

Lampiran 1. Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	1	Qur'an Surah Al Fathir	2	<p>Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi, Agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri (QS. al-Fathir 35: 29-30).</p>
2.	2	Qur'an Surah Al Kaafirun	22- 23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katakanlah: "Hai orang-orang kafir, 2. Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. 3. Dan kamu bukan penyembah Tuhan yang Aku sembah. 4. Dan Aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah. 5. Dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang Aku sembah. 6. Untukmu agamamu, dan untukkulah, agamaku."
3.	2	Qur'an Surah At Takasur	26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermegah-megahan telah melalaikan kamu 2. Sampai kamu masuk ke dalam kubur. 3. Janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui (akibat perbuatanmu itu), 4. Dan janganlah begitu, kelak kamu akan Mengetahui. 5. Janganlah begitu, jika kamu mengetahui dengan pengetahuan yang yakin, 6. Niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahiim,

7. Dan sesungguhnya kamu benar-benar akan melihatnya dengan 'ainul yaqin
8. Kemudian kamu pasti akan ditanyai pada hari itu tentang kenikmatan (yang kamu megah-megahkan di dunia itu).

4.	2	Qur'an Surah	29-
		Al	30
		Maa'uun	

1. Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?
2. Itulah orang yang menghardik anak yatim,
3. Dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin.
4. Maka kecelakaanlah bagi orang-orang yang shalat.
5. Yaitu: orang-orang yang lalai dari shalatnya.
6. Orang-orang yang berbuat riya.
7. Dan enggan (menolong dengan) barang berguna.

Lampiran 2. Daftar Nama-Nama Siswa KelasVA dan VB MI Al-Muhajirin

Daftar Nama-nama Siswa KelasVA

No	Nama
1.	Syifa
2.	Tri asih Maharani
3.	Nazwa Maulida
4.	Lafifatul Hafizah
5.	Agus Safitri
6.	Rahma Fitriana
7.	Nadia
8.	Alya Gina S
9.	Faseh Khalis
10.	M. Dimas A
11.	Wawan Ariyadi
12.	A. Maulana
13.	M. Syauqi A.R
14.	M. Arif H
15.	Andi Saputra
16.	Dimas Andrian
17.	A. Haikal
18.	Maidi Afriannor

Daftar Nama-nama Siswa KelasVB

No.	Nama
1.	Sri Maulida U
2.	Nurul Hidayah
3.	Thalita N.A
4.	Laila Fitriah
5.	Nursihat
6.	Silvia indes P
7.	Siti mauliana R
8.	Rahmawati
9.	Intan Amelia S
10.	Lisa Amelia P
11.	ria rizky R
12.	Sayyid Alwi
13.	M. Farid Badali
14.	M. ilham
15.	M.noor A
16.	A.Syairaffi
17.	Syahrizky

19. A. Hazmi
20. Fariel M.R
21. Fathur R.M

Lampiran 3. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator

Materi Pokok : Surah At-Takasur

Standar Kompetensi :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghafalkan surah pendek secara benar dan fasih 2. Menjelaskan arti surah pendek 	
Kompetensi Dasar	Indikator
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca surah At-Takasur secara benar dan fasih 2. Menghafal surah At-Takasur secara benar dan fasih 3. Menjelaskan isi kandungan At-Takasur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat Membaca surah At-Takasur secara benar dan fasih 2. Siswa dapat Menghafal surah At-Takasur secara benar dan fasih 3. Siswa dapat Menjelaskan isi kandungan At-Takasur

Lampiran 4. RPP Eksperimen Pertemuan 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(R P P)**

Satuan Pendidikan	: MI AL-Muhajirin
Mata Pelajaran	: AL-Qur'an Hadits
Materi Pokok	: Surah At-Takasur
Kelas / Semester	: Va (Lima)/ (Ganjil) I
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghafalkan surah pendek secara benar dan fasih
2. Menjelaskan arti surah pendek

B. KOMPETENSI DASAR

1. Membaca surah At-Takasur secara benar dan fasih
2. Menghafal surah At-Takasur secara benar dan fasih
3. Menjelaskan isi kandungan At-Takasur

C. INDIKATOR

1. Siswa dapat Membaca surah At-Takasur secara benar dan fasih
2. Siswa dapat Menghafal surah At-Takasur secara benar dan fasih

3. Siswa dapat Menjelaskan isi kandungan At-Takasur

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Membaca surah At-Takasur secara benar dan fasih
2. Siswa dapat Menghafal surah At-Takasur secara benar dan fasih
3. Siswa dapat Menjelaskan isi kandungan At-Takasur

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Surah At-Takasur

F. METODE PEMBELAJARAN

- Reading Aloud
- Random Text (Teks Acak)
- Demonstrasi
- Penugasan

G. MEDIA

- Spidol dan papan tulis
- Karton
- Bacaan surah At-Takasur
- Kartu ayat atau surah
- Kartu arti ayat atau surah
- Lembaran soal

H. SUMBER BELAJAR

- Buku paket cinta Al-Qur'an Hadits kelas 6 MI

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	WAKTU
1.	<p data-bbox="384 450 608 488">PENDAHULUAN</p> <p data-bbox="384 517 560 555">KegiatanAwal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="437 600 1145 734">▪ Guru mengucapkan salam yang ramah menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan kalimat “Bismillah” <li data-bbox="437 757 1145 936">▪ Guru mengabsen siswa yang tidak berhadir di kelas persepsi <li data-bbox="437 853 1145 936">▪ Guru menghubungkan pelajaran yang dulu dengan pelajaran yang akan di ajarkan motivasi <li data-bbox="437 1003 1166 1093">▪ Guru memotivasi siswa agar mereka semangat dalam mempelajari materi 	10 Menit
2.	<p data-bbox="384 1361 555 1400">KEGIATAN INTI</p> <p data-bbox="384 1435 560 1473">Dalam kegiatan inti :</p> <p data-bbox="384 1518 443 1556">Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="437 1592 1193 1682">▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran <li data-bbox="437 1697 1166 1787">▪ Guru membacakan dengan nyaring (Reading Aloud) surah At-Takasur dan siswa menirukannya. <p data-bbox="384 1816 427 1854">Elaborasi</p>	50 Menit

- Guru menanyakan siswa apakah semua sudah hafal surah At-Takasur
- Guru membagi kelompok menjadi 2 kelompok yang masing-masing kelompok ada 10 orang
- Guru meminta siswa mencari kelompoknya
- Guru membagikan kartu yang berisi potongan surah dan arti surah
- Guru meminta siswa mencari dan menyusun potongan surah
- Guru meminta siswa menempelkan kartu tersebut ke karton yang disediakan guru

Konfirmasi

- Guru meminta siswa membacakan kembali surah At-Takasur secara bersamaan.

3.PENUTUP

10 Menit

- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal yang belum dimengerti
- Guru memberikan soal yang akan dijawab siswa
- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan kalimat ‘Alhamdulillah’ dan memberi salam kepada siswa.

J. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- 1) Produk.
- 2) Performance

K. KRITERIA PENILAIAN

1. Produk

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen	Bobot
1. Menuliskan arab yang artinya''kemudian kamu benar-benar akan melihatnya dengan mata kepala sendiri beserta artinya''	Tertulis		1. Tuliskan arab yang artinya''kemudian kamu benar-benar akan melihatnya dengan mata kepala sendiri beserta	50
2. Menuliskan arab yang Artinya kemudian kamu benar-benar akan ditanya pada hari itu tentang kenikmatan (yang megah didunia itu) beserta artinya''?			2. Tuliskan arab yang artinya kemudian kamu benar-benar akan ditanya pada hari itu tentang kenikmatan (yang megah didunia itu) beserta artinya''?	50

2. Performance

Pedoman Penilaian Performance Siswa

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	Bekerja sama	4
		Kadang-kadang bekerja sama	2
		Tidak bekerja sama	1
2	Partisipasi	Aktif berpartisipasi	4
		Kadang berpartisipasi	2
		Tidak aktif berpartisipasi	1

Penilaian Produk dan Performance Siswa

No	Nama Siswa	Performance			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	Syifa						
2.	Tri Asih.M.						
3.	Nazwa .M.						
4.	Lafifatul H.						
5.	Agus Safitri						
6.	Rahma Fitriana						
7.	Nadia						
8.	Alya.G.S.						

9.	Faseh Khalis						
10.	M.Dimas.A.						
11.	Wawan.A.						
12.	A.Maulana						
13.	M.Syauqi AR						
14.	M.Arief Haitami						
15.	Andi Saputra						
16.	Dimas Andrian						
17.	A.Haekal						
18.	Maidi.A.						
19.	A.Hazmi						
20.	Fariel M.R						
21.	Fathur Maulana						

Banjarmasin, 18 Agt 2015

Mengetahui

Peneliti

Rima Fitriani

NIM 1101290901

Soal Pretest

- 1) Lafal الْجَحِيمَ mempunyai arti.....
 - a) Surga
 - b) Air
 - c) Api
 - d) Neraka Jahim

- 2) Lafal ثَمُّ jika ditulis dengan huruf latin menjadi.....
 - a) Suma
 - b) suuma
 - c) Summa
 - d) Suumma

- 3) Yaumaiz'in 'aninna'I'mi jika ditulis dengan huruf Al-Qur'an adalah.....
 - a) يَوْمَ مَنِيٍّ عَنِ النَّعِيمِ
 - b) عِلْمَ الْيَقِينِ
 - c) سَوْفَ تَعْلَمُونَ
 - d) لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ

- 4) التَّكَاثُرُ artinya
 - a) Bermusuh-musuhan
 - b) Bercerai-berai
 - c) Bermegah-megahan
 - d) Bertikai-tikaian

- 5) ‘Kalla Safa Ta’lamun ‘ adalah surah At-takasur ayat ke....

- 6) Ayat pertama surah At-Takasur bunyinya....

- 7) ‘Hatta Zurtumul Maqabir’lanjutannya adalah.....

8) Tuliskan surah At-Takasur ayat ke -3?

9) Apa arti تَعْلَمُونَ ?

10) Tuliskan terjemahan dari أَلِهَآكُمُ التَّكَاثُرُ ?

Jawaban soal pretest

1. D = Neraka Jahim
2. C = Summa
3. A = يَوْمَ مِذِّ عَنِ النَّعِيمِ
4. C = Bermegah-Megah
5. Ke-3
6. أَلِهَآكُمُ التَّكَاثُرُ
7. كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
8. كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
9. Kamu mengetahui
10. Bermegah-megahan akan melalaikan kamu

Soal Postest

‘‘PERTANYAAN’’

3. Tuliskan arab yang artinya ‘‘kemudian kamu benar-benar akan melihatnya dengan mata kepala sendiri beserta artinya’’?
4. Tuliskan arab yang artinya kemudian kamu benar-benar akan ditanya pada hari itu tentang kenikmatan(yang megah didunia itu) beserta artinya’’?

Jawaban Postest

‘‘JAWABAN’’

1. لَتَرُونَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾
2. ثُمَّ لَتَرُونَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٧﴾

Lampiran 5. RPP Eksperimen Pertemuan kedua**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(R P P)**

Satuan Pendidikan	: MI AL-Muhajirin
Mata Pelajaran	: AL-Qur'an Hadits
Materi Pokok	: Surah At-Takasur
Kelas / Semester	: Va(Lima)/ (Ganjil) I
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghafalkan surah pendek secara benar dan fasih
2. Menjelaskan arti surah pendek

B. KOMPETENSI DASAR

1. Membaca surah At-Takasur secara benar dan fasih
2. Menghafal surah At-Takasur secara benar dan fasih
3. Menjelaskan isi kandungan At-Takasur

C. INDIKATOR

1. Siswa dapat Membaca surah At-Takasur secara benar dan fasih
2. Siswa dapat Menghafal surah At-Takasur secara benar dan fasih
3. Siswa dapat Menjelaskan isi kandungan At-Takasur

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Membaca surah At-Takasur secara benar dan fasih
2. Siswa dapat Menghafal surah At-Takasur secara benar dan fasih
3. Siswa dapat Memahami isi kandungan At-Takasur

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Surah At-Takasur

F. METODE PEMBELAJARAN

- Reading Aloud
- Random Text (Teks Acak)
- Demonstrasi
- Penugasan

G. MEDIA

- Spidol dan papan tulis
- Karton
- Bacaan surah At-Takasur
- Kartu ayat atau surah
- Kartu arti ayat atau surah
- Lembaran soal

H. SUMBER BELAJAR

- Buku paket cinta Al-Qur'an Hadits kelas 6 MI

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	WAKTU
<p>1. PENDAHULUAN</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam yang ramah menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan kalimat “Bismillah” ▪ Guru mengabsen siswa yang tidak berhadir di kelas <p>persepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menghubungkan pelajaran yang dulu dengan pelajaran yang akan di ajarkan <p>motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memotivasi siswa agar mereka semangat dalam mempelajari materi 	10 Menit
<p>2. KEGIATAN INTI</p> <p>Dalam kegiatan inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran ▪ Guru membacakan dengan nyaring (Reading Aloud) surah At-Takasur dan siswa menirukannya. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan siswa apakah semua sudah hafal surah At-Takasur 	50 Menit

- Guru membagi kelompok menjadi 2 kelompok yang masing-masing kelompok ada 10 orang
- Guru meminta siswa mencari kelompoknya
- Guru membagikan kartu yang berisi potongan surah dan arti surah
- Guru meminta siswa mencari dan menyusun potongan surah
- Guru meminta siswa menempelkan kartu tersebut ke karton yang disediakan guru

Konfirmasi

- Guru meminta siswa membacakan kembali surah At-Takasur secara bersamaan.

3.PENUTUP

10 Menit

- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal yang belum dimengerti
- Guru memberikan soal yang akan dijawab siswa
- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan kalimat “Alhamdullillah” dan memberi salam kepada siswa.

J. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- 1) Produk.
- 2) Performance.

K. KRITERIA PENILAIAN

1. Produk

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen	Bobot
1. ‘Kalla Safa Ta’lamun ‘ adalah surah At-takasur ayat ke.....	Tertulis	Tertulis	1. ‘Kalla Safa Ta’lamun ‘ adalah surah At-takasur ayat ke.....	20
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4			a) 1 b) 2 c) 3 d) 4	
2. Tuliskan terjemahan dari أَلِهَآكُمُ التَّكَاثُرُ ?			2. Tuliskan terjemahan dari أَلِهَآكُمُ التَّكَاثُرُ ?	20
a) Bermegah-megahan telah melalaikan kamu b) Melalaikan kamu telah bermegah-megahan c) Bermegah-megahan d) Melalaikan kamu			a) Bermegah-megahan telah melalaikan kamu b) Melalaikan kamu telah bermegah-megahan c) Bermegah-megahan d) Melalaikan kamu	
3. Tuliskan surah At-Takasur ayat ke -3?			3. Tuliskan surah At-Takasur ayat ke -3?	20
a) تَعْلَمُونَ كَلَّا سَوْفَ b) كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ c) كَلَّا سَوْفَ d) سَوْفَ تَعْلَمُونَ			a) تَعْلَمُونَ كَلَّا سَوْفَ b) كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ c) كَلَّا سَوْفَ d) سَوْفَ تَعْلَمُونَ	
4. Ayat pertama surah At-Takasur bunyinya....			4. Ayat pertama surah At-Takasur bunyinya....	
a) أَلِهَآكُمُ التَّكَاثُرُ b) يَوْمَ نُنزِلُ عَنِ النَّعِيمِ c) لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ				

100

- d) التَّكَأَثْرُ الْهَائِمُ
5. Lafal الْجَحِيمِ mempunyai arti.....
- a) Surga
b) Air
c) Api
d) Neraka Jahim
- a) الْهَائِمُ التَّكَأَثْرُ 20
b) يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ
c) لَتَرَوْنَّ الْجَحِيمَ
d) التَّكَأَثْرُ الْهَائِمُ
5. Lafal الْجَحِيمِ mempunyai arti.....
- a) Surga
b) Air
c) Api
d) Neraka Jahim 20

2. Performance

Pedoman Penilaian Performance Siswa

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	Bekerja sama	4
		Kadang-kadang bekerja sama	2
		Tidak bekerja sama	1
2	Partisipasi	Aktif berpartisipasi	4
		Kadang berpartisipasi	2
		Tidak aktif berpartisipasi	1

Penilaian Produk dan Performance Siswa

No	Nama Siswa	Performance			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	Syifa						
2.	Tri Asih.M.						
3.	Nazwa .M.						
4.	Lafifatul H.						
5.	Agus Safitri						
6.	Rahma Fitriana						
7.	Nadia						
8.	Alya.G.S.						
9.	Faseh Khalis						
10.	M.Dimas.A.						
11.	Wawan.A.						
12.	A.Maulana						
13.	M.Syauqi AR						
14.	M.Arief Haitami						
15.	Andi Saputra						
16.	Dimas						
17.	Andrian						
18.	A.Haekal						
19.	Maidi.A.						
20.	A.Hazmi						
21.	Fariel M.R						

Banjarmasin, 25 Agt 2015

Mengetahui

Peneliti

Rima Fitriani

NIM 1101290901

Soal Pretest dan Postest

1. ‘‘Kalla Safa Ta’lamun ‘’ adalah surah At-takasur ayat ke.....
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4

2. Tuliskan terjemahan dari $أَلْهَأَكْمُ التَّكَاثُرُ$?
 - a. Bermegah-megahan telah melalaikan kamu
 - b. Melalaikan kamu telah bermegah-megahan
 - c. Bermegah-megahan
 - d. Melalaikan kamu

3. Tuliskan surah At-Takasur ayat ke -3?
- اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَعْلَمُكَ كَلَّا سَوَفَ
 - كَلَّا سَوَفَ تَعْلَمُوْنَ
 - كَلَّا سَوَفَ
 - سَوَفَ تَعْلَمُوْنَ
4. Ayat pertama surah At-Takasur bunyinya....
- اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَعْلَمُكَ كَلَّا سَوَفَ
 - يَوْمَ مَبِيْدٍ عَنِ النَّعِيْمِ
 - لَتَرْوُنَّ الْجَحِيْمَ
 - اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَعْلَمُكَ كَلَّا سَوَفَ
5. Lafal اَلْحَجِيْمُ mempunyai arti.....
- Surga
 - Air
 - Api
 - Neraka Jahim

Jawaban Pretest dan Postest

- C = 3
- A = Bermegah-megahan telah melalaikan kamu
- B = كَلَّا سَوَفَ تَعْلَمُوْنَ
- A = اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَعْلَمُكَ كَلَّا سَوَفَ
- D = Neraka Jahim

Lampiran 6. RPP Kontrol pertemuan 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(R P P)**

Sekolah : MI Al-Muhajirin
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : V (Lima) / (Ganjil) 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghafal surah pendek secara benar dan fasih

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghafal surah At-Takasur secara benar dan fasih

C. Tujuan Pembelajaran**Siswa mampu :**

- Melanjutkan surah At –takasur tanpa melihat Al-Qur'an
- Menyebutkan surah At-Takasur dibaca secara fasih dan benar
- Menghafal surah At-Takasur

Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (Discipline), Rasa hormat dan perhatian (Respect), Tekun(Diligence), Tanggung jawab (Responsibility), Dan Ketelitian (Carefulness)

D. Materi Pembelajaran

- Surah At- Takasur

E. Metode Pembelajaran

- Readig Alouad
- Drill
- Demonstrasi
- Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	WAKTU
1.	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini ▪ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melafalkan surah At-Takasur 	10 Menit

2. KEGIATAN INTI

50 Menit

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang surah At-Takasur mulai dari identitas surah, pengertian surah, nama surah, dan tempat diturunkannya surah
- Melalui mendengar, siswa menirukan setiap pelafalan surah At-Takasur yang dilakukan oleh guru
- Secara berulang-ulang (Drill), siswa menirukan pelafalan surah At-Takasur dengan benar dan fasih
- Dengan bergantian guru meminta siswa menuliskan perkata atau perayat hingga jadi 1surah.
- Secara individu , siswa bergantian untuk melafalkan kembali surah At-Takasur dengan benar dan fasih.

