

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pelaksanaan layanan informasi pribadi-sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan disekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin.
 - a. Pelaksanaan layanan informasi pribadi-sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah SMK Bina Banua Banjarmasin sudah terlaksana dengan cukup baik. Kegiatan tersebut dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu:
 - 1) Perencanaan, perencanaan layanan informasi pribadi-sosial telah dilakukan melalui Identifikasi kebutuhan informasi bagi peserta didik terlebih dahulu kemudian menetapkan materi informasi sebagai isi layanan dan Menyiapkan perangkat dan media layanan.
 - 2) Pelaksanaan, pelaksanaan layanan informasi pribadi-sosial bisa dilakukan secara klasikal di kelas dan secara individual di dalam ruangan. layanan informasi pribadi-sosial dilakukan dengan bekerjasama dengan wali kelas, guru mata pelajaran dan orang tua.
 - 3) Evaluasi dan analisis hasil evaluasi, kegiatan evaluasi yang dilakukan guru BK di SMK Bina Banua Banjarmasin sudah berjalan cukup baik yaitu dengan melihat hasil pelaksanaannya

dan perubahan-perubahan yang terjadi pada siswa yang diberi layanan informasi pribadi-sosial tersebut.

4) Tindak lanjut, tindak lanjut telah dilakukan dengan terus melakukan pengawasan terhadap peserta didik yang mengalami masalah tersebut dan tidak melepaskannya begitu saja walaupun masalah yang dialaminya sudah terselesaikan.

2. Layanan informasi pribadi-sosial cukup efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa dalam pergaulan di sekolah. hal ini dapat dilihat dari sikap atau perilaku siswa yang mampu menyesuaikan diri secara positif seperti mudah bergaul dengan orang lain, tidak hanya mementingkan kepentingannya sendiri tetapi juga mementingkan kepentingan orang lain, bersifat terbuka dan dapat menyelesaikan masalahnya dengan baik. Namun masih ada siswa yang kurang mampu menyesuaikan diri, seperti mudah marah dan sering bertengkar, suka mengganggu dan mengolok-olok orang lain serta sering dihukum dan dimarahi guru karena melanggar peraturan sekolah.

B. Saran-Saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan layanan informasi pribadi-sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan di sekolah siswa kelas XI SMK Bina Banua Banjarmasin disarankan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah di SMK Bina Banua Banjarmasin agar bisa lebih menjalin kerjasama dengan guru bimbingan dan konseling, wali

kelas, guru mata pelajaran khususnya dalam hal pergaulan peserta didik.

2. Sarana dan prasarana yang tersedianya khususnya mengenai sarana dan prasarana yang berhubungan langsung dengan pelaksanaan bimbingan dan konseling seperti ruang BK dan berbagai aplikasi instrumen BK perlu lebih dibenahi dan diatur secara baik sehingga dapat menunjang perkembangan peserta didik.
3. Untuk pelaksanaan layanan informasi hendaknya guru-guru bimbingan dan konseling membuat program dan silabus BK, agar dalam melaksanakan layanan informasi lebih terprogram dan efektif, serta diharapkan untuk menerapkan berbagai tahap pelaksanaan lainnya seperti tahap pelaporan.
4. Siswa harus sadar akan dirinya, akan pentingnya mengikuti layanan informasi selain itu siswa juga harus bersungguh-sungguh dalam upaya meningkatkan penyesuaian diri, baik dilingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat.