

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nor Atini
2. Tempat / Tanggal Lahir : Banua Asam, 01 September 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Kawin
6. Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, RT 04 RW 02,
Kel. Barabai Selatan
7. Pendidikan :
 - SDN Banua Asam
 - MTs Mualimin
 - MAN 1 Barabai
 - Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan
KI-BKI IAIN Antasari Banjarmasin

Orang Tua

Ayah

- a. Nama : Basuni
- b. Pekerjaan : Dagang
- c. Alamat : Barabai, Desa Banua Asam, Kec. Pandawan,
Kab. HST

Ibu

- a. Nama : Rusmilah
- b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- c. Alamat : Barabai, Desa Banua Asam, Kec. Pandawan,
Kab. HST

Suami

- a. Nama : M. Rifani Rahman
- b. Pekerjaan : Dagang
- c. Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, RT 04 RW 02,
Kel. Barabai Selatan

Banjarmasin, 2 November 2015
Penulis

Nor Atini

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TERJAMAH

No	Hal	Terjamah
1	21	<p>125. serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (An-Nahl : 125)</p>
2	29	<p>10. orang-orang beriman itu Sesungguhnya bersaudara. sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.</p> <p>11. Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh Jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh Jadi yang direndahkan itu lebih baik. dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan Barangsiapa yang tidak bertobat, Maka mereka Itulah orang-orang yang zalim.</p> <p>12. Hai orang-orang yang beriman, jauhilah kebanyakan purba-sangka (kecurigaan), karena sebagian dari purba-sangka itu dosa. dan janganlah mencari-cari keburukan orang dan janganlah menggunjingkan satu sama lain. Adakah seorang diantara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Maka tentulah kamu merasa jijik kepadanya. dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Penerima taubat lagi Maha Penyayang.</p> <p>13. Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-</p>

		<p>laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal. (Al-Hujuraat :10-13)</p>
--	--	---

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung pelaksanaan pemberian layanan informasi
2. Melihat keadaan gedung dan sarana prasarana di Smk Bina Banua Banjarmasin
3. Melihat lingkungan sekolah

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru Bimbingan dan Konseling

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu ?
 - 1) D III
 - 2) S I
 - 3) S II
 - 4) S III
2. Ada berapa tenaga BK di SMK Bina Banua Banjarmasin ?
?
3. Apakah ada program BK di SMK Bina Banua Banjarmasin ?
4. Apakah ada Satuan Acara Layanan (SAL) dan silabus BK yang dibuat ?
5. Apakah ada didalam Satuan Acara Layanan (SAL) BK di SMK Bina Banua Banjarmasin membahas hal-hal yang berkaitan dengan penyesuaian diri, seperti penyesuaian diri dengan lingkungan dan lain sebagainya ?
6. Seperti apa metode atau teknik pemberian layanan informasi untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa dalam pergaulan disekolah yang dilaksanakan Bapak/Ibu ?
7. Apa saja kendala yang dihadapi dalam memberikan bantuan pada masalah siswa yang berkaitan dengan penyesuaian diri ?
8. Apakah ada jadwal pemberian layanan informasi ?

1. Kepala Sekolah

1. Apa saja permasalahan siswa yang sering terjadi di Smk Bina Banua Banjarmasin?

2. Menurut Bapak bagaimana pelaksanaan layanan informasi di SMK Bina Banua Banjarmasin ?
3. Menurut Bapak bagaimana relasi atau hubungan guru-guru BK dengan guru-guru yang lainnya ?

2. Tata usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMK Bina Banua Banjarmasin?
2. Berapa jumlah pengajar SMK Bina Banua Banjarmasin?
3. Berapa jumlah siswa SMK Bina Banua Banjarmasin?
4. Bagaimana bentuk struktur organisasi BK Smk Bina Banua Banjarmasin?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya SMK Bina Banua
2. Visi dan Misi Sekolah
3. Keadaan sarana & prasarana sekolah
4. Keadaan ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang BK dan TU
5. Satuan acara layanan
6. Silabus BK
7. Data-data siswa
8. Jadwal kegiatan pemberian layanan informasi
9. Denah SMK Bina Banua Banjarmasin
10. Struktur organisasi sekolah
11. Struktur organisasi BK
12. Tata tertib sekolah
13. Satuan Acara Layanan (SAL)

Jika pernah mengikuti layanan informasi silakan lanjutkan mengisi angket di bawah ini, namun jika tidak pernah maka tidak perlu dilanjutkan.