3.PENUTUP

10 Menit

- Guru mengulang kembali pelafalan surah At-Takasur ayat demi ayat yang diikuti oleh siswa
- Mengajari Tanya jawab klasik tentang materi yang dipelajari.

G. Media/ Sumber

- Buku Paket
- Papan tulis
- Spidol
- Al-Qur'an
- Kaset VCD Al-Qur'an dan Qori

H. Penilaian

Indikator Kompetensi	Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Melanjutkan surah At-Takasur tanpa meliat Al-Qur'an Menyebutkan surah At-Takasur dibaca fasih dan benar Menghafal surah At-Takasur 		Tes Lisan	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan dalam surah At-Takasur tanpa meliat Al-Qur'an

Banjarmasin, 18 Agt 2015

Mengetahui

Peneliti

Rima Fitriani

NIM.1101290901

Soal Pretest

- 1) Lafal أَلْجَنِيمَ mempunyai arti.....
 - e) Surga
 - f) Air
 - g) Api
 - h) Neraka Jahim

- 2) Lafal سُومًا jika ditulis dengan huruf latin menjadi.....
 - e) Suma
 - f) suuma
 - g) Summa
 - h) Suumma

- 3) Yaumaiz'in 'anin na'I'mi jika ditulis dengan huruf Al-Qur'an adalah.....
 - e) يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ
 - f) عِلْمَ الَّذِينَ
 - g) سَوْفَ تَعْلَمُونَ
 - h) لَتَرَنَّ الْجَنِيمَ

- 4) لَتَكَاثُرُ artinya
 - e) Bermusuh-musuhan
 - f) Bercerai-berai
 - g) Bermegah-megahan
 - h) Bertikai-tikaian

- 5) "Kalla Safa Ta'lamun " adalah surah At-takasur ayat ke....

- 6) Ayat pertama surah At-Takasur bunyinya....

- 7) "Hatta Zurtumul Maqabir" lanjutannya adalah.....

- 8) Tuliskan surah At-Takasur ayat ke -3?

9) Apa arti تَعْلَمُونَ ?

10) Tuliskan terjemahan dari أَلِهَآكُمُ التَّكَآثُرُ ?

Jawaban soal pretest

1. D = Neraka Jahim
2. C = Summa
3. A = يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ
4. C = Bermegah-Megah
5. Ke-3
6. أَلِهَآكُمُ التَّكَآثُرُ
7. كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
8. كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
9. Kamu mengetahui
10. Bermegah-megahan akan melalaikan kamu

Soal Postest

‘PERTANYAAN’

5. Tuliskan arab yang artinya ‘kemudian kamu benar-benar akan melihatnya dengan mata kepala sendiri beserta artinya’?
6. Tuliskan arab yang artinya kemudian kamu benar-benar akan ditanya pada hari itu tentang kenikmatan (yang megah didunia itu) beserta artinya’?

Jawaban Postest

‘JAWABAN’

1. لَتَرُونَّ الْجَحِيمَ ﴿١﴾

2. ثُمَّ لَتَرُونَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٢﴾

Lampiran 7. RPP Kontrol pertemuan 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(R P P)**

Sekolah : MI Al-Muhajirin
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : Vb (Lima) / (Ganjil) 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghafal surah pendek secara benar dan fasih

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menghafal surah At-Takasur secara benar dan fasih

C. Tujuan Pembelajaran**Siswa mampu :**

- Melanjutkan surah At –takasur tanpa melihat Al-Qur'an
- Menyebutkan surah At-Takasur dibaca secara fasih dan benar
- Menghafal surah At-Takasur

Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (Discipline), Rasa hormat dan perhatian (Respect), Tekun(Diligence), Tanggung jawab (Responsibility), Dan Ketelitian (Carefulness)

D. Materi Pembelajaran

- Surah At- Takasur

E. Metode Pembelajaran

- Reading Aloud
- Drill
- Demonstrasi
- Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	WAKTU
1.	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini ▪ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melafalkan surah At-Takasur 	10 Menit

2. KEGIATAN INTI

50 Menit

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang surah At-Takasur mulai dari identitas surah, pengertian surah, nama surah, dan tempat diturunkannya surah
- Melalui mendengar, siswa menirukan setiap pelafalan surah At-Takasur yang dilakukan oleh guru
- Secara berulang-ulang (Drill), siswa menirukan pelafalan surah At-Takasur dengan benar dan fasih
- Dengan bergantian guru meminta siswa menuliskan perkata atau perayat hingga jadi 1surah.
- Secara individu , siswa bergantian untuk melafalkan kembali surah At-Takasur dengan benar dan fasih.

3.PENUTUP

10 Menit

- Guru mengulang kembali pelafalan surah At-Takasur ayat demi ayat yang diikuti oleh siswa
- Mengajari Tanya jawab klasik tentang materi yang dipelajari.

G. Media/ Sumber

- Buku Paket
- Papan tulis
- Spidol
- Al-Qur'an
- Kaset VCD Al-Qur'an dan Qori

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan surah At-Takasur tanpa meliat Al-Qur'an • Menyebutkan surah At-Takasur dibaca fasih dan benar • Menghafal surah At-Takasur 	Tes Lisan	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan dalam surah At-Takasur tanpa meliat Al-Qur'an

Banjarmasin, 25 Agt 2015

Mengetahui

Peneliti

Rima Fitriani

NIM.1101290901

Soal Pretest dan Postest

1. ‘‘Kalla Safa Ta’lamun ‘’ adalah surah At-takasur ayat ke.....
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4

2. Tuliskan terjemahan dari $\text{أَلِهَآكُمُ التَّكَاثُرُ}$?
 - a) Bermegah-megahan telah melalaikan kamu
 - b) Melalaikan kamu telah bermegah-megahan
 - c) Bermegah-megahan

- d) Melalaikan kamu
3. Tuliskan surah At-Takasur ayat ke -3?
- a) تَعْلَمُونَ كَلَّا سَوْفَ
 b) كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
 c) كَلَّا سَوْفَ
 d) سَوْفَ تَعْلَمُونَ
4. Ayat pertama surah At-Takasur bunyinya....
- a) أَلْهَأَكُمُ التَّكَاثُرُ
 b) يَوْمَ مَبِيذٍ عَنِ النَّعِيمِ
 c) لَتَنَزَّلَنَّ الْجَحِيمُ
 d) التَّكَاثُرُ أَلْهَأَكُمُ
5. Lafal الْجَحِيمِ mempunyai arti.....
- a) Surga
 b) Air
 c) Api
 d) Neraka Jahim

Jawaban Pretest dan Postest

1. C = 3
2. A = Bermegah-megahan telah melalaikan kamu
3. B = كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
4. A = أَلْهَأَكُمُ التَّكَاثُرُ
5. D = Neraka Jahim

Lampiran 8. Materi Pokok

Surah At-Takasur

1. Lafal Surat at-Takatsur

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَهْلِكُمْ التَّكَاثُرُ ﴿١﴾

حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

كَلَّا لَوْ تَعْلَمَنَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾

لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾

ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٧﴾

ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾

2. Arti Mufrodat

أَهْلَكُمْ	Malalaikan kamu	عِلْمٌ	Mengetahui
التَّكَاثُرُ	Bermegah-megahan	الْبَيِّنِينَ	Dengan pasti
حَتَّىٰ	Sampai	لَتَرَوُنَّ	Niscaya kamu akan melihat
زُرْتُمْ	Kamu semua masuk	الْجَحِيمِ	Dengan yaqin
الْمَقَابِرَ	Kubur	عَيْنَ	Dengan mata
ثُمَّ	Kemudian	لَتَسْأَلَنَّ	Kamu pasti akan ditanyai
كَلَّا	Sekali-kali tidak	يَوْمَئِذٍ	Pada hari itu
سَوْفَ	Akan	عَنِ	Dari
تَعْلَمُونَ	Kamu mengetahui	النَّعِيمِ	Kenikmatan
لَوْ	Jika		

3. Terjemah

- 1) Bermegah-megahan telah melalaikan kamu
- 2) Sampai kamu masuk ke dalam kubur.
- 3) Janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui (akibat perbuatanmu itu),
- 4) Dan janganlah begitu, kelak kamu akan Mengetahui.
- 5) Janganlah begitu, jika kamu mengetahui dengan pengetahuan yang yakin,
- 6) Niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahiim,

- 7) Dan sesungguhnya kamu benar-benar akan melihatnya dengan 'ainul yaqin
- 8) Kemudian kamu pasti akan ditanyai pada hari itu tentang kenikmatan (yang kamu megah-megahkan di dunia itu).

