

ABSTRAK

Nor atini. 2015. *Layanan informasi pribadi-sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Drs. H. Mubin, M.Ag.

Penyesuaian diri merupakan hal penting dalam menjalin hubungan dengan orang lain, dengan mampu menyesuaikan diri dapat saling memahami individu dalam melangsungkan kehidupannya baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun di masyarakat. Permasalahan yang ditemui di sekolah yaitu ada beberapa orang yang perlu ditingkatkan dalam penyesuaian diri hal ini terlihat siswa yang cenderung suka menyalahkan orang lain, mudah marah dan sering bertengkar. Melalui layanan informasi pribadi-sosial pembimbing dapat membantu peserta didik dalam pengembangan dirinya untuk meningkatkan penyesuaian diri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan informasi pribadi-sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin dan apakah layanan informasi pribadi-sosial efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan pendekatan campuran (*mixed methodology*). Metode kualitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang lokasi penelitian dan pelaksanaan layanan informasi pribadi-sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah yang digali dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode kuantitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui apakah layanan informasi pribadi-sosial efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah siswa kelas XI yang digali dengan menggunakan angket.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan informasi pribadi-sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin sudah terlaksana cukup baik. Hal ini dilihat dari adanya tahap-tahap pelaksanaan layanan informasi seperti perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan analisis hasil evaluasi serta tindak lanjut. Adapun Layanan informasi pribadi-sosial cukup efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin. hal ini dapat dilihat dari sikap atau perilaku siswa yang mampu menyesuaikan diri secara positif setelah mengikuti layanan informasi pribadi-sosial.