No.	Uraian	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya selalu merasa rendah diri			
2.	Saya sering curiga pada orang lain			
3.	Saya adalah seorang yang susah bergaul dengan orang lain.			
4.	Saya sering menyalahkan orang lain			
5.	Saya adalah seorang yang mudah bergaul dengan orang lain.			
6.	Saya selalu mendahulukan kepentingan kelompok/orang lain.			
7.	Saya selalu mengutamakan kepentingan diri sendiri.			
8.	Saya adalah orang yang tertutup			
9.	Saya adalah orang yang paling disukai oleh kawan-kawan.			
10.	Saya seorang yang paling mudah marah dan sering bertengkar dengan teman			
11.	Saya senang bergaul dengan siapa saja			
12.	Saya kejam terhadap kawan, terutama yang lemah			
13.	Saya adalah seorang yang banyak teman.			
14.	Saya adalah orang yang terbuka			
15.	Saya sering mengejek/mengolok-olok teman			
16.	Saya sering mengganggu teman			
17.	Saya sering bertengkar dengan teman			
18.	Saya sering salah paham dengan teman			
19.	Saya menjalin kerja sama dengan teman dalam setiap menyelesaikan tugas-tugas sekolah			
20.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan teman			
21.	Saya merasa sulit mencari teman lawan jenis			

22.	Saya merasa tidak percaya diri dalam bergaul			
23.	Saya tidak pernah berbohong dengan teman/orang lain			
24.	Saya sering menyendiri			
25.	Saya mempunyai teman dekat			
26.	Saya suka membantu teman			
27.	Saya tidak mempunyai teman dekat			
28.	Saya mudah akrab dengan orang yang baru saya kenal			
29.	Saya dapat menyelesaikan masalah saya sendiri			
31.	Saya sering dimarahi guru karena melanggar peraturan sekolah			
31.	Saya sering dihukum guru karena melanggar peraturan sekolah			
32.	Saya selalu takut bila bertanya pada guru			
33.	Saya merasa tegang saat berhadapan dengan guru			
34.	Saya selalu percaya diri ketika menjawab pertanyaan dari guru			
35.	Saya selalu memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru			
36.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan guru			

DAFTAR PUSTAKA

- A Hallen, *Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta, Quantum Teaching, 2005
- Agustiani Hendriati, *Psikologi Perkembangan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2006
- Amin Syamsul Munir, *Bimbingan Dan Konseling Islam*, Jakarta: AMZAH, 2008
- Arifin Muzayyim, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999
- Aqib Zainal, *Ikhtisar Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*, Bandung, Yrama Widya, 2012
- DepagRI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: CV.Toha Putra Semarang, 1989
- Depdiknas, *Model Penyelenggaraan Sekolah Kategori Mandiri /Sekolah Standar Nasional*. Jakarta, Direktorat Pembinaan Sekolah Mengah Atas. Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2008
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Fahmy Musthafa, *Penyesuaian Diri*, Jakarta, Bulan Bintang, tth
- Faqih Aunur Rahman, *Bimbingan Dan Konseling Dalam Islam*, Yogyakarta, 2001
- Fatimah Enung, *Psikologi Perkembangan*, Bandung, CV Pustaka Setia, 2006
- Gerungan, *Psikologi Sosial*, Bandung, Refika Aditama, 2010
- Gunaisa Singgih D, *Psikologi Untuk Membimbing*, Jakarta, BPK GM, 1995
- Mappiare Andi, *Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta, Rineka Cipta, 1994
- Nurihsan Achmad Juntika, *Bimbingan dan Konseling*, Bandung, Refika Aditama, 2007
- Nurihsan Achmad Juntika dan Akur Sudioanto, *Manajemen Bimbingan Dan Konseling di SMP*, Jakarta, Gramedia Widia Aksara Indonesia, 2005
- Prayitno & Amti Erman, *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta, Rineka Cipta, 2013

- Riduan, *Penanganan Efektif Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004
- Santrock Jhon W., *Adolescence*, Jakarta, Erlangga, 2003
- Sukardi Dewa Ketut, *Proses Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Jakarta:Rineka Cipta, 1995
- Sukardi Dewa Ketut, *Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta, Bina Aksara, 1988
- Sukardi Dewa Ketut, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta, PT Rineka Cipta, 2000
- Sukardi Dewa Ketut, *Dasar-dasar Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah*, Surabaya, Usaha Nasional, 1983
- Sulistyarini, *Dasar-Dasar Konseling*, Jakarta, Prestasi Pustakaraya, 2014
- Sunarto dan Hartono Agung, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999
- Sunaryo, *Psikologi Untuk Keperawatan*, Jakarta, Buku Kedokteran EGC, 2004
- Tashakkori Abbas & Teddlie Charles, *Mixed Mithodology*, Jogjakarta, Pustaka Pelajar, 2010
- Tohirin, *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*, Jakarta, PT RjaGrafindo Persada, 2007
- Undang-Undang RI No 20 tahun 2003 tentang Siistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS), Bandung, Citra Umbara, 2003
- Wardati, *Implementasi Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*, Jakarta, Prestasi Pustakarya, 2011
- Winkel Ws. dan Hastuti MM. Sri, *Bimbingan Dan Konseling Di Institut Pendidikan*, Yogyakarta, Media Abadi, 2004
- <http://berderet.blogspot.com/2013/03/konsep-penyesuaian-diri-peserta-didik.html>, sabtu20:17