4. Isi Kandungan

Surat At-Takasur mengajarkan kita untuk tidak bermegah-megahan dalam kehidupan dunia terutama dalam harta. Misalnya seorang anak orang kaya pamer kepada teman-temannya suka memamerkan mobil ayahnya yang baru dan mahal harganya. Dengan membanggakan ayahnya, anak itu termasuk bermegah-megahan.

Islam tidak melarang seorang muslim menjadi kaya. Namun harus diingat bahwa kekayaan jangan sampai kita jadikan sebagai tujuan hidup. Tujuan hidup orang Islam adalah untuk beribadah kepada Allah swt. Harta sebagai titipan suatu saat diambil oleh pemiliknya yaitu Allah swt. Untuk itu perbanyaklah beramal, bersedekah, dan berderma. Harta kekayaan yang tidak pernah dikeluarkan sedekahnya tidak akan membawa manfaat di akhirat.

Abu Bakar Ash-Shiddiq pernah berdo'a, " Ya Allah, jangan Engkau letakkan harta kekayaanku di dalam hatiku, melainkan letakkanlah di tanganku."

Ingatlah balasan bagi orang yang berlomba-lomba mengumpulkan kekayaan, tetapi tidak mau bersedekah adalah neraka Jahim, sebagaimana dijelaskan ayat 6 surat at-Takasur.

Ingat, Islam mengajar kita untuk senantiasa tolong-menolong dalam kebaikan. Sebaliknya, Islam melarang tolong menolong dalam kejahatan. Semua orang akan mempertanggung-jawabkan apa yang diperbuat di dunia. Oleh Karena itu, berbuat baiklah dengan memperbanyak amal kebaikan caranya, dengan banyak beribadah mendekatkan diri kepada Allah swt. dan tidak kikir terhadap harta yang dimiliki.

**Lampiran 9. Pembagian Kelompok pada Pembelajaran dengan Strategi
Random Text (teks acak)**

Pertemuan ke- 1

**PEMBAGIAN KELOMPOK DALAM STRATEGI RANDOM TEXT (Text
Acak)**

KELOMPOK KE	NO	NAMA	NILAI	Penilaian Hasil Diskusi
1.	1.	E1	70	70
	2.	E2	70	
	3.	E3	70	
	4.	E4	70	
	5.	E5	60	
	6.	E6	70	
	7.	E7	70	
	8.	E8	60	
	9.	E9	70	
	10.	E10	70	
	11.	E11		
2.	1.	E12	70	30
	2.		70	
	3.	E13	70	
	4.	E14	60	
	5.		60	
	6.	E15	70	
	7.		50	
	8.	E16	60	
	9.	E17	70	
	10.		70	
		E18		
	E19			
	E20			
	E21			

Lampiran 10. Pembagian Kelompok pada Pembelajaran dengan Strategi Random Text (teks acak)

Pertemuan ke- 2

PEMBAGIAN KELOMPOK DALAM STRATEGI RANDOM TEXT (Text Acak)

KELOMPOK KE	NO	NAMA	NILAI	Penilaian Hasil Diskusi
1.	1.	E1	70	60
	2.	E2	70	
	3.	E3	70	
	4.	E4	70	
	5.	E5	60	
	6.	E6	70	
	7.	E7	70	
	8.	E8	60	
	9.	E9	70	
	10.	E10	70	
	11.	E11		
2.	1.	E12	70	40
	2.	E13	70	
	3.	E14	70	
	4.	E15	60	
	5.	E16	60	
	6.	E17	70	
	7.	E18	50	
	8.	E19	70	
	9.	E20	70	
	10.	E21	70	

Lampiran 11. Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Penelitian

NAMA :

KELAS :

- 1) Lafal الْجَحِيمُ mempunyai arti.....
 - a) Surga
 - b) Air
 - c) Api
 - d) Neraka Jahim

- 2) Lafal ثَمَّ jika ditulis dengan huruf latin menjadi.....
 - a) Suma
 - b) suuma
 - c) Summa
 - d) Suumma

- 3) Yaumaiz'in 'anin na'I'mi jika ditulis dengan huruf Al-Qur'an adalah.....
 - a) يَوْمَ مِذْيَعِنَ النَّعِيمِ
 - b) عِلْمَ الْيَقِينِ
 - c) سَوْفَ تَعْلَمُونَ
 - d) لَتَرَنَّ الْجَحِيمِ

- 4) التَّكَافُرُ artinya
 - a) Bermusuh-musuhan
 - b) Bercerai-berai
 - c) Bermegah-megahan
 - d) Bertikai-tikaian

- 5) ‘Kalla Safa Ta'lamun ‘ adalah surah At-takasur ayat ke....

- 6) Ayat pertama surah At-Takasur bunyinya....

- 7) ‘‘Hatta Zurtumul Maqabir’’lanjutannya adalah.....
- 8) Tuliskan surah At-Takasur ayat ke -3?
- 9) Apa arti تَعْلَمُونَ ?
- 10) Tuliskan terjemahan dari أَلِهَآكُمُ التَّكَاثُرُ ?

Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Penelitian

1. D = Neraka Jahim
2. C = Summa
3. A = يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ
4. C = Bermegah-Megah
5. Ke-3
6. أَلِهَآكُمُ التَّكَاثُرُ
7. كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
8. كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
9. Kamu mengetahui
10. Bermegah-megahan akan melalaikan kamu

Lampiran 12. Perhitungan Validitas Butir Soal *Pret-test* dan *Post-test*

Perhitungan validitas butir soal nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

Soal No 1					
No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	5	1	25	5
2	1	5	1	25	5
3	1	4	1	16	4
4	1	5	1	25	5
5	1	8	1	64	8
6	1	4	1	16	4
7	0	4	0	16	0
8	1	5	1	25	5
9	1	5	1	25	5
10	1	6	1	36	6
11	1	4	1	16	4
12	1	3	1	9	3
13	1	7	1	49	7
14	1	6	1	36	6
15	1	5	1	25	5
16	1	5	1	25	5
17	1	4	1	16	4
18	1	5	1	25	5
19	1	7	1	49	7
20	1	7	1	49	7
21	1	6	1	36	6
22	1	5	1	25	5
23	1	8	1	64	8
24	1	5	1	25	5
25	1	4	1	16	4
26	0	3	0	9	0
27	1	7	1	49	7
28	1	5	1	25	5
29	1	7	1	49	7
30	1	6	1	36	6
31	1	7	1	49	7
32	1	5	1	25	5

Σ	30	172	30	980	165
----------	----	-----	----	-----	-----

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 pada adalah:

$$\Sigma X = 30 \quad \Sigma X^2 = 900 \quad (\Sigma X)^2 = 900 \quad \Sigma XY = 165$$

$$\Sigma Y = 172 \quad \Sigma Y^2 = 29584 \quad (\Sigma Y)^2 = 29584 \quad N = 32$$

Sehingga:

$$r_{XY} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{32 \times 165 - 30 \times 172}{\sqrt{\{32 \times 30 - 900\} \{32 \times 980 - 29584\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{5280 - 5160}{\sqrt{\{960 - 900\} \{31360 - 29584\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{120}{\sqrt{\{60\} \{1776\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{120}{\sqrt{106560}}$$

$$r_{XY} = \frac{120}{326,43}$$

$$r_{XY} = 0,3676$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5%

dengan N = 32 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,3494$ dan $r_{XY} = 0,3676$. Karena $r_{XY} \geq r_{tabel}$,

maka butir soal nomor 1 dikatakan valid.

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal *pretest* adalah sebagai berikut:

Butir Soal	$\sum X$	$\sum X^2$	$(\sum X)^2$	$\sum XY$	r_{xy}	Keterangan
1	30	30	900	165	0,3676	valid
2	0	0	0	0	0	Tidak valid
3	32	32	1024	172	0	Tidak valid
4	28	28	784	153	0,1793	Tidak valid
5	30	30	900	165	0,3676	valid
6	26	26	676	149	0,6231	valid
7	14	14	196	87	0,5620	valid
8	7	7	49	46	0,4807	valid
9	2	2	4	15	0,4166	valid
10	3	3	9	15	-0,092	Tidak valid

Lampiran 13. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal *Pre-test* dan *Post-test*

Responden Nomor	Butir Soal										Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	25
2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	25
3	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	16
4	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	5	25
5	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	8	64
6	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	16
7	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	16
8	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	5	25
9	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5	25
10	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6	36
11	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	16
12	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	9
13	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	49
14	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	36
15	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	25
16	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	25
17	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	16
18	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	25
19	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	7	49
20	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	7	49
21	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	36
22	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	5	25
23	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	8	64
24	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	5	25
25	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4	16
26	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	9
27	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	49
28	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	25
29	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	49
30	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	36
31	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	49
32	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	25
Σ	30	0	32	28	30	26	14	7	2	3	172	980

Perhitungan reliabilitas butir soal menggunakan rumus Alpha. Adapun rumus

$$\text{Alpha yaitu : } r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right)\left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2}\right)$$

Di mana varians tiap butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut:

$$\sigma_1^2 = \frac{\sum (X_1^2) - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{30 - \frac{(30)^2}{32}}{32}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{30 - \frac{900}{32}}{32}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{30 - 28,125}{32}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{1,875}{32}$$

$$\sigma_1^2 = 0,0585$$

Dengan cara yang sama seperti perhitungan di atas diperoleh:

$$\sigma_2^2 = 0$$

$$\sigma_3^2 = 0$$

$$\sigma_4^2 = 0,1093$$

$$\sigma_5^2 = 0,0585$$

$$\sigma_6^2 = 0,1523$$

$$\sigma_7^2 = 0,2460$$

$$\sigma_8^2 = 0,1708$$

$$\sigma_9^2 = 0,0585$$

$$\sigma_{10}^2 = 0,0849$$

$$\begin{aligned} \text{Sehingga } \sum \sigma_i^2 &= 0,0585 + 0 + 0 + 0,1093 + 0,0585 + 0,1523 + 0,2460 + 0,1708 \\ &\quad + 0,0585 + 0,0849 \\ &= 0,9388 \end{aligned}$$

Sedangkan untuk

$$\begin{aligned} \sigma_i^2 &= \frac{\sum (Y^2) - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{980 - \frac{(172)^2}{32}}{32} \\ &= \frac{980 - \frac{29584}{32}}{32} \\ &= \frac{980 - 924,5}{32} \\ &= \frac{55,5}{32} = 1,7343 \end{aligned}$$

Kemudian dimasukkan ke dalam rumus alpha sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{10}{10-1} \right) \left(1 - \frac{0,9388}{1,7343} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{10}{9} \right) (1 - 0,5413)$$

$$r_{11} = \left(\frac{10}{9} \right) (0,4587)$$

$$r_{11} = \frac{4,587}{9}$$

$$r_{11} = 0,5096$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 32$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,3494$ dan $r_{11} = 0,5096$. Karena $r_{11} \geq r_{tabel}$, maka butir soal *pretest* reliabel

Lampiran 14. Soal *Prettest Posttest*

NAMA :

KELAS :

1. ‘Kalla Safa Ta’lamun ‘ adalah surah At-takasur ayat ke.....

