

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah lapangan (*field research*) penulis menggunakan jenis penelitian campuran (*mixed methodology*). *Mixed method* menghasilkan fakta yang lebih komprehensif dalam meneliti masalah penelitian, karena pada penelitian ini memiliki kebebasan untuk menggunakan semua alat pengumpul data sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan.

*Mixed method* adalah metode yang memadukan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam hal metodologi (seperti dalam tahap pengumpulan data), dan kajian model campuran memadukan dua pendekatan dalam semua tahapan proses penelitian.<sup>1</sup>

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan tentang lokasi penelitian dan pelaksanaan layanan informasi pribadi-sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan disekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin, hal tersebut digali melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi sehingga diperoleh pemahaman dan penafsiran yang mendalam

---

<sup>1</sup>Abbas Tashakkori & Charles Teddlie, *Mixed Methodology*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 1

mengenai makna dari fakta tersebut, atau informan yang lainnya yang mendukung dalam penelitian ini.

Metode kuantitatif dalam penelitian ini akan menghasilkan data kuantitatif, metode ini digunakan untuk mengetahui apakah layanan informasi pribadi-sosial efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin yang digali dengan menggunakan kuesioner atau angket.

## **B. Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Bina Banua Banjarmasin yang berjumlah 246 siswa. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 siswa dari kelas XI.

## **C. Data Dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2 macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Data pokok berkenaan dengan data tentang layanan informasi pribadi-sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah yang meliputi:

- a. Data tentang layanan informasi pribadi-sosial dengan tahap-tahap yang dilakukan guru BK dalam kegiatan pemberian layanan informasi pribadi sosial yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan analisis hasil evaluasi serta *follow up*.

- b. Data tentang apakah layanan informasi pribadi-sosial efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Sikap atau perilaku siswa setelah mengikuti layanan informasi pribadi-sosial.

Sedangkan data penunjang, yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- a. Gambaran umum sejarah berdirinya Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin.
- b. Visi dan Misi Sekolah
- c. Keadaan sarana dan prasarana
- d. Data tentang kepala sekolah, guru dan staf TU.
- e. Data siswa.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggunakan data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 2 orang guru bimbingan dan konseling dan siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, yaitu kepala sekolah, dan bagian dari tata usaha
- c. Dokumen, yaitu data-data yang diperoleh dari hasil arsip-arsip sekolah sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Teknik ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian data-data pokok yang diperlukan.

##### **2. Wawancara**

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan cara mengadakan tanya jawab kepada kepala sekolah dan guru bimbingan dan konseling meliputi:

- a. layanan informasi pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin.
- b. Efektif tidaknya layanan informasi pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah SMK Bina Banua Banjarmasin.umen yang ada di SMK Bina Banua Banjarmasin yang terkait dengan masalah yang diteliti.

##### **3. Dokumentasi**

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang rencana/program yang akan dilaksanakan dalam layanan informasi bimbingan dan konseling, gambaran umum lokasi penelitian, guru bimbingan dan konseling serta guru

lainnya, siswa, staf tata usaha, serta keadaan sarana dan prasarana bimbingan dan konseling.

#### 4. Angket

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang permasalahan yang akan diteliti, angket ini diberikan kepada siswa yang menjadi informan dalam penelitian ini.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat di lihat pada matriks berikut ini

### MATRIKS

#### DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Data pokok. Data tentang layanan informasi pribadi sosial dengan tahap-tahap yang dilakukan guru BK dalam kegiatan pemberian layanan informasi pribadi-sosial yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan</li> <li>2. Pelaksanaan</li> <li>3. Evaluasi &amp; Analisis Hasil Evaluasi</li> <li>4. Tindak Lanjut</li> </ol>	Guru BK Guru BK, Siswa Guru BK  Guru BK	Wawancara Wawancara, Observasi Wawancara  Wawancara
2.	Data tentang apakah layanan informasi pribadi-sosial efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap atau perilaku siswa setelah mengikuti layanan informasi pribadi-sosial</li> </ol>	Siswa	Angket

3.	Data penunjang, yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambaran umum sejarah berdirinya Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin.</li> <li>b. Visi dan Misi Sekolah</li> <li>c. Keadaan sarana dan prasarana</li> <li>d. Data tentang kepala sekolah, guru dan staf TU.</li> <li>e. Data siswa</li> </ol>	Staf Tata Usaha	Observasi, Wawancara, Dokumentasi
----	--	-----------------	-----------------------------------

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Pengolahan data

Dalam penelitian ini, teknik pengolahan data yang digunakan sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu peneliti mengecek kembali data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti atau belum dan mengetahui lengkap atau tidaknya data yang telah dikumpulkan dengan tujuan mengurangi kesalahan semaksimal mungkin.
- b. Klasifikasi, yaitu setelah data yang diberikan kode-kode tertentu, kemudian diklasifikasikan sesuai jenisnya dengan data mengenai masalah-masalah yang tidak tercampur dengan data lain.
- c. Skoring, yaitu menghitung frekuensi di mana setiap jawaban yang diperoleh akan dihitung jumlahnya agar memudahkan dalam membuat tabel.

- d. Tabulating, yaitu teknik yang digunakan untuk menyusun dan memasukkan data yang telah terkumpul dalam tabel dan menentukan frekuensi guna memudahkan dalam perhitungan persentasenya dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Ket:

F: jumlah jawaban responden

N: jumlah responden

P: persentase

- e. Interpretasi data

Penulis memberikan penjelasan berupa uraian data yang membentuk persentase untuk memberikan arti terhadap data-data yang diperoleh berdasarkan hasil angket, dengan kategori sebagai berikut:

80%-100% = Sangat baik

60%-<80% = Baik

40%-<60% = Cukup baik

20%-<40% = Buruk

0%-<20% = Sangat buruk

## 2. Analisis data

Setelah data disajikan kemudian dilanjutkan dengan analisis data untuk mendapatkan kesimpulan dari masalah yang dikemukakan, yaitu bagaimana layanan informasi pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri di sekolah SMK Bina Banua Banjarmasin serta apakah layanan informasi pribadi sosial

efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah SMK Bina Banua Banjarmasin. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan diskriptif kualitatif serta menggunakan analisis data numerikal (angka) dan dengan menggunakan teknik deskriptif yang memberikan penjelasan ulang, sehingga permasalahan yang ditemui lebih jelas dan akan mudah dalam memberikan kesimpulan.

#### **F. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini, ada beberapa prosedur penelitian yang penulis lakukan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Membuat dan mengajukan desain proposal penelitian
2. Tahap persiapan
  - a. Melakukan seminar proposal
  - b. Revisi proposal sebelumnya
  - c. Meminta surat riset
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan
  - b. Mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh
4. Tahap penyusunan laporan penelitian

- a. Penyusunan laporan data hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan hasil laporan penelitian
- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin