

## ABSTRAK

**Antri Mawarti.**2015. *Problematika Guru Kelas dalam Implementasi Pembelajaran Tematik PAI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik PAI di MIN Kebun Bunga Kota Banjarmasin dan faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas satu. Objek dalam penelitian ini adalah problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik dan faktor yang menyebabkan terjadinya.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dengan teknik koleksi data, *editing*, dan klasifikasi data. Sedangkan data dianalisis dengan metode deskriptif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik dan faktor yang menyebabkan terjadinya.

Dari hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik PAI terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada perencanaan guru kelas memiliki problema yaitu tidak membuat RPP, alasan tidak membuat RPP dikarenakan belum begitu memahami cara pembuatan RPP tematik PAI, serta belum pernah mengikuti pelatihan tentang cara pembuatan RPP tematik PAI. Pada pelaksanaan guru memiliki problematika pada pengelolaan kelas, problematika pada metode pembelajaran, problematika hubungan interaksi guru dengan siswa, dan problematika guru dalam media pembelajaran. Pada evaluasi pembelajaran hal yang paling sering dilakukan oleh guru hanyalah menilai dari aspek kognitif dan afektif peserta didik saja, sedangkan untuk aspek psikomotor tidak dilakukan karena keterbatasan waktu. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik PAI adalah faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan fisik.