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

2. Tuliskan terjemahan dari $أَلِهَآكُمُ التَّكَاثُرُ$?

- a) Bermegah-megahan telah melalaikan kamu
- b) Melalaikan kamu telah bermegah-megahan
- c) Bermegah-megahan
- d) Melalaikan kamu

3. Tuliskan surah At-Takasur ayat ke -3?

- a) $تَعْلَمُونَ كَلَّا سَوْفَ$
- b) $كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ$
- c) $كَلَّا سَوْفَ$
- d) $سَوْفَ تَعْلَمُونَ$

4. Ayat pertama surah At-Takasur bunyinya....

- a) $أَلِهَآكُمُ التَّكَاثُرُ$
- b) $يَوْمَ مَنِّ عَنِ النَّعِيمِ$
- c) $لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ$
- d) $التَّكَاثُرُ أَلِهَآكُمُ$

5. Lafal $الْجَحِيمِ$ mempunyai arti.....

- a) Surga
- b) Air
- c) Api
- d) Neraka Jahim

Kunci jawaban soal *Pretest Posttest*

1. C = 3
2. A = Bermegah-megahan telah melalaikan kamu
3. B = كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
4. A = أَلْهَأَكُمُ التَّكَاثُرُ
5. D = Neraka Jahim

Lampiran 15. Nilai *Pretest* Kelompok Kontrol dan Eksperimen

No.	KELAS KONTROL		KELAS EKSPERIMEN	
	Nama	Nilai	Nama	Nilai
1	Sri Maulida U	60	Syifa	60
2	Nurul hidayah	40	Tri asih M	60
3	Thalita N A	40	Nazwa M	40
4	Laila fitriah	60	Lafifatul H	60
5	Nursihat	40	Agus safitri	40
6	Silvia indes P	60	Rahma fitrina	40
7	Siti mauliana R	80	Nadia	40
8	Rahmawati	80	Alya G S	60
9	Intan Amelia S	60	Faseh khalis	80
10	Lisa Amelia P	80	M.dimas A	80
11	Satria rizky R	80	awan ariyadi	60
12	Sayyid alwi	60	A. maulana	40
13	M. farid B	60	M.syauqi AR	60
14	M. ilham	40	M. arif H	60
15	M. noor ahyar	40	Andi saputra	60
16	A. syairafi	40	Dimas andriani	40
17	Syahrizky	40	A. haikal	80
18			Maidi afriannor	80
19			A. azmi	60

20		Fariel M R	40
21		Fathur R M	80
Jumlah	17	Jumlah	21
Rata-rata	56,47	Rata-rata	58,09

**Lampiran 16. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai
Pretest Kelas Kontrol**

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
40	7	280	-16,47	271,26	1898,82
60	6	360	3,53	12,46	74,76
80	4	320	23,53	553,66	2214,64
Jumlah	17	960			4188,22

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{960}{17} = 56,47$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{4188,22}{(17-1)}} = \sqrt{\frac{4188,22}{(16)}} = \sqrt{261,76} = 16,17$$

$$\text{Varians } (S^2) = 261,46$$

**Lampiran 17. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai
Pretest Kelas Eksperimen**

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
40	7	280	-18,09	327,24	2290,68
60	9	540	1,91	3,64	32,76
80	5	400	21,91	480,04	2400,2
Jumlah	21	1220			4723,64

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1220}{21} = 58,09$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{4723,64}{(21-1)}} = \sqrt{\frac{4723,64}{(20)}} = \sqrt{236,182} = 15,36$$

$$\text{Varians } (S^2) = 235,92$$

Lampiran 18. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Prettest* Kelas Kontrol

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	40	-16,47	-1,01	0,15	0,41	0,26
2	40	-16,47	-1,01	0,15	0,41	0,26
3	40	-16,47	-1,01	0,15	0,41	0,26
4	40	-16,47	-1,01	0,15	0,41	0,26
5	40	-16,47	-1,01	0,15	0,41	0,26
6	40	-16,47	-1,01	0,15	0,41	0,26
7	40	-16,47	-1,01	0,15	0,41	0,26
8	60	3,53	0,21	0,58	0,76	0,18
9	60	3,53	0,21	0,58	0,76	0,18
10	60	3,53	0,21	0,58	0,76	0,18
11	60	3,53	0,21	0,58	0,76	0,18
12	60	3,53	0,21	0,58	0,76	0,18
13	60	3,53	0,21	0,58	0,76	0,18
14	80	23,53	1,45	0,92	1,00	0,08
15	80	23,53	1,45	0,92	1,00	0,08
16	80	23,53	1,45	0,92	1,00	0,08
17	80	23,53	1,45	0,92	1,00	0,08

$$n = 17$$

$$L_{hitung} = 0,26$$

$$L_{tabel} = 0,206$$

Karena $L_{hitung} \geq L_{tabel}$ maka data berdistribusi tidak normal.

Lampiran 19. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Prettest* Kelas Eksperimen

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	40	-18,09	-1,17	0,11	0,33	0,22
2	40	-18,09	-1,17	0,11	0,33	0,22
3	40	-18,09	-1,17	0,11	0,33	0,22
4	40	-18,09	-1,17	0,11	0,33	0,22
5	40	-18,09	-1,17	0,11	0,33	0,22
6	40	-18,09	-1,17	0,11	0,33	0,22
7	40	-18,09	-1,17	0,11	0,33	0,22
8	60	1,91	0,12	0,54	0,76	0,22
9	60	1,91	0,12	0,54	0,76	0,22
10	60	1,91	0,12	0,54	0,76	0,22
11	60	1,91	0,12	0,54	0,76	0,22
12	60	1,91	0,12	0,54	0,76	0,22
13	60	1,91	0,12	0,54	0,76	0,22
14	60	1,91	0,12	0,54	0,76	0,22
15	60	1,91	0,12	0,54	0,76	0,22
16	60	1,91	0,12	0,54	0,76	0,22
17	80	21,91	1,42	0,92	1,00	0,08
18	80	21,91	1,42	0,92	1,00	0,08
19	80	21,91	1,42	0,92	1,00	0,08
20	80	21,91	1,42	0,92	1,00	0,08
21	80	21,91	1,42	0,92	1,00	0,08

n = 21

$$L_{\text{hitung}} = 0,22$$

$$L_{\text{tabel}} = 0,1866 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena $L_{\text{hitung}} \geq L_{\text{tabel}}$ maka data berdistribusi tidak normal.

Perhitungan L_{tabel}

$$a = 20 \qquad f(a) = 0,190$$

$$b = 25 \qquad f(b) = 0,173$$

$$f(x) = \frac{x - a}{b - a} f(b) - \frac{x - b}{b - a} f(a)$$

$$f(24) = \frac{24 - 20}{25 - 20} (0,173) - \frac{24 - 25}{25 - 20} (0,190)$$

$$= \frac{1}{5} (0,173) - \frac{(-1)}{5} (0,190)$$

$$= 0,0364 - (-0,152)$$

$$= 0,1866$$

Lampiran 20. Perhitungan Uji U kemampuan awal Siswa

H₀ : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Alquran Hadits pada siswa dikelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Alquran Hadits pada siswa dikelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin

Perhitungan Uji U

1. Menghitung jumlah jenjang masing-masing bagi sampel pertama dan kedua yang dinotasikan dengan $\sum R_1$ dan $\sum R_2$

Perhitungan jenjang nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Uji Mann-Whitney

Resp. KE	Nilai	Urutan	Resp. KK	Nilai	Urutan
KE1	60	22	KK1	60	22
KE2	60	22	KK2	40	7.5
KE3	40	7,5	KK3	40	7.5
KE4	60	22	KK4	60	22
KE5	40	7.5	KK5	40	7.5
KE6	40	7.5	KK6	60	22
KE7	40	7.5	KK7	80	34
KE8	60	22	KK8	80	34
KE9	80	34	KK9	60	22

KE10	80	34	KK10	80	34
KE11	60	22	KK11	80	34
KE12	40	7.5	KK12	60	22
KE13	60	22	KK13	60	22
KE14	60	22	KK14	40	7.5
KE15	60	22	KK15	40	7.5
KE16	40	7.5	KK16	40	7.5
KE17	80	34	KK17	40	7.5
KE18	80	34			
KE19	60	22			
KE20	40	7.5			
KE21	80	22			
<hr/>			<hr/>		
	ΣR_1	420,5	ΣR_2		320,5
<hr/>			<hr/>		

