

**PENERAPAN STRATEGI *RANDOM TEXT* PADA
PEMBELAJARAN ALQURAN HADITS SISWA
KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN**

**OLEH
RIMA FITRIANI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PENERAPAN STRATEGI *RANDOM TEXT* PADA PEMBELAJARAN
ALQURAN HADITS SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Rima Fitriani
NIM. 1101290901

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rima Fitriani

NIM : 1101290901

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Rima Fitriani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Random Text* Pada Pembelajaran Alquran Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin

Ditulis oleh : Rima Fitriani

NIM : 1101290901

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015
Pembimbing,

Khairunnisa, M.Pd
NIP. 19820505 200912 2 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Random Text* Pada Pembelajaran Alquran Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin, ditulis oleh Rima Fitriani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Desember 2015 M/ 16 Rabiul Awal 1437 H

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A (80, 15) Amat Baik**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19699073 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M. Pd (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S. Pd. Ms (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rima Fitriani. 2015. Penerapan Strategi *Random Text* Pada Pembelajaran Alquran Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa M. Pd

Kata Kunci: Strategi *Random Text*, Pembelajaran, Hasil Belajar, Alquran Hadits

Strategi *random text* merupakan salah satu strategi yang sangat cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, karena strategi *random text* merupakan strategi yang membuat siswa ingat akan surah dan tulisan-tulisan nyata yang ada pada potongan-potongan ayat tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh strategi *random text* dikelas Eksperimen dan hasil belajar siswa yang tidak dipengaruhi oleh strategi *random text* dikelas kontrol pada pembelajaran Alquran Hadits.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Alquran Hadits dikelas Eksperimen dengan menggunakan strategi *random text* dan kelas Kontrol tanpa menggunakan strategi *random text*. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kontrol, hasil rata-rata belajar kelompok eksperimen meningkat 24,76 dari nilai rata-rata *prettest* 58,09 menjadi 82,85 yang berada pada kualifikasi amat baik pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar 14,11 dari nilai rata-rata *prettest* 56,47 menjadi 70,58 pada rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi baik. Selisih nilai akhir sebesar 12,27 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Hal ini menandakan strategi *random text* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran Alquran Hadits.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt
berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

Hudari dan Normadiah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap
jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan,
membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya
kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Adikku tersayang, Muhammad Maulana dan Ahmad Ridho yang selalu
mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit
dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu,
bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku
di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, terutama teman-teman PGMI D
angkatan 2011 yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan
semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama
kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Orang yang kucintai dan mencintaiku, yang selalu setia membimbing dan
mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya.

Terima kasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Khairunnisa M. Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di fakultas Tarbiyah dan keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Yusniah, S.Ag, M.H.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Dra Siti Jamilah, selaku Kepala Madrasah, Bapak Lutfillah S. Pd. I selaku Guru Mata Pelajaran Alquran Hadits Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Muhajirin Banjarmasin sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Semua teman-teman terutama teman PGMI D angkatan 2011 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, _____

Penulis

MOTTO

Gunakan Kesempatan Yang Kamu Miliki
Dengan Versi Terbaik Yang Bisa Kamu Lakukan
dan Yakinlah
Usaha Takkan Pernah Sia-sia Kalaupun Gagal
Pasti Ada Pelajaran Yang Bisa Diambil
Dari Kegagalan Tersebut,
Karena Kesempatan Belum Tentu Datang Untuk Yang Kedua Kalinya
dan Penyesalan
Takkan Datang Permulaan

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Identifikasi Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Alasan Memilih Judul.....	6
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	6
G. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
H. Tinjauan Pustaka	9
I. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran.....	12
B. Strategi Pembelajaran	13
C. Random Text.....	15
D. Pembelajaran Alquran Hadits di MI	18
E. Materi Alquran Hadits Kelas V MI.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Variabel Penelitian.....	33
F. Data dan Sumber Data	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	38
I. Desain Pengukuran.....	42
J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	44
K. Prosedur Penelitian.....	51

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA	79
----------------------	----

LAMPIRAN.....	81
---------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	182
-----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3. 1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
3. 2. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	41
3. 3. Pemberian Skor Instrumen Penelitian	42
3. 4. Interpretasi Hasil Belajar	43
4. 1. Jumlah Kepala MI Al-Muhajirin	57
4. 2. Jumlah Guru MI Al-Muhajirin	58
4. 3. Jumlah Siswa MI Al-Muhajirin	59
4. 4. Jumlah Sarana dan Prasarana MI Al-Muhajirin	59
4. 5. Interpretasi Hasil Belajar	60
4. 6. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Eksperimen	61
4. 7. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Kontrol	61
4. 8. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	63
4. 9. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen	64
4. 10. Deskripsi Hasil <i>Pret-test</i> Siswa	69
4. 11. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	69
4. 12. Rangkuman Uji U Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	70
4. 13. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Kontrol	71
4. 14. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Eksperimen	71
4. 15. Deskripsi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Siswa	72
4. 16. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Post-test</i> Siswa	73
4. 17. Rangkuman Uji U Hasil <i>Post-test</i> Siswa	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	81
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VB MI Muhajirin Banjarmasin	83
3. SD, KD, dan Indikator	84
4. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama	85
5. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua	95
6. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama	104
7. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua.....	111
8. Materi Pokok.....	117
9. Pembagian Kelompok Pada Pembelajaran Dengan Strategi <i>Random Text</i> Pertemuan Pertama.....	121
10. Pembagian Kelompok Pada Pembelajaran Dengan Strategi <i>Random Text</i> Pertemuan Kedua	122
11. Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	123
12. Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	125
13. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	128
14. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk Kedua Kelas.....	132
15. Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol Dan Eksperimen	134
16. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	135
17. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	136

18. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	137
19. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	138
20. Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa.....	140
21. Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	144
22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	145
23. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	146
24. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	147
25. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	148
26. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	150
27. Pedoman Wawancara	154
28. Pedoman Dokumentasi Dan Observasi.....	156
29. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	157
30. Tabel Nilai Distribusi T	158
31. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	160
32. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	162
33. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	163
34. Tabel Nilai Distribusi F.....	164
35. Dokumen (Foto) Keadaan MI Al-Muhajirin dan Proses Pembelajaran Alquran Hadits di Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	167
36. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	170
37. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	171

38. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	172
39. Surat ke Kemenag Kantor Kota Banjarmasin	173
40. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Kantor Kota Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	174
41. Surat Riset	175
42. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	176
43. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 1	177
44. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 2	178
45. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 3	179
46. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 4	180
47. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 5	181
48. Riwayat Hidup Penulis.....	182

DAFTAR PUSTAKA

- Aqila, *Cinta Alquran dan hadits kelas V MI*. Solo, Choirul fata, 2013.
- Arikontu, Suharsimi, *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 1995
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2013.
- Chulsum, Umi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya, Kashito, 2006.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka, 2001.
- Depdiknas, *Undang-Undang RI*. Bandung, Citra Umbara, 2003.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta, Rineka Cipta, 2014.
- Erlangga, *Bina Belajar Alquran Hadits MI kelas V*. Jakarta, Gelora Aksara Pratama, 2009.
- Farid, Miftah, *Al-Qur'an Sumber Hukum Islam Pertama*. Bandung, IAIN Sunan Gunung Jati, 1990.
- Hasim, Mohamad,, Strategi Pembelajaran Aktif, (2008), <http://teacheracim.blogspot.co.id/2008/12/strategi-pembelajaran-aktif.html>, 22 Januari 2014.
- Prasetyo, Agus, (2012, Mei 01). *Kedudukan Al-Qur'an Dalam Hukum Islam*
Retrieved Juni 21, 2015, from <http://cridealits.blogspot.com/kedudukan-al-quran-dalam-hukum-islam>.

Rahmi, Anita, teori pembelajaran,
(2012),<http://anitamisriyahmissy.blogspot.co.id/2012/12/teori-pembelajaran.html>.

14 Januari 2014

Ramayulis, *ilmu Pendidikan islam*. Padang, 1992.

Rifqirosyadi, (2014, April 22). *Pengertian Penerapan Strategi*. Retrieved Oktober
09, 2013, from <http://repository.uin-suska.ac.id/1676/3/BAB%20II.pdf>

Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta, Asdi Mahasatya, 2004.

S, Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.

SR, Krisnawan, , *Pengertian dan ciri-ciri Pembelajaran*, (2009),

[http://krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri-](http://krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri-pembelajaran/)

[pembelajaran/](http://krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri-pembelajaran/), 19 Oktober 2014 Oemar Hamalik, *Kurikulum dan*

Pembelajaran, Jakarta, Bumi Aksara, 1995.

Sudjana, Nana, *Metode Statistik*. Bandung, Tersito, 2006.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta, 2013.

Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta, 2013.

Syaifuddin, Azwar, *Metode penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2005.

UNY, *Download*. (2013, Agustus 08). Retrieved Januari 21, 2013, from

<http://www.google.com/url?q=http://digilib.uin-suka.ac.id/8014/1>

Zaini, Hisyam Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta, Pustaka Insan

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rima Fitriani
2. Tempat dan tanggal lahir : Negara, 22 April 1990
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek H. Iyus Rt 23 Rw 02
No 03 Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara
7. Pendidikan :
 - a. SDN Sungai Mandala tahun 2002
 - b. MTsN Tambak Bitin Negara tahun 2005
 - c. Pondok Pesantren Al-Ikhlas Negara tahun 2011
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Organisasi : Pengurus KSR PMI IAIN Antasari tahun 2013
9. Orang tua :
10. Ayah :
Nama : Hudari
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. Sungai Mandala Rt.02 Rk.01 No 30
Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ibu :
Nama : Normadiyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Sungai Mandala RT.02 RW.01 No 30
Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan
11. Saudara : Anak pertama dari tiga bersaudara, Saudara:
 - a. Muhammad Maulana
 - b. Ahmad Ridho

Banjarmasin, Desember 2015
Penulis,

Rima Fitriani