,47 menjadi 70,58 pada rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi baik. Selisih nilai akhir sebesar 12,27 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Hal ini menandakan strategi *random text* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran Alquran Hadits.