2. Perhitungan nilai U

$$a. U_1 = N_1 N_2 + \frac{N_1(N_1+1)}{2} - \Sigma R_1$$

$$U_1 = (21) \cdot (17) + \frac{21(21+1)}{2} - (420,5)$$

$$U_1 = 357 + \frac{21(22)}{2} - (420,5)$$

$$U_1 = 357 + 231 - (420,5)$$

$$U_1 = 167,5$$

$$b. U_2 = N_1 N_2 + \frac{N_2(N_2+1)}{2} - \Sigma R_2$$

$$U_2 = (21) \cdot (17) + \frac{17(17 + 1)}{2} - (320,5)$$

$$U_2 = 357 + \frac{17(18)}{2} - (320,5)$$

$$U_2 = 357 + 153 - (320,5)$$

$$U_2 = 189,5$$

- c. Nilai U yang digunakan adalah nilai U yang lebih kecil dan yang lebih besar ditandai dengan U'. Jadi, $U = 167,5$ dan $U' = 189,5$

Periksa nilai U dan U' dengan membandingkan nilai nya dengan $\frac{N_1 N_2}{2}$.

$$U = 167,5 < \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(21)(17)}{2} = \frac{357}{2} = 178,5$$

Lampiran 20. (lanjutan)

$$U' = 189,5 > \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(21)(17)}{2} = \frac{357}{2} = 178,5$$

$$\begin{aligned} U &= N_1 N_2 - U' \\ &= (21)(17) - 189,5 \\ &= 357 - 189,5 \\ &= 167,5 \end{aligned}$$

3. Menghitung nilai z

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{U - \frac{N_1 N_2}{2}}{\sqrt{\frac{N_1 N_2 (N_1 + N_2 + 1)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{167,5 - \frac{(21)(17)}{2}}{\sqrt{\frac{(21)(17)(21+17+1)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{167,5 - 17,5}{\sqrt{\frac{(357)(39)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-11}{\sqrt{\frac{13923}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-11}{\sqrt{1160,25}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-11}{34,06244}$$

$$Z_{\text{hitung}} = -0,32294$$

4. Menentukan nilai Z_{tabel}

Nilai Z_{tabel} dapat diperoleh dari Tabel Nilai Z dari luas di bawah kurva normal baku, dengan menggunakan tabel ini, dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka nilai $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,960. Nilai Z_{α} adalah tetap dan tidak berubah-ubah, berapapun jumlah sampel.

5. Simpulan

Karena Z_{hitung} kurang dari Z_{tabel} dan lebih dari $-Z_{\text{tabel}}$ maka dapat disimpulkan bahwa Tidak Terdapat Pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Alquran Hadits pada siswa dikelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

Lampiran 21. Nilai *Posttest* Kelompok Kontrol dan Eksperimen

KELAS KONTROL			KELAS EKSPERIMEN	
No.	Nama	Nilai	Nama	Nilai
1	Sri Maulida U	60	Syifa	80
2	Nurul hidayah	60	Tri asih M	100
3	Thalita N A	60	Nazwa M	80
4	Laila fitriah	80	Lafifatul H	100
5	Nursihat	60	Agus safitri	60
6	Silvia indes P	80	Rahma fitrina	100
7	Siti mauliana R	80	Nadia	80
8	Rahmawati	80	Alya G S	60
9	Intan Amelia S	80	Faseh khalis	100
10	Lisa Amelia P	60	M.dimas A	60
11	Satria rizky R	60	awan ariyadi	80
12	Sayyid alwi	80	A. maulana	80
13	M. farid B	80	M.syauqi AR	100
14	M. ilham	60	M. arif H	80
15	M. noor ahyar	60	Andi saputra	60
16	A. syairafi	80	Dimas andriani	100
17	Syahrizky	80	A. haikal	60
18			Maidi afriannor	100
19			A. azmi	80

20		Fariel M R	80
21		Fathur R M	100
Jumlah	17	Jumlah	21
Rata-rata	70,58	Rata-rata	82,85

Lampiran 22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai

Posttest Kelas Kontrol

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
60	8	480	-10,58	111,93	895,44
80	9	720	9,42	88,73	798,57
Jumlah	17	1200			1694,01

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1200}{17} = 70,58$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{1694,01}{(17-1)}} = \sqrt{\frac{1694,01}{(16)}} = \sqrt{105,87} = 10,28$$

$$\text{Varians } (S^2) = 105,67$$

Lampiran 23. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai***Posttest* Kelas Eksperimen**

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
60	5	300	-22,85	522,12	2610,6
80	8	640	-2,85	8,12	64,94
100	8	800	17,15	294,12	2352,96
Jumlah	21	1740			5028,5

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1740}{21} = 82,85$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{5028,5}{(21-1)}} = \sqrt{\frac{5028,5}{(20)}} = \sqrt{251,42} = 15,85$$

$$\text{Varians } (S^2) = 251,22$$

Lampiran 24. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	60	-10,58	-1,02	0,15	0,47	0,32
2	60	-10,58	-1,02	0,15	0,47	0,32
3	60	-10,58	-1,02	0,15	0,47	0,32
4	60	-10,58	-1,02	0,15	0,47	0,32
5	60	-10,58	-1,02	0,15	0,47	0,32
6	60	-10,58	-1,02	0,15	0,47	0,32
7	60	-10,58	-1,02	0,15	0,47	0,32
8	60	-10,58	-1,02	0,15	0,47	0,32
9	80	9,42	0,91	0,82	1,00	0,18
10	80	9,42	0,91	0,82	1,00	0,18
11	80	9,42	0,91	0,82	1,00	0,18
12	80	9,42	0,91	0,82	1,00	0,18
13	80	9,42	0,91	0,82	1,00	0,18
14	80	9,42	0,91	0,82	1,00	0,18
15	80	9,42	0,91	0,82	1,00	0,18
16	80	9,42	0,91	0,82	1,00	0,18
17	80	9,42	0,91	0,82	1,00	0,18

$n = 17$

$$L_{hitung} = 0,32$$

$$L_{tabel} = 0,206$$

Karena $L_{hitung} \geq L_{tabel}$ maka data berdistribusi tidak normal.

Lampiran 25. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$ f(z_i) - S(z_i) $
1	60	-22,85	-1,44	0,07	0,23	0,16
2	60	-22,85	-1,44	0,07	0,23	0,16
3	60	-22,85	-1,44	0,07	0,23	0,16
4	60	-22,85	-1,44	0,07	0,23	0,16
5	60	-22,85	-1,44	0,07	0,23	0,16
6	80	-2,85	-0,17	0,42	0,61	0,19
7	80	-2,85	-0,17	0,42	0,61	0,19
8	80	-2,85	-0,17	0,42	0,61	0,19
9	80	-2,85	-0,17	0,42	0,61	0,19
10	80	-2,85	-0,17	0,42	0,61	0,19
11	80	-2,85	-0,17	0,42	0,61	0,19
12	80	-2,85	-0,17	0,42	0,61	0,19
13	80	-2,85	-0,17	0,42	0,61	0,19
14	100	17,15	1,08	0,86	1,00	0,14
15	100	17,15	1,08	0,86	1,00	0,14
16	100	17,15	1,08	0,86	1,00	0,14
17	100	17,15	1,08	0,86	1,00	0,14
18	100	17,15	1,08	0,86	1,00	0,14
19	100	17,15	1,08	0,86	1,00	0,14
20	100	17,15	1,08	0,86	1,00	0,14
21	100	17,15	1,08	0,86	1,00	0,14

$n = 21$

$L_{hitung} = 0,19$

$$L_{\text{tabel}} = 0,1866 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena $L_{\text{hitung}} \geq L_{\text{tabel}}$ maka data berdistribusi tidak normal.

Lampiran 25. (lanjutan)

Perhitungan L_{tabel}

$$a = 20 \qquad f(a) = 0,190$$

$$b = 25 \qquad f(b) = 0,173$$

$$f(x) = \frac{x - a}{b - a} f(b) - \frac{x - b}{b - a} f(a)$$

$$f(24) = \frac{21 - 20}{25 - 20} (0,173) - \frac{21 - 25}{25 - 20} (0,190)$$

$$= \frac{1}{5} (0,173) - \frac{(-4)}{5} (0,190)$$

$$= 0,0364 - (-0,152)$$

$$= 0,1866$$

Lampiran 26. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa

H₀ : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Alquran Hadits pada siswa dikelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Alquran Hadits pada siswa dikelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin

Perhitungan Uji U

1. Menghitung jumlah jenjang masing-masing bagi sampel pertama dan kedua yang dinotasikan dengan $\sum R_1$ dan $\sum R_2$

Perhitungan jenjang nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Uji Mann-Whitney

Resp. KE	Nilai	Urutan	Resp. KK	Nilai	Urutan
KE1	80	22	KK1	60	7
KE2	100	34,5	KK2	60	7
KE3	80	22	KK3	60	7
KE4	100	34,5	KK4	80	22
KE5	60	7	KK5	60	7
KE6	100	34,5	KK6	80	22
KE7	80	22	KK7	80	22
KE8	60	7	KK8	80	22
KE9	100	34,5	KK9	80	22
KE10	60	7	KK10	60	7

KE11	80	22	KK11	60	7
KE12	80	22	KK12	80	22
KE13	100	34,5	KK13	80	22
KE14	80	22	KK14	60	7
KE15	60	7	KK15	60	7
KE16	100	34,5	KK16	80	22
KE17	60	7	KK17	80	22
KE18	100	34,5			
KE19	80	22			
KE20	80	22			
KE21	100	34,5			
<hr/>					
	ΣR_1	487		ΣR_2	254

2. Perhitungan nilai U

$$a. U_1 = N_1 N_2 + \frac{N_1(N_1+1)}{2} - \Sigma R_1$$

$$U_1 = (21) \cdot (17) + \frac{21(21+1)}{2} - (487)$$

$$U_1 = 357 + \frac{21(22)}{2} - (487)$$

$$U_1 = 357 + 231 - (487)$$

$$U_1 = 101$$

$$b. U_2 = N_1 N_2 + \frac{N_2(N_2+1)}{2} - \Sigma R_2$$

$$U_2 = (21) \cdot (17) + \frac{17(17+1)}{2} - (254)$$

$$U_2 = 357 + \frac{17(18)}{2} - (254)$$

$$U_2 = 357 + 153 - (254)$$

$$U_2 = 256$$

- c. Nilai U yang digunakan adalah nilai U yang lebih kecil dan yang lebih besar ditandai dengan U'. Jadi, U = 101 dan U' = 256

Periksa nilai U dan U' dengan membandingkan nilai nya dengan $\frac{N_1 N_2}{2}$.

$$U = 101 < \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(21)(17)}{2} = \frac{357}{2} = 178,5$$

Lampiran 26. (lanjutan)

$$U' = 256 > \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(21)(17)}{2} = \frac{357}{2} = 178,5$$

$$\begin{aligned} U &= N_1 N_2 - U' \\ &= (21)(17) - 256 \\ &= 357 - 256 \\ &= 101 \end{aligned}$$

3. Menghitung nilai z

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{U - \frac{N_1 N_2}{2}}{\sqrt{\frac{N_1 N_2 (N_1 + N_2 + 1)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{101 - \frac{(21)(17)}{2}}{\sqrt{\frac{(21)(17)(21+17+1)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{101 - 178,5}{\sqrt{\frac{(357)(39)}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{-77,5}{\sqrt{\frac{13923}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{-77,5}{\sqrt{1160,25}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{-77,5}{34,06244}$$

$$Z_{hitung} = -2,27523$$

Lampiran 26. (lanjutan)

4. Menentukan nilai Z_{tabel}

Nilai Z_{tabel} dapat diperoleh dari Tabel Nilai Z dari luas di bawah kurva normal baku, dengan menggunakan tabel ini, dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka nilai $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,960. Nilai Z_{α} adalah tetap dan tidak berubah-ubah, berapapun jumlah sampel.

5. Simpulan

Karena Z_{hitung} lebih dari Z_{tabel} dan kurang dari $-Z_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Alquran Hadits antara pada siswa dikelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

Lampiran 27. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara

Untuk Kepala Sekolah

1. Sejak kapan berdirinya MI Al-Muhajirin Banjarmasin?
2. Bagaimana perkembangan sekolah ini sejak berdiri sampai sekarang ?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana khususnya sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran yang tersedia di sekolah ini ?
4. Bagaimana keadaan tenaga pengajar dan karyawan yang dimiliki MI Al-Muhajirin Banjarmasin?

Untuk Guru Mata Pelajaran Alquran Hadits

1. Apakah latar belakang pendidikan Bapak/Ibu ?
2. Sejak kapan Bapak/Ibu mengajar di Madrasah ini ?
3. Bagaimana kondisi kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin secara keseluruhan?
4. Sudah berapa lama Bapak mengajar mata pelajaran Alquran Hadits ?
5. Sejauh ini, bagaimana Penerapan dan hasil belajar Alquran Hadits siswa kelas V Madrasah ini tahun ajaran 2015/2016 ?
6. Berapa alokasi waktu mengajar Alquran Hadits dalam seminggu ?
7. Apa kesulitan yang pernah Bapak/Ibu temui selama mengajar Alquran Hadits di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin ini ?
8. Jika ada kegiatan yang mengharuskan membagi kelompok, Bagaimana cara Bapak membagi kelompok belajar tersebut agar siswa dapat meraih keberhasilan dalam belajar ?

9. Apakah Bapak sering menggunakan suatu Penerapan Strategi dalam pembelajaran Alquran Hadits ?
10. Strategi pembelajaran seperti apa yang Bapak gunakan dalam pembelajaran Alquran Hadits?
11. Apakah Bapak pernah menggunakan Strategi pembelajaran *Random Text* pada pembelajaran Alquran Hadits ?
12. Apakah menurut Bapak penerapan Strategi pembelajaran *Random Text* dapat membuat pembelajaran efektif dan berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa?

Untuk Kepala Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016 ?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016 ?
3. Berapa jumlah staff tata usaha disekolah ini?
4. Berapa jumlah guru yang mengajar Alquran Hadits di MI ini ?
5. Apa saja sarana/fasilitas yang dimiliki sekolah ini?
6. Apakah ada dokumen tentang sejarah Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin?

Lampiran 28. Pedoman Dokumentasi dan Observasi

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang profil MI Al-Muhajirin Banjarmasin
2. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang dimiliki MI Al-Muhajirin Banjarmasin
3. Dokumen tentang keadaan dan jumlah tenaga pengajar dan karyawan yang dimiliki MI Al-Muhajirin Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah siswa MI Al-Muhajirin Banjarmasin (terutama kelas V)

Pedoman Observasi

1. Mengamati sarana dan prasarana yang ada dilingkungan MI Al-Muhajirin Banjarmasin
2. Mengamati proses pembelajaran Alquran Hadits kelas V, mengamati cara mengajar guru.
3. Mengamati aktivitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran

Lampiran 29. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors

Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n= 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131

N > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{N}}$
------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Lampiran 30. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi T

Tabel Nilai "t" Untuk Berbagai df (db)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
1	12,71	63,60
2	4,30	9,92
3	3,18	5,48
4	2,78	4,00
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,25
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01

14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81
24	2,06	2,80
25	2,06	2,79

Lampiran 30. (lanjutan)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76

29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58

Lampiran 31. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal Dari Nol S/D Z

Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal

Z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003
-3,3	0,0005	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0013	0,0013	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0017	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0023	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0020
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0027
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0037
-2,5	0,0062	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0049
-2,4	0,0082	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0066	0,0066
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0087
-2,2	0,0139	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0113
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0146
-2,0	0,0228	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0188
-1,9	0,0287	0,0281	0,0274	0,0268	0,0262	0,0256	0,0250	0,0244	0,0239	0,0239
-1,8	0,0359	0,0352	0,0344	0,0336	0,0329	0,0322	0,0314	0,0307	0,0301	0,0301
-1,7	0,0446	0,0436	0,0427	0,0418	0,0409	0,0401	0,0392	0,0384	0,0375	0,0375
-1,6	0,0548	0,0537	0,0526	0,0516	0,0505	0,0495	0,0485	0,0475	0,0465	0,0465
-1,5	0,0668	0,0655	0,0643	0,0630	0,0618	0,0606	0,0594	0,0582	0,0571	0,0571

-1,4	0,0808	0,0793	0,0778	0,0764	0,0749	0,0735	0,0722	0,0708	0,0694	0,0680
-1,3	0,0968	0,0951	0,0934	0,0918	0,0901	0,0885	0,0869	0,0853	0,0838	0,0822
-1,2	0,1151	0,1131	0,1112	0,1093	0,1075	0,1056	0,1038	0,1020	0,1002	0,0984
-1,1	0,1357	0,1335	0,1314	0,1292	0,1271	0,1251	0,1230	0,1210	0,1190	0,1170
-1,0	0,1587	0,1562	0,1539	0,1515	0,1492	0,1469	0,1446	0,1423	0,1401	0,1378
-0,9	0,1841	0,1814	0,1788	0,1762	0,1736	0,1711	0,1685	0,1660	0,1635	0,1609
-0,8	0,2119	0,2090	0,2061	0,2033	0,2005	0,1977	0,1949	0,1922	0,1894	0,1866
-0,7	0,2420	0,2389	0,2358	0,2327	0,2296	0,2266	0,2236	0,2206	0,2177	0,2146
-0,6	0,2743	0,2709	0,2676	0,2643	0,2611	0,2578	0,2546	0,2514	0,2483	0,2450
-0,5	0,3085	0,3050	0,3015	0,2981	0,2946	0,2912	0,2877	0,2843	0,2810	0,2775
-0,4	0,3446	0,3409	0,3372	0,3336	0,3300	0,3264	0,3228	0,3192	0,3156	0,3119
-0,3	0,3821	0,3783	0,3745	0,3707	0,3669	0,3632	0,3594	0,3557	0,3520	0,3482
-0,2	0,4207	0,4168	0,4129	0,4090	0,4052	0,4013	0,3974	0,3936	0,3897	0,3858
-0,1	0,4602	0,4562	0,4522	0,4483	0,4443	0,4404	0,4364	0,4325	0,4286	0,4246
-0,0	0,5000	0,4960	0,4920	0,4880	0,4840	0,4801	0,4761	0,4721	0,4681	0,4641

Lampiran 31. (lanjutan)

Z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359
0,1	0,5398	0,5438	0,5478	0,5517	0,5557	0,5596	0,5636	0,5675	0,5714	0,5754
0,2	0,5793	0,5832	0,5871	0,5910	0,5948	0,5987	0,6026	0,6064	0,6103	0,6143
0,3	0,6179	0,6217	0,6255	0,6293	0,6331	0,6368	0,6406	0,6443	0,6480	0,6519
0,4	0,6554	0,6591	0,6628	0,6664	0,6700	0,6736	0,6772	0,6808	0,6844	0,6881
0,5	0,6915	0,6950	0,6985	0,7019	0,7054	0,7088	0,7123	0,7157	0,7190	0,7226
0,6	0,7257	0,7291	0,7324	0,7357	0,7389	0,7422	0,7454	0,7486	0,7517	0,7549
0,7	0,7580	0,7611	0,7642	0,7673	0,7704	0,7734	0,7764	0,7794	0,7823	0,7853
0,8	0,7881	0,7910	0,7939	0,7967	0,7995	0,8023	0,8051	0,8078	0,8106	0,8133
0,9	0,8159	0,8186	0,8212	0,8238	0,8264	0,8289	0,8315	0,8340	0,8365	0,8390
1,0	0,8413	0,8438	0,8466	0,8485	0,8508	0,8531	0,8554	0,8577	0,8599	0,8621
1,1	0,8643	0,8665	0,8686	0,8708	0,8729	0,8749	0,8770	0,8790	0,8810	0,8829
1,2	0,8849	0,8869	0,8888	0,8907	0,8925	0,8944	0,8962	0,8980	0,8997	0,9014
1,3	0,9032	0,9049	0,9066	0,9082	0,9099	0,9115	0,9131	0,9147	0,9162	0,9177
1,4	0,9192	0,9207	0,9222	0,9236	0,9251	0,9265	0,9278	0,9292	0,9306	0,9319
1,5	0,9332	0,9345	0,9357	0,9370	0,9382	0,9394	0,9406	0,9418	0,9429	0,9439
1,6	0,9452	0,9463	0,9474	0,9484	0,9495	0,9505	0,9515	0,9525	0,9535	0,9544
1,7	0,9554	0,9564	0,9573	0,9582	0,9591	0,9599	0,9608	0,9616	0,9625	0,9633
1,8	0,9641	0,9649	0,9656	0,9664	0,9671	0,9678	0,9686	0,9693	0,9699	0,9706
1,9	0,9713	0,9719	0,9726	0,9732	0,9738	0,9744	0,9750	0,9756	0,9761	0,9766
2,0	0,9772	0,9778	0,9783	0,9788	0,9793	0,9798	0,9803	0,9808	0,9812	0,9816

2,1	0,9821	0,9826	0,9830	0,9834	0,9838	0,9842	0,9846	0,9850	0,9854	0,9858
2,2	0,9861	0,9864	0,9868	0,9871	0,9875	0,9878	0,9881	0,9884	0,9887	0,9890
2,3	0,9893	0,9896	0,9898	0,9901	0,9904	0,9906	0,9909	0,9911	0,9913	0,9915
2,4	0,9918	0,9920	0,9922	0,9925	0,9927	0,9929	0,9931	0,9932	0,9934	0,9935
2,5	0,9938	0,9940	0,9941	0,9943	0,9945	0,9946	0,9948	0,9949	0,9951	0,9952
2,6	0,9953	0,9955	0,9956	0,9957	0,9959	0,9960	0,9961	0,9962	0,9963	0,9964
2,7	0,9965	0,9966	0,9967	0,9968	0,9969	0,9970	0,9971	0,9972	0,9973	0,9974
2,8	0,9974	0,9975	0,9976	0,9977	0,9977	0,9978	0,9979	0,9979	0,9980	0,9981
2,9	0,9981	0,9982	0,9982	0,9983	0,9984	0,9984	0,9985	0,9985	0,9986	0,9987
3,0	0,9987	0,9987	0,9987	0,9988	0,9988	0,9989	0,9989	0,9989	0,9990	0,9991
3,1	0,9990	0,9991	0,9991	0,9991	0,9992	0,9992	0,9992	0,9992	0,9993	0,9994
3,2	0,9993	0,9993	0,9993	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9995	0,9995	0,9996
3,3	0,9995	0,9995	0,9995	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9997
3,4	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9998

Lampiran 32. Tabel Nilai-Nilai R Product Moment
Tabel r untuk df = 1 – 45

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721

9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

Lampiran 33. Tabel Nilai Z dari Luas Bawah Kurva Normal Baku

α	0	0,001	0,002	0,003	0,004	0,005	0,006	0,007	0,008	0,009
0,00		3,090	2,878	2,748	2,652	2,576	2,512	2,457	2,409	2,366
0,01	2,326	2,290	2,257	2,226	2,197	2,170	2,144	2,120	2,097	2,075
0,02	2,054	2,034	2,014	1,995	1,977	1,960	1,943	1,927	1,911	1,896
0,03	1,881	1,866	1,852	1,838	1,825	1,812	1,799	1,787	1,774	1,762
0,04	1,751	1,739	1,728	1,717	1,706	1,695	1,685	1,675	1,665	1,655
0,05	1,645	1,635	1,626	1,616	1,607	1,598	1,589	1,580	1,572	1,563
0,06	1,555	1,546	1,538	1,530	1,522	1,514	1,506	1,499	1,491	1,483
0,07	1,476	1,468	1,461	1,454	1,447	1,440	1,433	1,426	1,419	1,412
0,08	1,405	1,398	1,392	1,385	1,379	1,372	1,366	1,359	1,353	1,347
0,09	1,341	1,335	1,329	1,323	1,317	1,311	1,305	1,299	1,293	1,287
0,10	1,282	1,276	1,270	1,265	1,259	1,254	1,248	1,243	1,237	1,232

5	1	2	8	6	4	3	2	2	1	1	0	0	0	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6	5	5	6	5		
4	0	0	2	8	6	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.5	4	
4	5	0	2	8	5	4	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.4	4		
5	0	0	1	7	5	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.4	5		
6	0	0	1	7	5	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.3	6		
df	2\																																		>	df	
7	0	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.3	7	
8	0	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.3	8	
1	0	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.2	10
0	4	9	0	7	4	3	1	1	0	9	9	8	8	8	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	0	

2 0 0	3 . 8 9	3 . 0 4	2 . 6 5	2 . 4 2	2 . 2 6	2 . 1 4	2 . 0 8	1 . 9 3	1 . 9 8	1 . 8 4	1 . 8 0	1 . 7 4	1 . 7 4	1 . 6 2	1 . 6 7	1 . 6 4	1 . 6 4	1 . 6 2	1 . 5 7	1 . 5 5	1 . 5 3	1 . 5 2	1 . 4 8	1 . 4 6	1 . 4 3	1 . 3 9	1 . 3 6	1 . 3 5	1 . 2 6	1 . 2 2	1 . 2 1	1. 1 9	2 0 0	
5 0 0	3 . 8 6	3 . 0 1	2 . 6 2	2 . 3 9	2 . 2 3	2 . 1 2	2 . 0 6	1 . 9 3	1 . 9 0	1 . 8 5	1 . 8 1	1 . 7 4	1 . 7 4	1 . 6 6	1 . 6 6	1 . 6 4	1 . 6 2	1 . 5 9	1 . 5 5	1 . 5 4	1 . 5 2	1 . 4 8	1 . 4 5	1 . 4 2	1 . 3 8	1 . 3 5	1 . 3 2	1 . 2 8	1 . 2 1	1 . 1 6	1. 1 2	5 0 0		
1 0 0	3 . 8 5	3 . 0 0	2 . 6 1	2 . 3 8	2 . 2 1	2 . 1 2	2 . 0 5	1 . 9 4	1 . 8 8	1 . 8 0	1 . 7 6	1 . 7 3	1 . 6 8	1 . 6 5	1 . 6 3	1 . 6 1	1 . 5 8	1 . 5 5	1 . 5 3	1 . 5 1	1 . 4 9	1 . 4 7	1 . 4 3	1 . 4 1	1 . 3 8	1 . 3 6	1 . 3 3	1 . 2 9	1 . 2 6	1 . 1 3	1. 0 8	1 0 0		
> 1 0 0	1 . 0 4	3 . 0 0	2 . 6 1	2 . 3 7	2 . 2 1	2 . 1 0	2 . 0 1	1 . 9 4	1 . 8 8	1 . 8 3	1 . 7 9	1 . 7 5	1 . 6 2	1 . 6 6	1 . 6 4	1 . 5 9	1 . 5 5	1 . 5 4	1 . 5 2	1 . 4 8	1 . 4 6	1 . 4 2	1 . 4 0	1 . 3 8	1 . 3 5	1 . 3 2	1 . 2 8	1 . 2 5	1 . 1 7	1 . 0 8	1. 0 3	>1 0 0		
df 2/ df 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	2	2	2	3	4	4	5	6	7	8	1 0 0	> 1 0 0	df 1\ df 2

Lampiran 35. Dokumen (Foto-Foto) Keadaan MI Al-Muhajirin Banjarmasin dan Proses Pembelajaran Alquran Hadits di Kelas Kontrol dan Eksperimen



**Dokumen (Foto-Foto) Keadaan MI Al-Muhajirin
Banjarmasin dan Proses Pembelajaran Alquran Hadits di
Kelas Kontrol dan Eksperimen**



**Dokumen (Foto-Foto) Keadaan MI Al-Muhajirin
Banjarmasin dan Proses Pembelajaran Alquran Hadits di
Kelas Kontrol dan Eksperimen**



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rima Fitriani
2. Tempat dan tanggal lahir : Negara, 22 April 1990
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek H. Iyus Rt 23 Rw 02 No 03
Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin
Utara
7. Pendidikan :
 - a. SDN Sungai Mandala tahun 2002
 - b. MTsN Tambak Bitin Negara tahun 2005
 - c. Pondok Pesantren Al-Ikhlash Negara tahun 2011
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

8. Organisasi : Pengurus KSR PMI IAIN Antasari tahun 2013
9. Orang tua :
10. Ayah :

Nama : Hudari

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jl. Sungai Mandala Rt.02 Rk.01 No 30 Kecamatan
Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ibu :

Nama : Normadiyah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Sungai Mandala RT.02 RW.01 No 30 Kecamatan
Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan
11. Saudara : Anak pertama dari tiga bersaudara, Saudara:
 - a. Muhammad Maulana
 - b. Ahmad Ridho